



Подготовка к написанию эссе
по обществознанию

Общественное знание – не отдельная наука, а интегрированное знание обо всех важнейших сторонах жизни общества, которое включает в себя отдельные разделы многих общественно-гуманитарных наук (философии, истории, антропологии, культурологии, религиоведения, этики, эстетики, экономики, политологии, правоведения и социологии).

Эти науки не всегда содержат точные и однозначные определения, их законы не настолько безусловны, как в естественно-технических науках. Поэтому при сдаче ЕГЭ по обществознанию имеют большое значение не только сами знания об обществе, но и умения их актуализировать и применять.

Методика выполнения задания С-9

Учащийся должен:

- 1) Раскрывать смысл высказывания;
- 2) Представить и пояснить собственную позицию;
- 3) Раскрывать суждения и аргументы с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал;
- 4) Рассмотреть различные аспекты проблемы.

При этом если выпускник в принципе не раскрыл проблему, поднятую автором высказывания, и эксперт выставил по данному критерию 0 баллов, то ответ дальше не проверяется.

Задание С 9, связанное с написанием мини-сочинения (эссе), является единственным в экзаменационной работе по обществознанию альтернативным заданием.

Экзаменуемый самостоятельно выбирает из шести предложенных тем (проблем), отраженных в конкретных высказываниях (афоризмах), наиболее привлекательную для себя и раскрывает ее смысл.

Оцениваемые результаты эссе:

- 1) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа);
- 2) Представление собственной точки зрения (позиции, отношение) при раскрытии проблемы;
- 3) Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Алгоритм выбора темы эссе:

- 1) Понятен ли мне смысл высказывания, что хотел сказать автор?
- 2) Согласен ли я с приведенным высказыванием, как выразить свое отношение к нему?
- 3) Какие обществоведческие понятия, категории, подходы нужны мне для грамотного обоснования своей точки зрения?
- 4) С какими основными проблемами общественности связана данная тема?
- 5) Какие я могу привести примеры из истории, общественной жизни, своего жизненного опыта?

Достоинства эссе:

-наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе;

-описание различных точек зрения на проблему;

-наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в котором они применяются в эссе;

-описание различных подходов к решению проблемы.

При написании эссе можно использовать инновационную технологию обучения – «ПОПС – формулу».

Ее суть заключается в том, что ученик высказывает:

П –позицию (т.е. объясняет, в чем заключается его точка зрения, начиная с фразы: «Я считаю, что...»);

О –обоснование (ученик должен не просто суметь объяснить свою позицию, но и доказать ее определенными доводами, начиная со слов: «Потому что...», «Поскольку...» и т.п.);

П –пример (при разъяснении сути своей позиции ученик использует конкретные примеры, применяя речевые обороты типа «Я могу подтвердить это тем, что...»);

С – следствие (вывод, который нужно сделать в результате обсуждения определенной проблемы. Например, ученик говорит: «В этой связи...»).