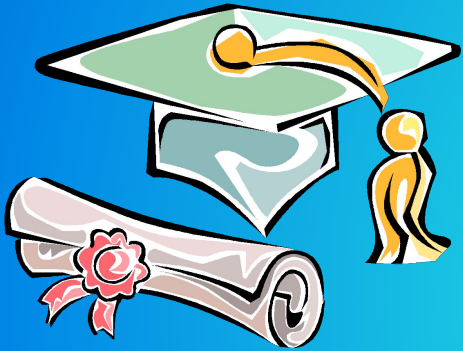


# Поговорим о добре и зле

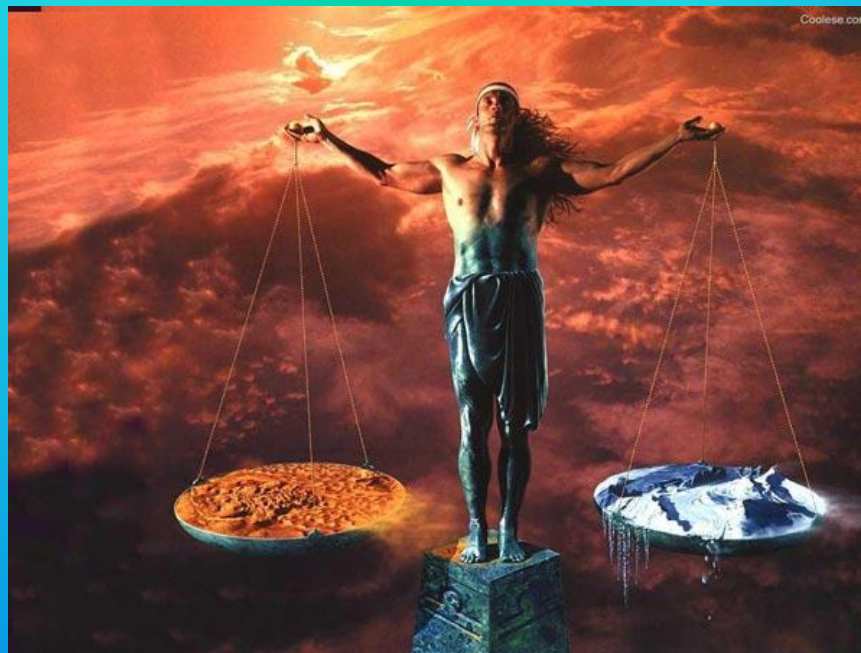


Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда,  
Добро творить трудней.

# Цель

Продолжить  
формирование у учащихся  
представлений  
нравственных качеств:  
**добро, доброта, зло.**

*«Силу подлости и злобы одолеет  
дух добра».*



## Задачи:

1. Развивать представления учащихся о добре и зле.
- 2 . Учить видеть и различать добро и зло.
3. Воспитывать стремления совершать добрые дела и красивые поступки.



**«Чтобы радость людям  
дарить, надо добрым и  
вежливым быть»**

# доброта



- ЭТО ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
- душевное расположение к людям,
- стремление делать добро другим

# Качества по Ожегову:

- Добродушный
- Доброжелательный
- Добронравный
- Добропорядочный
- Добросердечный
- Добросовестный



Доброта, к которой неоднократно призывает нас Библия,- это черта характера, очень близкая к состраданию и уважению.









ДЕТСКАЯ  
БИБЛИЯ

« .... ВО ВСЁМ, КАК  
ХОТИТЕ, ЧТОБЫ С  
ВАМИ ПОСТУПАЛИ  
ЛЮДИ, ТАК  
ПОСТУПАЙТЕ И ВЫ С  
НИМИ»

1. Один из них каждый день просит своих друзей помочь ему: одолжить деньги, еду, оказать другие услуги. Обращаясь к ним ,он говорит, что если они действительно его друзья, то они не откажут ему в этом и , в конце концов ,просто обязаны ему помочь. Через некоторое время все друзья отворачиваются от него. Они перестают звонить и навещать его.

2. Другой каждый день встаёт пораньше, чтобы всё успеть. Он всем сердцем предан своим друзьям, поэтому часто навещает их, помогая им, чем может. Через короткое время все знакомые считают его лучшим другом, стараясь быть ближе к нему. Они рассказывают о нём другим, и он становится всеобщим любимцем.

# Тест "Добрый ли, я?"



# Бланк ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ						
Баллы						
№ вопроса	7	8	9	10	11	12
Ответ						
Баллы						

# Тест «Добрый ли, я»

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнёр плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?
0. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
1. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности?
2. Станешь ли ты передразнивать кого – то , чтобы развеселить своих друзей?

# Бланк ответа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	да	нет				
Баллы	1	1				
№ вопроса	7	8	9	10	11	12
Ответ						
Баллы						

Да - № 1,3,4,7,11 - 1 балл

Нет - № 2,5,6,8,9,10,12 - 1 балл

# Игра « Добрый или злой »

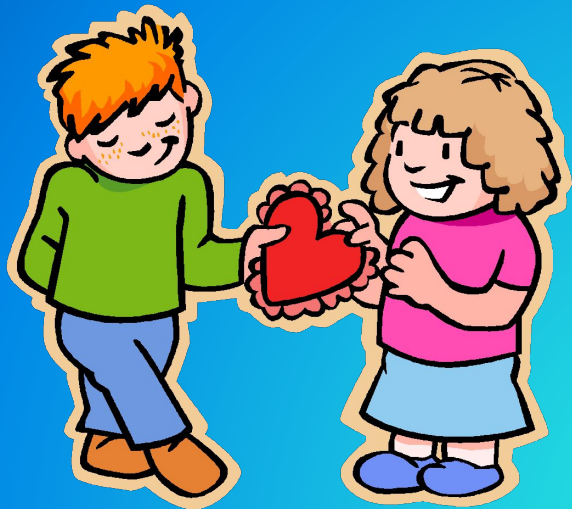


Плохо	- Хорошо
Зло	- Добро
Война	- Мир
Жадность	- Щедрость
Грубость	- Вежливость
Жестокость	- Ласка
Ложь	- Правда
Предательство	- Преданность



Слова чудеснейшие эти  
Услышать каждый очень рад;  
Добреют взрослые и дети  
И улыбнуться всем спешат.





"Доброе утро!"

"Добрый день!"

"Здравствуйте!"

"Спасибо!"

"До свидания!"

"Прости, пожалуйста!"

"Крепкого здоровья!"

# Пословицы

Доброе слово

а его добрые дела.

Не одежда красит человека,

и кошке приятно.

Торопись на доброе дело,

того Бог отблагодарит.

Не хвались серебром,

в том и правды мало.

Кто добро творит,

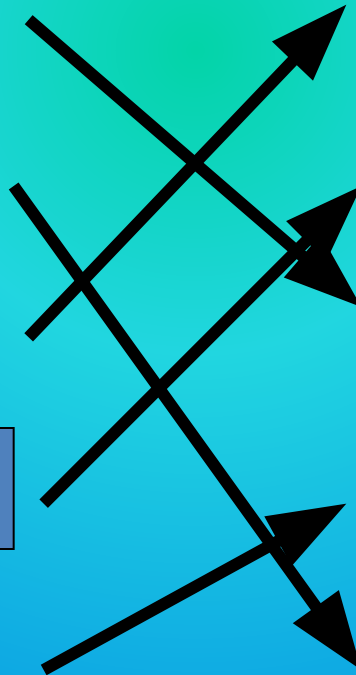
а худое само приспеет.

В ком добра нет,

ищи доброты.

Не ищи красоты -

а хвались добром.





*Спасибо за  
внимание!*

**ВЫПОЛНИЛИ:**

**АНТОНОВА Н.Ф. – МОУ СОШ № 2**

**ЛОГАЧЁВА Н.В. – МОУ СОШ №10**