

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ЗАДАНИЕ НА СОСТАВЛЕНИЕ РАЗВЕРНУТОГО ПЛАНА. С 8.

Тема: Как научиться составлять развернутый план по обществознанию.

Тема: Мы можем составить развернутый план на отлично!

«Конечно, обдумывай "что", но еще больше обдумывай "как"!

**И.В.Гете**

«...Метод — искусство учителя направлять мысли учеников в нужное русло и организовать работу по намеченному плану...»

**(Дореволюционное методическое руководство)**

Один из эффективнейших способов развития логического мышления во время работы с учебным текстом - это составление к нему **плана**.

**Планы могут быть:**

**Простыми** - передает только основную информацию в очень кратком виде; его задача - помочь выделить в тексте главное, осознать исторический факт логически целостно.

**Развернутыми** - содержит более полную, конкретизирующую информацию.

**Картинными** - позволяет воспроизвести детали главного исторического факта предельно эмоционально и красочно.

**Смысловыми** - предполагают перечисление основных, существенных признаков, положений, характеризующих исторический факт: причины, последствия, историческое значение.

**Стереотипными** - помогают рассмотреть в определенном алгоритме однородные исторические факты, выявить их общие черты и особенности.

**Тезисными** - предполагают перечисление существенных сторон, признаков, следствий единичных фактов, не имеющих в истории аналогов.

## Из инструкции для организатора ЕГЭ

**Задание С8** позволяет сделать вывод о том, насколько хорошо выпускник видит проблему, социальный объект или процесс в целом, как систему: понимает смысл поставленной проблемы, умеет устанавливать структурно-функциональные, причинно-следственные, иерархические и иные связи, умеет выделить главное, корректно формулировать и структурировать ответ.

### При выполнении задания выпускникам предстоит:

- а) в заданной формулировке темы обнаружить известный им содержательный материал;
- б) выстроить логику презентации имеющегося знания в виде пунктов сложного плана.

### Условие выполнения данного задания:

1. Системное знание по теме
2. Глубокое знание по теме
3. Объемное знание по теме
4. Разностороннее знание по теме
5. Привлечение внутрикурсового материала
6. Привлечение материала из смежных учебных дисциплин
7. Привлечение оперативных знаний, получаемых из СМИ
8. Выстраивание логики содержания
9. Формулирование пунктов плана
10. Отбирать для сформулированного тезиса аспект темы, за которым стоит содержание, требующее раскрытия.

# ПАМЯТКА

## по составлению плана

### Цели составления плана:

- 1) систематизация информации
- 2) отработка четкости формулировок
- 3) развитие зрительной памяти.

1. Работа над планом всегда начинается с записи в тетради **названия** и указания **номера** параграфа (при этом тема выделяется или подчеркивается).

2. План может быть:

<b>Простой</b>	<b>Сложный (развернутый)</b>
Название каждого раздела (части) параграфа записывается под соответствующим порядковым номером.	К каждому разделу (части) параграфа составляется свой, уточняющий его содержание план.

1. **Формулировки** в плане должны быть краткими и четкими, но при этом должны содержать **обязательную для запоминания информацию**.

2. **Структура плана** должна быть предельно четкой. Для этого используется нумерация разделов, пунктов и подпунктов.

**Логическая цепь** - это конструирование рассуждения путем расстановки в логической последовательности элементов этого рассуждения.

**Учитель может на первый раз предложить учащимся готовые варианты ответов**, а учащийся должен будет лишь поставить их в логической последовательности.

Следующим шагом может стать логическая цепочка, **в которой заполнены только первое и последнее звено**, а учащиеся (например, работая с небольшим текстом учебника) должны самостоятельно заполнить уже 3-4 звена.

**При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:**

1. Мысленно представьте весь изученный материал, раскрывающий содержание предложенной темы.

2. Разделите его на части по смыслу, в каждой из них определите главную мысль.

3. Озаглавьте эти части, подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.

4. Проанализируйте полученный план:

А) Все ли аспекты проблемы были отражены в нем?

Б) Корректны ли формулировки пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли?

5. Мысленно обоснуйте для себя логическую последовательность изложения материала по данной проблеме.

**В целях обеспечения дифференцированной подготовки к экзамену целесообразно проводить в выпускных классах диагностирующее тематическое и промежуточное тестирование (по завершению изучения тем и крупных разделов), при этом результаты выполнения работ каждым учащимся сравнивать и фиксировать динамику освоения как знаний, так и умений (способов деятельности).**

**Решающим фактором эффективного использования в процессе обучения разных типов заданий ЕГЭ выступает профессионализм учителя, в частности, его умение грамотно применять различные методы обучения и частные методики.**