



# Тема урока: «Человек и его деятельность»

Цель урока: познакомиться с деятельностью как с отличительной чертой, которая присуща только человеку и которая отличает человека от животных



**Тема урока: «Человек и его деятельность»**

**План урока**



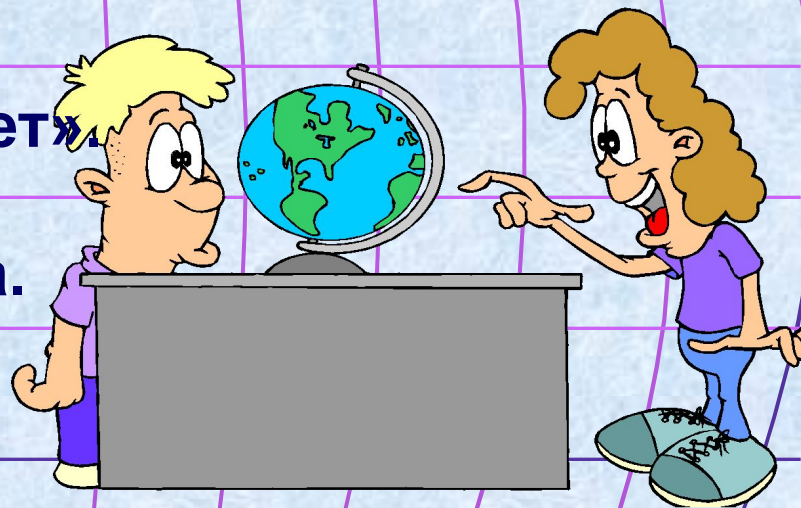
**«Птицу узнают по полёту, а человека по работе»**



**«Пчела мала, да и та работает»**



**Жизнь человека многогранна.**





# «Метаморфоза»

**Чтение и обсуждение  
стихотворения  
Е. Евтушенко.**

- Почему поэт выбрал такой необычный способ рассказа о жизни людей разного возраста?
- Что он хотел сказать своим стихотворением?
- Что помогло поэту понять возраст человека?
- Смог бы это сделать молодой поэт?

Детство – это село Краснощёково,  
Несмышлёново, Всеизлазово,  
Скок-Поскоково, чуть Жестоково,  
Но Беззлобно, но Чистоглазово.

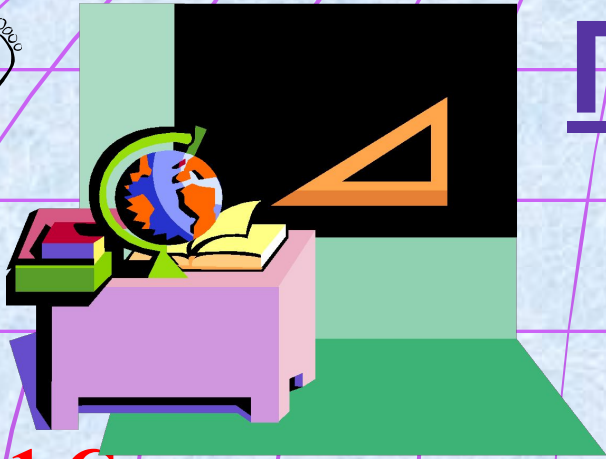
Юность – это село Надеждино,  
Нараспашкино, Обольщаньино,  
Ну, а если немножко Невеждено,  
всё равно оно Обещаньино.

Зрелость – это село Разделово:  
Либо схваткино, либо пряткино,  
либо Трусово, либо Смелово,  
Либо Кривдино, либо Правдино.

Старость – это село Усталово,  
Понимаево, Неупрёково,  
Забывалово, Зарасталово  
И – не дай нам Бог – Одиноково.



# ПОДРОСТОК



**-1. Составить слова из  
данного слова.**

**-2. Что вы знаете о  
подростковом  
возрасте?**



**3. Запись в тетрадь:**

**Подростковый возраст –  
это период жизни от 10 до  
18 лет, когда завершается  
созревание организма.**

**- 4. Назовите  
положительные и  
отрицательные качества  
подростка.**



# Работа с текстом учебника

## 1 – ая группа

Легко ли быть подростком, стр. 58 – 60

## 2 – ая группа

Почему отрочество называют порой мечтаний,  
стр. 60 – 61

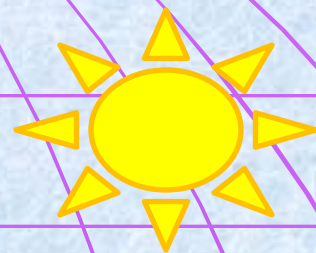
## 3 – я группа

Действительно ли самостоятельность является  
показателем взрослости стр. 62 – 63.

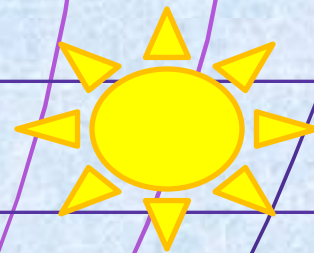
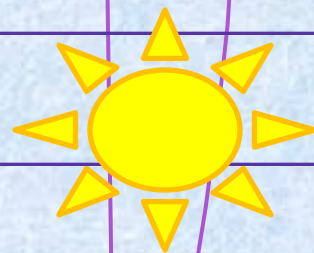
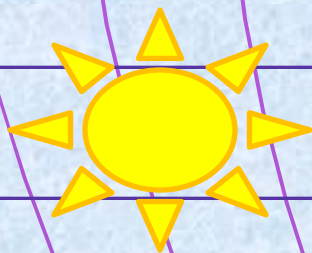




## «Солнышко»



- 1. Запишите в лучиках свои изменения с возрастом и слова, которые характеризуют вас как подростка.**
- 2. Что изменилось в вас по сравнению с тем, когда вам было 7 лет и сейчас.**
- 3. Замечаете ли вы в себе какие – то преобразования.**





# Работа с текстом

**- Должны ли девочки быть слабыми, а мальчики сильными?**



**- Нужно ли делить работу на женскую и мужскую?**





**1. Игра – шутка «Девочки и мальчики»**

**2. Игра «Чьи это слова»**

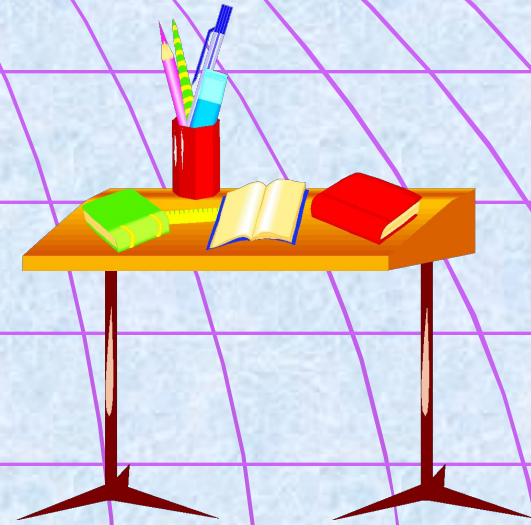
**3. Тест «Джентльмен и леди»**







# Домашнее задание



Параграф 3, стр. 26 – 34.

«В классе и дома» – 1, 2, 4, 5.

