

Лекторий «Поговорим о вежливости»



Музей «Истории развития культуры Москвы» ГОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1371 ЗАО г. Москвы

Руководитель: Кузякова Г.В.

Тематика занятий:

- «Кто придумал этикет»
- «Умеем ли мы здороваться?»
- «Как дарить и принимать подарки»
- «И, взвившись, занавес шумит»
- «Телефонный этикет»
- «Мы идем в гости»
- «Надо ли человеку быть красивым?»
- «По одежде встречают...»
- «Да, имя и фамилия – не пара пустяков.»

«УМЕЕМ ЛИ МЫ ЗДОРОВАТЬСЯ?»

«Здравствуйте!»- как легко и привычно произносим мы эту фразу, и также легко на неё отвечаем.

Но каково бы было наше удивление, если бы нас приветствовали словами: «Ели ли Вы сегодня?» или таким «Здоров ли Ваш скот?»

А ведь именно такими фразами обменивались встречавшиеся друг с другом жители Древнего Китая, Монголии, Египта. . .

Какими только приветствиями не пользуются люди!

Салют! Чао! Салам Алейкум! Хау дую ду!...»

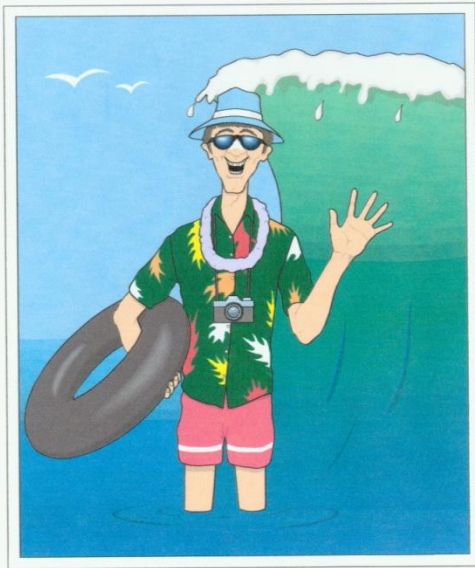
Так начинает свое занятие с второклассниками лектор школьного музея «Истории развития культуры Москвы», член Совета музея ученица 8-а класса Филимоненко Анна.

Для занятий приготовлены специальные карточки, иллюстрирующие рассказ и делающие его интереснее и красочнее.

Словами «Я Вас вижу!» обменивались при встрече зулусы.

А племя других жителей Африки изобрело приветствия на все случаи жизни:

Аквалейо —



чужестранцу

Акуаре -



уставшему

Акурин -



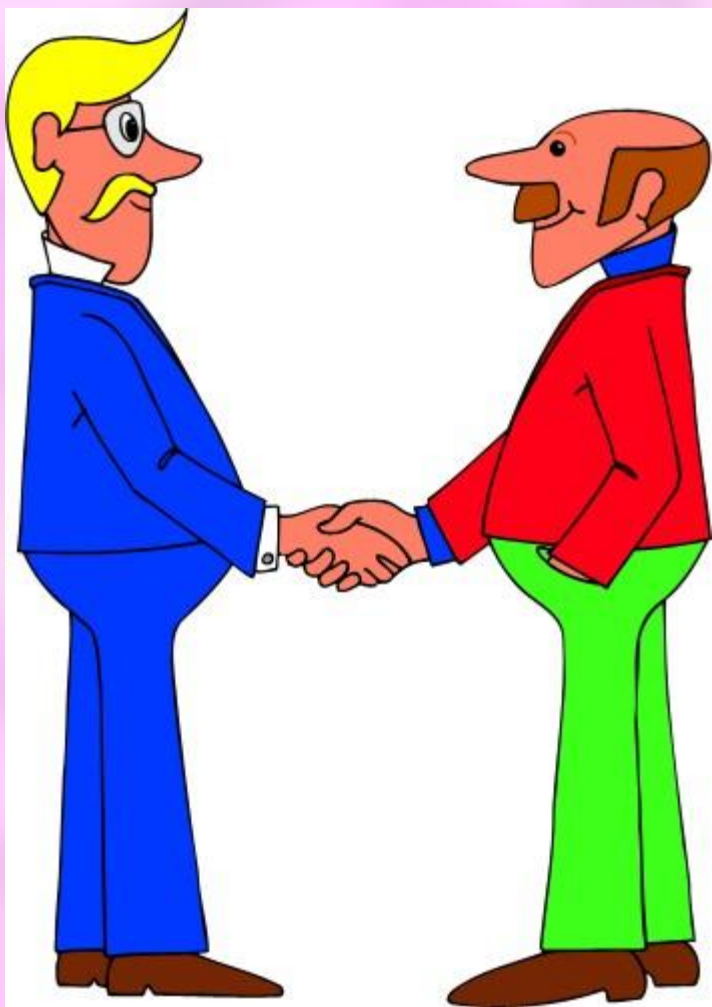
путешественнику

Акуше -



работающему

Есть приветствия для сидящего, стоящего, лежащего, счастливого и несчастного и т.д. Представляете, каково приходилось маленьким африканцам, пока они все это выучат. И ведь нельзя перепутать. Это издавна считается невоспитанностью



**Приветствие деловых
людей**



**Так мужчина
приветствует даму**



**Так приветствуют
друг друга
приятели**



**Так
здороваются с
родственниками**



•КАК ЗДОРОВАЮТСЯ В ТАИЛАНДЕ



Приветствие японцев



Приветствие друзей



**Сонотрийцы и экимосы
здороваются носами**



**КАК ЗДОРОВАЮТСЯ
АНГЛИЧАНЕ**

Знакомство с разными приветствиями вызывает у ребят живой интерес. Затем лектор предлагает ученикам разбиться на пары и придумать свое приветствие друг другу. Фантазия ребят не знает границ



Ситуативное задание 1

Один мальчик жаловался, что с «этими здоровканиями» - одни неприятности. «Я,- говорит,- уже скоро нервный от них стану. Я на улице только и верчу головой, чтоб кого знакомого не пропустить. Как увижу, «Здрасти!»- кричу. И мне же ещё выговор делают: «До чего ты, Кеша, некультурный- просто ужас!»

А знаете, как он здоровался?...Бежит Кеша по переулку: руки в карманах, кепка на глаза нахлобучена, воротник поднят, ноги консервную банку подфутболивают. Навстречу идёт школьная медсестра. Он на ходу бодро прокричал не то «дасть», не то «брысь» и помчался дальше. А она только руками развела и тяжело вздохнула : «Учат их, учат, а толку мало».

Вопрос: Что Кеша сделал неправильно?

Вопрос: Кто здоровается первым, если встретились младший и старший? Мальчик и девочка? Кто подает первым руку?

Ситуативное задание 2

Ты идешь по улице с товарищем. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться тебе?

Ответ: Да. А также приветствовать людей, с которыми часто встречаешься (продавца в булочной, жильца из соседнего подъезда, учителя, который преподает в других классах), даже если ты с ними незнаком, обязательно.

Ситуативное задание 3

Вы вошли в автобус и увидели, что в конце автобуса стоят Ваши друзья. Надо ли с ними поздороваться? Если надо, то как?

Ответ: Если ты увидел друзей в автобусе, в библиотеке, на другой стороне улицы, то следует их поприветствовать, при условии, что они тебя заметили. Кричать, конечно, не стоит. Слова заменяют жестами, улыбкой, поклоном.



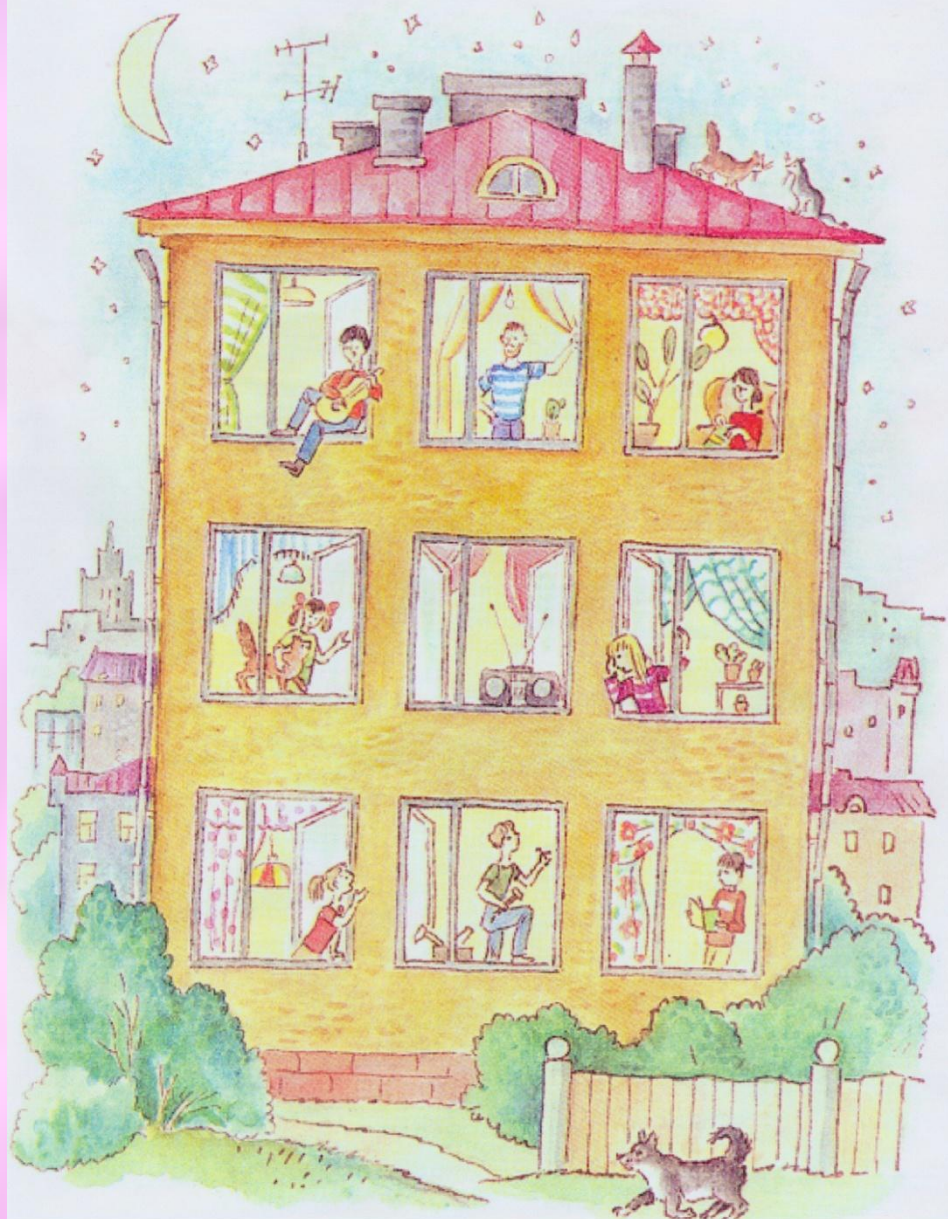
Второклассники очень серьезно подходят к заданиям. Каждый хочет оказаться лучшим, тем более, что успешно справившихся с заданием, ждут приготовленные лектором- Аней Филимоненко- призы



5. Посмотри на рисунки и скажи, какие этикетные ошибки допустили мальчики.



Посчитай, сколько воспитанных людей живёт в этом доме.





Классные руководители в книге отзывов отмечают, что занятия очень важны и приносят заметный результат. Это отмечают и ученики и учителя средней и старшей школы: входя утром в школу малыши после занятий всегда говорят: «Здравствуйте!»

После занятий ребята готовят в подарок музею свои рисунки по пройденной теме.

