

Подготовка к интернет-экзамену

**Московский городской психолого-педагогический
университет**

Кафедра физической культуры и ОБЖ

Заходите на Google проще. Сделайте Google поиском по умолчанию.

Сделать

Нет, спасибо

Google

i-exam.ru



Войти

Поиск

Картинки

Видео

Новости

Карты

Ещё ▾

Инструменты поиска



Результатов: примерно 10 800 000 (0,24 сек.)

Единый портал интернет-тестированияi-exam.ru/готовность студентов I курса к продолжению обучения ... При цитировании материалов с сайта активная ссылка на www.i-exam.ru, www.i-fgos.ru ...**Интернет-тренажеры**

Математика - Диагностика - Дисциплины - ...

Диагностика

Диагностика - Тренажеры - ФЭПО ... отчеты ...

ФЭПО

Поздравляем с юбилейным этапом ФЭПО-20! Благодаря ...

Авторизация

Логин. Пароль. © НИИ мониторинга качества ...

Бакалаврский экзамен

... двадцатый этап проекта «Федеральный Интернет ...

Математика

Параметры тестирования. Режим. Обучение ...

Олимпиады

Открытые международные студенческие Интернет ...

Календарь проекта на 201...

Содержание ГОС и структуры ПИМ: традиционный подход ...

Интернет - тестирование

Параметры тестирования. Режим. Обучение ...

Инструкция «Как ...

Инструкция. «Как пользоваться системой» для студентов ...



Единый портал
Интернет-тестирования в сфере образования

+7 (8362) 6...-88
+7 (8362) ...4-68

nii.mko@gmail.com

Портал поставщиков

Проекты



Диагностика

готовность студентов I курса к продолжению обучения



Тренажеры

подготовка и текущий контроль (ФГОС и ГОС-II)



ФЭПО

итоговый контроль (ФГОС и ГОС-II)



Олимпиады

международные студенческие интернет-олимпиады



ФИЭБ

итоговый экзамен для бакалавров

Новости

- События
- Семинары и конференции

Информация

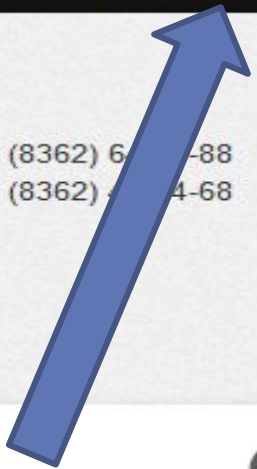
- О нас
- История

Помощь

- Технические требования

Обратная связь

- Идеи и предложения
- Форум



Войти по ключу

Ключ:

Войти

Войти по логину

Логин:

Пароль:

Войти

Демоверсии

Студентам ВУЗов

Студентам ССУЗов

Абитуриентам



Диагностика

готовность студентов | курса к продолжению обучения

Тренажеры

подготовка и текущий контроль (ФГОС и ГОС-II)

ФЭПО

итоговый контроль (ФГОС и ГОС-II)

Олимпиады

международные студенческие интернет-олимпиады

ФИЭБ

итоговый экзамен для бакалавров

Новости

События

Семинары и конференции

Информация

О нас

История

Помощь

Технические требования

Обратная связь

Идеи и предложения

Форум

Параметры тестирования

Режим **Обучение** Самоконтроль

Стандарт ГОС-II ФГОС 2009 ФГОС 2013

Специальность 09.03.03 - Прикладная информатика

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Отмена **Далее**

Специальность 09.03.03 - Прикладная информатика
Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Количество заданий 49

Уровень сложности

Для начинающих Базовый Повышенный

Разделы дисциплины

- 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
- 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
- 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
- 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий
- 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации
- 6. Гражданская оборона и ее задачи
- 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве
- 8. Негативные факторы среды обитания
- 9. Первая медицинская помощь
- 10. Кейс-задания

Отмена

Далее

Интернет-тренажеры

■ Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности

Помощь

■ Задание № 1

Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является ...

Варианты ответа

Решение

- использование дистанционного управления оборудованием
- замена вредных веществ безвредными
- организация полной очистки технологических сбросов
- инструктаж на отдельные виды работ

← Предыдущее

Следующее >

Дано ответов: 0 из 49

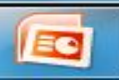
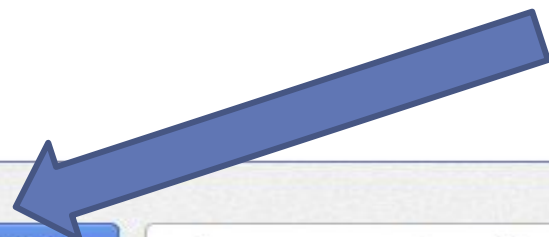
0:16



Структура теста

Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39
40 41 42 43 44 45 46 47 48 49



Эмбарго на импорт продуктов

Товары из США, Евросоюза, Канады, Австралии и Норвегии запрещены к ввозу в Россию на один год



Просто информация, запоминать не надо

*** 0201** Мясо крупного рогатого скота, свежее или охлажденное

0301 Живая рыба

0207 Мясо домашней птицы: кур домашних, уток, гусей, индеек и цесарок; свежие, охлажденные или замороженные субпродукты

0308 Ракообразные в панцире или без панциря, живые, свежие, охлажденные, мороженные, сушеные, соленые или в рассоле; ракообразные копченые, в панцире или без панциря, не подвергнутые или подвергнутые тепловой обработке; ракообразные в панцире, сваренные на пару или в кипящей воде, охлажденные или неохлажденные, мороженные, сушеные, соленые или в рассоле; мука тонкого и грубого помола и гранулы из ракообразных, пригодные для употребления в пищу

0202 Мясо крупного рогатого скота, замороженное

0302 Рыба свежая или охлажденная

0203 Свинина свежая, охлажденная или замороженная

0303 Рыба мороженая

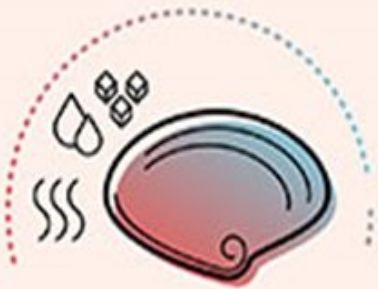
0210 Мясо и пищевые мясные субпродукты, соленые, в рассоле, сушеные или копченые

0304 Филе рыбное и прочее мясо рыбы (включая фарш), свежие, охлажденные или мороженные



1601 00 Колбасы и аналогичные продукты из мяса, мясных субпродуктов или крови; готовые пищевые продукты, изготовленные на их основе

0305 Рыба сушеная, соленая или в рассоле; копченая, не подвергнутая или подвергнутая тепловой обработке; рыбная мука тонкого и грубого помола и гранулы из рыбы, пригодные для употребления в пищу



0307 Моллюски живые, свежие, охлажденные, мороженые, сушеные, соленые или в рассоле; копченые, в раковине или без раковины, не подвергнутые или подвергнутые тепловой обработке; мука тонкого и грубого помола и гранулы из моллюсков, пригодные для употребления в пищу



0401 Молоко и сливки, несгущенные и без добавления сахара или других подслащивающих веществ



0405 Сливочное масло и прочие жиры и масла, изготовленные из молока; молочные пасты



0708 Бобовые овощи, лущеные или нелущеные, свежие или охлажденные (горох, фасоль, прочие бобовые овощи)

Просто информация, запоминать не надо

0402 Молоко и сливки, сгущенные или с добавлением сахара или других подслащивающих веществ

0404 Сыры и творог

2106 90 Сырное фондю
980 5

0709 Овощи прочие, свежие или охлажденные, замороженные, сушеные, соевые, фаслажаны, сельдерей прочий, кроме сельдерей корневого, грибы рода *Agaricus* (лисички, моховики, трюфели), плоды рода *Capsicum* или рода *Pimenta* (стручковый перец), шпинат, шпинат новозеландский и шпинат гигантский, артишоки, маслины, или оливки, тыквы, кабачки и прочие овощи семейства тыквенных, салатные овощи, свекла листовая и кардон, каперсы, фенхель, сахарная кукуруза

0308 Водные беспозвоночные живые, свежие, охлажденные, мороженые, сушеные, соленые или в рассоле; водные беспозвоночные копченые, не подвергнутые или подвергнутые тепловой обработке; мука тонкого и грубого помола и гранулы из водных беспозвоночных, пригодные для употребления в пищу

0404 Молочная сыворотка, сгущенная или несгущенная, с добавлением или без добавления сахара или других подслащивающих веществ; продукты из натуральных компонентов молока, с добавлением или без добавления сахара или других подслащивающих веществ

0403 Пахта, свернувшееся молоко и сливки, йогурт, кефир и прочие ферментированные или сквашенные молоко и сливки, сгущенные или несгущенные, с добавлением или без добавления сахара или других подслащивающих веществ, со вкусо-ароматическими добавками или без них, с добавлением или без добавления фруктов, орехов или какао

0710 Овощи замороженные (сырые или сваренные в воде или на пару)



0705 Салат-латук и цикорий, свежие или охлажденные

0704 Капуста кочанная, капуста цветная, кольраби, капуста листовая и аналогичные съедобные овощи из рода Brassica, свежие или охлажденные



0702 Томаты свежие или охлажденные

0706 01 Сладкий картофель, свежие или охлажденные



0706 Морковь, репа, свекла столовая, козлобородник, сельдерей корневого, редис и прочие аналогичные съедобные корнеплоды, свежие или охлажденные

0701 Картофель свежий или охлажденный

0703 Лук репчатый, лук шалот, чеснок, лук-порей и прочие луковичные овощи, свежие или охлажденные

0714 Маниок, маранта, салеп, земляная груша, или топинамбур, сладкий картофель, или батат, и аналогичные корнеплоды и клубнеплоды с высоким содержанием крахмала или инулина, свежие, охлажденные, замороженные или сушеные, целые или нарезанные ломтиками или в виде гранул; сердцевина саговой пальмы



0801 Орехи кокосовые, орехи бразильские и орехи кешью, свежие или сушеные, очищенные от скорлупы или не очищенные, с кожурой или без кожуры

0802 Прочие орехи, свежие или сушеные, очищенные от скорлупы или неочищенные, с кожурой или без кожуры



0807 Дыни, арбузы и папайя, свежие

0809 Абрикосы, вишня и черешня, персики (включая нектарины), сливы и терн, свежие

2106 90 920 0 Пищевые продукты, не содержащие молочных жиров, сахарозы, изоглюкозы, глюкозы или крахмала или содержащие менее 1,5% массовой доли молочного жира, 5% сахарозы или изоглюкозы, 5% глюкозы или крахмала

2106 90 920 4 Пригодные для употребления в пищу смеси или готовые продукты из животных или растительных жиров, или масел, или их фракций, содержащие более 15% массовой доли молочных жиров

2106 90 920 9 Прочие пищевые продукты, в другом месте не поименованные или не включенные



0803 Бананы, включая плантайны, свежие или сушеные

0804 Финики, инжир, ананасы, авокадо, гуайява, манго и мангостан, или гарциния, свежие или сушеные

0805 Цитрусовые плоды, свежие или сушеные

0806 Виноград, свежий или сушеный

0808 Яблоки, груши и айва, свежие



0811 Фрукты и орехи, подвергнутые или не подвергнутые тепловой обработке в кипящей воде или на пару, замороженные, с добавлением или без добавления сахара или других подслащающих веществ

0813 Фрукты сушеные; смеси орехов или сушеных плодов данной группы

0810 Прочие фрукты, свежие: земляника и клубника, малина, ежевика, тутовая ягода, или шелко-вица, логанова ягода, смородина черная, белая или красная, крыжовник, клюква, черника и прочие ягоды рода Vaccinium, киви, дуриан, хурма, тамаринд, анакардия, или акажу, личи, джекфрут, или плод хлебного дерева, саподилла, пассифлора, или страстоцвет, карамбола и питайя

0711 Овощи консервированные для кратковременного хранения (например, диоксидом серы, в рассоле, сернистой воде или в другом временно консервирующем растворе), но в таком виде непригодные для непосредственного употребления в пищу

0712 Овощи сушеные, целые, нарезанные кусками, ломтиками, измельченные или в виде порошка, но не подвергнутые дальнейшей обработке

0713 Овощи бобовые сушеные, лущеные, очищенные от семенной кожуры или неочищенные, колотые или неколотые



1901 90 1100 Экстракт солодовый; готовые пищевые продукты из муки тонкого или грубого помола, крупы, крахмала или солодового экстракта; готовые пищевые продукты из молока, сливок, молочной сыворотки с содержанием сухого экстракта 90% массовой доли или более

1901 90 9100 Экстракт солодовый; готовые пищевые продукты из муки тонкого или грубого помола, крупы, крахмала или солодового экстракта, не содержащие молочного жира, сахарозы, изоглюкозы, глюкозы или крахмала или содержащие менее 1,5% массовой доли молочного жира, 5% сахарозы (включая инвертный сахар) или изоглюкозы, 5% глюкозы или крахмала

* – таможенный код

Просто информация, запоминать не надо

Деятельность человека

- **Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются антропогенными.** Человечество, активно вмешиваясь в природные процессы, решая задачи достижения комфортного и материального обеспечения, непрерывно воздействует на природу своей деятельностью и продуктами деятельности. Антропогенные чрезвычайные ситуации и антропогенные загрязнения являются следствием ошибочных действий людей, результатом их прямого или косвенного влияния на интенсивность природного загрязнения. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, носят искусственный, а не естественный характер. Сегодня важно сознавать неразрывную связь природы и общества. Здесь уместно вспомнить слова А. И. Герцена о том, что «природа не может перечить человеку, если человек не перечит ее законам». С одной стороны, природная среда, географические и климатические особенности оказывают значительное воздействие на общественное развитие. Эти факторы могут ускорять или замедлять темп развития стран и народов, влиять на общественное развитие труда. С другой стороны, общество влияет на естественную среду обитания человека. История человечества свидетельствует как о благотворном влиянии деятельности людей на естественную среду обитания, так и о пагубных последствиях.

Природа

- **Природа – саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система, на которую хозяйственная деятельность человека оказывает большей частью негативное влияние.** Масштабы влияния хозяйственной деятельности человека на природу стали поистине гигантскими, не учитывающими потенциальные возможности биосферы. Множество действий, иногда приводящих к катастрофическим последствиям, совершается человеком именно от непонимания взаимообусловленности всех природных явлений. Особенно резко это сказалось при интенсивном использовании природных ресурсов. Однако с конца 60-х годов XX века многие специалисты и научные коллективы стали размышлять над глобальными проблемами, вставшими перед человечеством, и путями их решения. Природа – саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система, на которую хозяйственная деятельность человека оказывает большей частью негативное влияние. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, носят искусственный, а не естественный характер, и наносимый природной среде ущерб должен предотвратить или исправить только человек.

Земная кора

- **Земная кора – это верхняя часть твердой Земли.** От мантии отделена границей с резким повышением скоростей сейсмических волн – границей Мохоровичича. Бывает два типа коры – континентальная и океаническая. Толщина коры колеблется от 6 км под океаном, до 30 – 50 км на континентах. В строении континентальной коры выделяют три геологических слоя: осадочный чехол, гранитный и базальтовый. Океаническая кора сложена преимущественно породами основного состава. Земная кора разделена на различные по величине литосферные плиты,двигающиеся относительно друг друга. Кинематику этих движений описывает тектоника плит. Литосфера разбита на тектонические плиты и как бы плавают по астеносфере. Плиты представляют собой жесткие сегменты, которые двигаются относительно друг друга. Существуют три типа их взаимного перемещения: конвергенция, дивергенция и сдвиговые перемещения по трансформным разломам. На разломах между тектоническими плитами могут происходить землетрясения, вулканическая активность, горообразование, образование океанских впадин.

Условия и факторы обитаемости

- **Взаимодействие нескольких вредных веществ, при котором эффект оказывается большим, чем сумма влияний от действия отдельных вредных веществ, называется синергетическим (потенцированным) действием.** Эффект комбинированного действия при синергизме больше аддитивного, и это учитывается при анализе гигиенической ситуации в конкретных производственных условиях. Однако количественной оценки это явление не получило. Синергизм отмечается при совместном действии диоксида серы и хлора, алкоголь повышает опасность отравления ртутью, анилином. Явление синергизма возможно только в случае острого отравления.
- **Антогонистическое действие нескольких вредных веществ – эффект комбинированного действия, менее ожидаемого.** Компоненты смеси действуют так, что одно вещество ослабляет действие другого. В этом случае эффект меньше аддитивного. Примером антогонистического действия является взаимодействие между эзерином и антропином.

Условия и факторы обитаемости

- **Аддитивное действие нескольких вредных веществ – суммарный эффект смеси, равный сумме эффектов действующих компонентов.** Аддитивность характерна для веществ однонаправленного действия, когда компоненты смеси оказывают влияние на одни и те же системы организма. Примером аддитивности является наркотическое действие смеси углеводородов (бензола и изопропилбензола).
- **При независимом действии нескольких вредных веществ комбинированный эффект не отличается от изолированного действия каждого токсического вещества в отдельности.**

Безопасность жизнедеятельности. Эргономика. Гигиена труда. Экология.

- **Безопасность жизнедеятельности** – область знаний, изучающая опасные факторы, угрожающие человеку, закономерности их проявления, воздействия на человеческий организм, а также способы защиты от этих факторов.
- **Эргономика** - научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека с техносферой, повышение эффективности его целенаправленной деятельности и облегчение условий этой деятельности (от греч. ergon – работа; nomos – закон). Эргономика изучает систему «человек – орудие труда – производственная среда» как единый процесс и ставит своей задачей разработать рекомендации по его оптимизации с учетом особенностей человека: физических, психологических и антропометрических.

Безопасность жизнедеятельности. Эргономика. Гигиена труда. Экология.

- Для оценки качества производственной среды используются следующие **эргономические показатели**:
- **гигиенические** — уровень освещенности, температура, влажность, давление, запыленность, шум, радиация, вибрация и др.
- **антропометрические** — соответствие изделий в антропометрических свойствам человека (размеры, форма). Эта группа показателей должна обеспечивать рациональную и удобную позу, правильную осанку, оптимальную хватку руки и т. д., предохранять человека от быстрого утомления;
- **физиологические** — определяют соответствие изделия особенностям функционирования органов чувств человека. Они влияют на объем и скорость рабочих движений человека, объем зрительной, слуховой, тактильной (осязательной), вкусовой и обонятельной информации, поступающей через органы чувств;
- **психологические** — соответствие изделия психологическим особенностям человека. Психологические показатели характеризуют соответствие изделия закрепленным и вновь формируемым навыкам человека, возможностям восприятия и переработки человеком информации.

Безопасность жизнедеятельности. Эргономика. Гигиена труда. Экология.

- **Безопасность жизнедеятельности** – область знаний, изучающая опасные факторы, угрожающие человеку, закономерности их проявления, воздействия на человеческий организм, а также способы защиты от этих факторов.
- **Эргономика** - научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека с техносферой, повышение эффективности его целенаправленной деятельности и облегчение условий этой деятельности (от греч. ergon – работа; nomos – закон). Эргономика изучает систему «человек – орудие труда – производственная среда» как единый процесс и ставит своей задачей разработать рекомендации по его оптимизации с учетом особенностей человека: физических, психологических и антропометрических.
- **Экология** (от греч. oikos – дом, жилище; logos – слово, учение) – биологическая наука, изучающая взаимоотношения живого с органическими и неорганическими компонентами среды. Объектами экологии являются биосфера, экосистемы, популяции организмов, биотоп.

Безопасность жизнедеятельности. Гигиена труда

- **Гигиена труда** характеризуется как **профилактическая медицина, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье** и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.
- **Область медицины, изучающая влияние социально-экономических факторов на состояние здоровья населения, называется социальной гигиеной.** Социальная гигиена также вырабатывает научно-обоснованные рекомендации для осуществления мероприятий по предупреждению или устранению влияния вредных для жизнедеятельности людей социально-экономических факторов в интересах охраны и повышения уровня общественного здоровья. В России социальная гигиена – теоретическая основа организации здравоохранения.
- **Геогигиена – раздел гигиены, изучающий изменения геогигиенических характеристик биосферы,** возникающие под влиянием человеческой деятельности, в поисках способов предупреждения или смягчения нежелательных для человечества изменений.
- **Общая гигиена – раздел гигиены, изучающий общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, а также методические подходы к их исследованию.**

Безопасность жизнедеятельности. Производственная эстетика.

- **Производственная эстетика** включает планировочную, строительно-оформительскую, технологическую и техническую эстетику.
- **Планировочная эстетика** включает структуру, размеры, размещение и взаимосвязь помещений. Она должна разработать кратчайшие пути перемещения людей, транспортных средств, создать условия для внедрения прогрессивной технологии и повышения производительности труда.
- **Строительно-оформительская эстетика** решает вопросы освещения, окраски стен, потолков, полов и других элементов, озеленения, художественно-эстетической обстановки в помещениях.
- **Технологическая эстетика** предусматривает подбор размещения оборудования, проходов, коммуникационные линии и т. п.
- **Техническая эстетика** предусматривает конструирование, модернизацию и эксплуатацию оборудования, приспособлений и инструментов. Она включает архитектуру, безопасность и безвредность работы, уменьшение физической нагрузки и нервной напряженности.
- **Архитектура оборудования** учитывает форму, пропорции и гармоничность компоновки оборудования.
- Правильное решение комплекса вопросов производственной эстетики благоприятно воздействует на организм человека, исключает причины травматизма и профессию заболеваний, повышает производительность труда и культуру производства.

Виктимология. Психология. Юриспруденция. Криминалистика.

- **Виктимология - наука о психологии жертвы преступления.** Психологи и криминалисты разных стран, анализируя преступления против личности, пришли к неутешительному выводу, что 10–90% всех совершаемых преступлений в той или иной мере спровоцировали сами жертвы. Так возникла целая наука, получившая название «виктимология».
- **Психология – это наука, изучающая психическую деятельность человека,** влияние на нее внешних факторов и взаимодействие между индивидуумами на основе детального поведенческого анализа.
- **Юриспруденция – это совокупность знаний о законах, различных правах и обязанностях, правовых отношениях между гражданами, гражданами и государством, между юридическими лицами (организациями);** умение применять знания на практике, вести разбирательства, судебные прения, споры; изучение действующих законов.
- **Криминалистика – это прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.**

Методы БЖД. Метод по обеспечению безопасности путем разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени

- использование роботов и герметизация оборудования;
- ограждения механизмов, использования блокирующих и предохранительных устройств;
- перехода к технологиям и оборудованию с замкнутым циклом жидких и газообразных веществ;
- обеспечения функциональной диагностики состояния оборудования в процессе работы;
- использования средств автоматизации и станков с программным управлением и т.д.

Методы БЖД. Метод нормализации но́ксосферы за счет исключения опасности

Средствами реализации метода нормализации но́ксосферы за счет исключения опасности являются:

- организация очистки технологических выбросов и использование экранов
- использования демпферов, поглотителей, фильтров для защиты от пыли, шума, вибраций, излучений, электромагнитных полей и т.д.;
- замены вредных веществ безвредными;
- технологические процессы, связанные с возникновением шума, вибрации и других опасных и вредных факторов, процессами, где эти факторы отсутствуют или имеют несущественную интенсивность и т.д.

Методы БЖД. Метод, направленный на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности

- инструктаж на отдельные виды работ;
- закаливания организма;
- обучения отдельным видам работ;
- психологической подготовкой к восприятию опасностей и отработкой практических навыков и норм поведения в экстремальных условиях;
- осуществлением профессионального отбора;
- использованием индивидуальных средств защиты, спецодежды, измерительных приборов и т.д.

К принципам науки безопасности жизнедеятельности относятся следующие положения

- Положение «**Человек есть высшая ценность, сохранение и продолжение жизни которого является целью его существования**» является принципом антропоцентризма, основным реализующимся принципом безопасности жизнедеятельности (БЖД). При построении и анализе систем безопасности жизнедеятельности человеческий организм является центром, относительно которого рассматривается любое взаимодействие. Реализация этого принципа в БЖД означает приоритетную деятельность, направленную на сохранение здоровья и жизни человека при воздействии на него внешних причин.
- Положение «**Создание комфортной и травмобезопасной для человека среды обитания принципиально возможно и достижимо при соблюдении в ней предельно допустимых уровней воздействий на человека**» является принципом возможности создания для человека безопасной среды обитания. Этот принцип указывает на возможность достижения качественной среды пребывания человека в техносфере и определяет пути ее достижения, основанные на соблюдении нормативных требований по допустимым внешним воздействиям человека.

Принципы БЖД

1 группа принципов. Ориентирующие принципы:

- **системности** (любое явление следует рассматривать с системных позиций, ориентирует на учет всех без исключения элементов, формирующих опасные или вредные факторы, которые могут привести к несчастному случаю);
- **деструкции** (система, приводящая к опасному результату, разрушается за счет исключения из нее одного или нескольких элементов);
- **ликвидации и снижения опасности** (устранение опасных и вредных факторов за счет изменения технологии, замены опасных веществ на безопасные, научной организации труда и т.д.);
- **замены оператора** (функции оператора заменяют автоматическим управлением, роботизация процессов и т.д.);
- **классификации** (распределение функций для принятия безопасных решений, классификация по уровню опасности и др.);
- **нормирования** (регламентация условий, обеспечивающих приемлемый уровень безопасности).

Принципы БЖД

2 группа принципов. Технические принципы (используют физические законы с применением технических средств для повышения безопасности, т.е. направлены на реализацию защитных средств технических устройств):

- **защиты расстоянием** (установление расстояния между человеком и источником опасности, при котором обеспечивается заданный уровень безопасности, основан на способности некоторых опасных и вредных факторов снижать свое воздействие на человека при увеличении расстояния);
- **защиты временем** (сокращение времени пребывания людей в опасных условиях);
- **экранирования** (использование защитных экранов для защиты человека от действия вредных и опасных факторов);
- **прочности** (способность конструкции и материалов сопротивляться разрушениям и деформациям);
- **слабого звена** (использование для безопасности специальных конструктивных элементов, которые срабатывают при определенных уровнях опасности, например, предохранительные устройства);
- **недоступности** (отделение человека от опасности, например, оградительные устройства);
- **блокировки** (остановка работы системы при определенном уровне опасности);
- **резервирования** (дублирование) (одновременное использование нескольких устройств для защиты от одной и той же опасности);
- **вакуумирования** (проведение технологических процессов при пониженном давлении);
- **компрессии** (проведение работ при повышенном давлении);
- **герметизации** (обеспечение такого уплотнения, которое препятствует поступлению из замкнутой системы в окружающую среду опасных и вредных агентов).

Принципы БЖД

3 группа принципов. Организационные принципы:

- **несовместимости** (пространственное разделение веществ, материалов, оборудования, помещений, людей и других объектов с целью обеспечения безопасности);
- **компенсации** (предоставление льгот для восстановления здоровья и предупреждения заболеваний и нарушений);
- **эргономичности** (обеспечение максимального удобства и комфорта в процессе трудовой деятельности);
- **гуманизации** (приоритет безопасности человека в любой деятельности);
- **рациональной организации труда** (оптимальное распределение трудовой деятельности в течение дня и организация рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и индивидуальными особенностями человека для снижения утомления);
- **нормирования** (состоит в регламентации условий, соблюдение которых обеспечивает необходимый уровень безопасности (например, предел допустимой концентрации вредных веществ в среде обитания, уровня излучений и т.д.));
- **резервирования (дублирования)** (состоит в одновременном применении нескольких устройств, способов, приемов, направленных на защиту от одной и той же опасности (например, несколько выходов для эвакуации в помещениях, несколько двигателей в самолете, аварийное освещение в зданиях, имеющее несколько различных источников энергопитания)).

Принципы БЖД

4 группа принципов. Управленческие принципы:

- **управления** (система действий, обеспечивающих приемлемый уровень безопасности);
- **плавности** (последовательное достижение промежуточных целей и количественных показателей безопасности);
- **адекватности** (управляющая и управляемая системы должны соответствовать друг другу);
- **активности человека** (человек должен находиться в постоянной готовности, чтобы вмешаться при необходимости в любой автоматический процесс);
- **обратной связи** (получение информации о состоянии безопасности управляемой системы);
- **зонирования территории** (взаимное размещение зданий, сооружений родственных по функциональному назначению или признаку опасности);
- **информации** (отображение в различных формах свойств объективной реальности, необходимых для принятия решений на обеспечение безопасности);
- **плановости** (комплекс мероприятий, включающий максимально возможное исключение воздействия опасных и вредных факторов);
- **эффективности** (степень соответствия результатов выбранным ориентирам безопасности);
- **подбора кадров** (выбор специалистов, обладающих профессиональными знаниями, мастерством, опытом, позволяющих профессионально и безопасно выполнять свои функции в конкретных условиях);
- **стимулирования** (моральное и материальное поощрение за качественные и количественные показатели деятельности);
- **контроля** (проверка соответствия уровня безопасности системы установленным нормам и требованиям);
- **ответственности** (необходимость, обязанность отвечать за свои поступки).