

# **Понятия «личность» и «индивидуальность»**

«индивидуальные свойства личности – это не одно и тоже, что личностные свойства индивида, то есть свойства, характеризующие его как личность»

С.Л. Рубинштейн

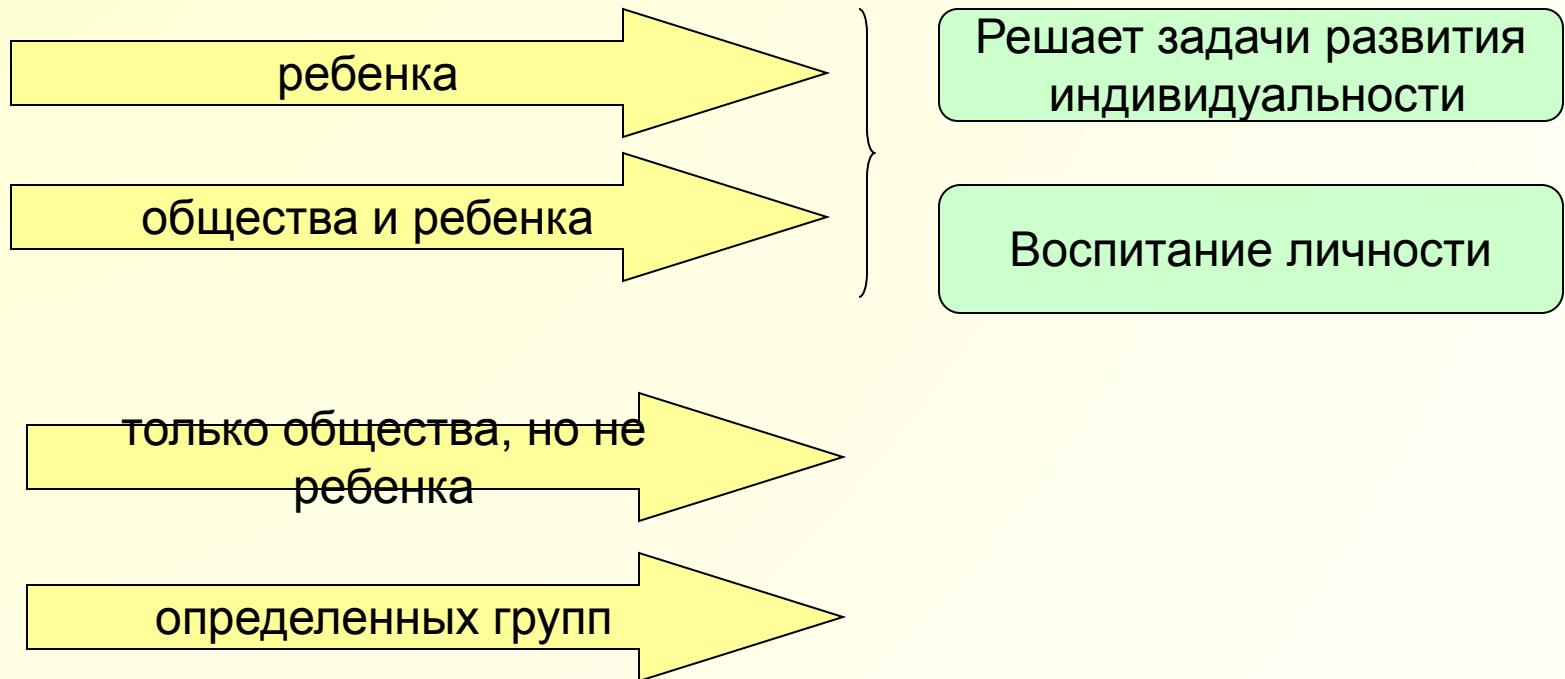
- 1) В «Кратком психологическом словаре» (1985, под ред. А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского)  
**Личность** — «системное качество, приобретаемое **индивидуом** в предметной **деятельности и общении**, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения». «Личность характеризуется **активностью**, стремлением **субъекта расширить сферу своей деятельности**, действовать за границами требований; **направленностью** — устойчивой доминирующей системой мотивов — интересов, убеждений и т. д., глубинными смысловыми образованиями... формирующимиися в **совместной деятельности** групп и коллектиvos».  
Субъективно для индивида личность выступает как его Я («образ Я», «Я-концепция»). Личность обнаруживается в самооценке, самоуважении. «Развитие личности осуществляется в деятельности в условиях **социализации** индивида и целенаправленного воспитания».
- 2) «Большом психологическом словаре» (2003, под ред. Б. Г. Мещерякова и В. П. Зинченко) указывается, что «в общественных науках Личность рассматривается как особое **качество** человека, **приобретаемое** им в социокультурной среде в процессе совместной **деятельности и общения**». В гуманистических и психологических концепциях Личность - это ценность, ради которой осуществляется развитие общества».

## **«личность» - «индивидуальность»**

- ✓ **Индивид** – это психосоматическая организация личности, делающая ее представителем человеческого рода
- ✓ **Индивидуальность** – это своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого (это индивидуально неповторимые особенности организма, и те, которые следует отнести к уникальным свойствам личности)
- ✓ **Личность** – это системное качество, которое приобретает индивид во взаимодействии с социальным окружением. Это взаимодействие протекает в трех ведущих формах: общении, познании и совместной деятельности

# Деформация индивидуальности

Развитие всех сфер в интересах



# «Воспитание» - «развитие»

## Развитие сфер личности

интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, волевая, предметно-практическая, экзистенциальная.

### саморегуляция

#### Саморегуляция

свобода выбора целей; самокритичность; добропорядочность; управление поведением; совестливость

#### Предметно-практическая

способности, поступки, умения в различных видах деятельности и общении

#### Экзистенциальна

я гармония чувств и поступков, слова и дела, чувств и общения, выражаются в жизненной

позиции

**Основа:** идеи гуманизма

**Цель современной школы:** дать каждому ребенку общее образование и предоставить условия для гармоничного развития и совершенствования всех сторон индивидуальности

**Реализация:** в процессе воспитания на основе формирования индивидуальных качеств

Задание: проработать содержание текста,  
внести дополнения, изменения

## Текст «Личность и индивидуальность»

- ✓ Понятие личности и индивидуальности **не совпадают**, но имеют общую область — индивидуальность личности.
- ✓ Индивидуальные особенности человека до известного времени никак не проявляются, пока они не станут необходимыми в системе межличностных отношений, субъектом которых выступит данный человек как личность. Поэтому, индивидуальность — лишь одна из сторон личности человека.

*Научные концепции  
самоактуализации личности  
человека*

## Модель выпускника:

- предметная грамотность;
- способность принимать решения (ключевые компетентности);
- успешность во взаимодействии с окружающими (социальный опыт).

**Личность самостоятельная, самореализующаяся, самоопределяющаяся, самоактуализирующаяся**

### **Самоопределение**

сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях

**Формы:** коллективистское и профессиональное

### **Самореализация**

сбалансированное и гармоничное раскрытие всех аспектов личности; развитие генетических и личностных возможностей, осуществление возможностей развития «Я»

**Самоактуализация** – стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей

Характеристика (по Маслоу):

более эффективное восприятие реальности;  
принятие себя, других и природы;  
непосредственность, простота и естественность;  
центрированность на проблеме;  
независимость, потребность в уединении;  
автономия: независимость от культуры и окружения;  
свежесть восприятия;  
вершинные или мистические переживания;  
общественный интерес;  
глубинные межличностные отношения;  
демократический характер;  
разграничение средств и целей;  
философское чувство юмора;  
креативность;  
сопротивление окультуриванию.

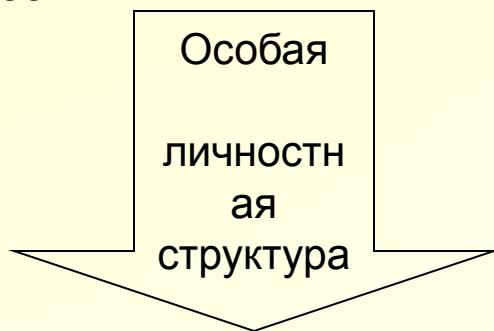
# Направления исследования самоактуализации

- клиническое К. Роджерс
- мотивационное А. Маслоу

источник развитие личности –  
врожденные тенденции к  
самоактуализации



- «самоактуализирующая тенденция»
- «организмический отслеживающий процесс»



источник развития личности –  
«дефицитарные» потребности и  
«ростовые» потребности

## *Пирамида Маслоу*

- физиологические потребности
- безопасность
- принадлежность
- самооценка
- самоактуализация

Желание человека стать тем, кем он может стать

*Группы самоактуализирующихся людей:*

- «весыма определенные случаи»
- «весыма вероятные случаи»
- «возможные случаи»

Составить синквейн (это особая краткая запись основных обсуждаемых проблем с учетом ряда требований)

### **к понятию «самоактуализация»**

Тема

прилагательные (2 слова)

глаголы (3 слова)

фраза (предложение, смысловой характер)

Вывод