

# ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Потребность - это  
нужда человека в  
том, что  
составляет  
необходимое  
условие его  
существования.

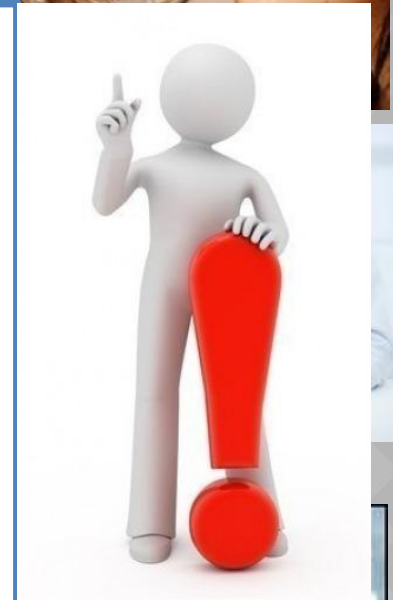


# ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1. Биологические (органические, материальные) — потребности в пище.



Биологические, социальные и духовные потребности взаимосвязаны. Биологические в своей основе потребности у человека в отличие от животных становятся социальными. У большинства людей социальные потребности господствуют над идеальными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе.



познавательные) —  
потребности в знаниях,  
творческой деятельности,  
создании прекрасного и др.



СУЩЕСТВУЮТ И ДРУГИЕ КЛАССИФИКАЦИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ, НАПРИМЕР, КЛАССИФИКАЦИЯ РАЗРАБОТАНА АМЕРИКАНСКИМ ПСИХОЛОГОМ А. МАСЛОУ:

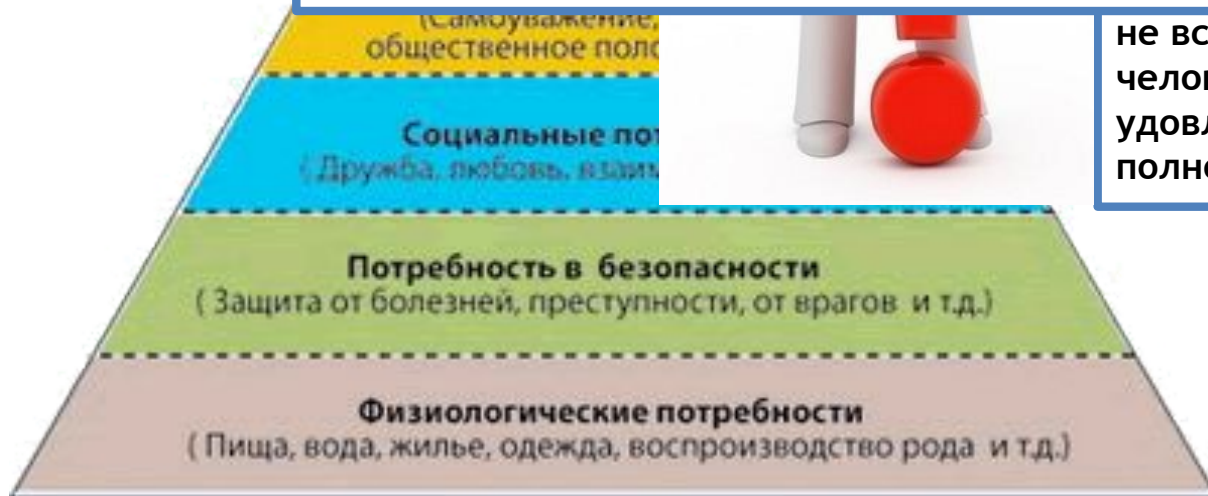


Потребности человека меняются по мере его взросления, изменения жизненных целей и обстоятельств. Активность человека по удовлетворению своих потребностей не должна противоречить социальным нормам и моральным нормам.

Формы, в которых у разных людей

выражаются одни и те же потребности, могут различаться. У каждого человека свое окружение, свои ценности, свои жизненные цели и интересы. При этом

не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере.



# РАЗУМНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- ◎ Следует помнить о разумном ограничении потребностей, поскольку, во-первых, не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере, во-вторых, потребности не должны противоречить нравственным нормам общества.

**Разумные потребности** — это потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить добро людям и др.

# ИНТЕРЕСЫ



Интересы определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе. Они в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими побудительными

стей.  
ние) —  
ка к

Интересы людей направлены. прежде всего. на материальные и духовные блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей .

Основа классификации	Виды интересов
Носитель интересов	Индивидуальные, групповые, общественные
Уровень действенности	Активные ( <i>побуждают человека к определенным действиям, чтобы обладать объектом интереса</i> ), пассивные ( <i>созерцательные интересы, человек ограничивает себя восприятием объекта интереса</i> )
Содержание	Экономические, социальные, политические, духовные
Направленность	Непосредственный ( <i>направлен на сам процесс деятельности</i> ), опосредованный ( <i>направлен на результат деятельности</i> )

# СКЛОННОСТИ

- От интереса следует отличать склонность. Понятие «интерес» выражает направленность на определенный предмет. Понятие «склонность» выражает направленность на определенную деятельность.
- Не всегда интерес сочетается со склонностью (многое зависит от степени доступности той или иной деятельности).
- Интересы человека выражают направленность его личности, которая во многом определяет его жизненный путь, характер деятельности и т. д.

# ПРАКТИКА

- ◎ 1. К социальным потребностям человека относится потребность
  - ◎ 1) дышать
  - ◎ 2) питаться
  - ◎ 3) спать
  - ◎ 4) общаться



- ◎ **2. Какая из перечисленных ниже способностей свойственна человеку и отсутствует у животных?**
- ◎ 1) способность ощущать воздействие среды
- ◎ 2) способность воспринимать окружающую действительность
- ◎ 3) способность делать выбор и нести за него ответственность
- ◎ 4) способность удовлетворять свои потребности

- ◎ **3. К признакам человека и животного относится способность**
- ◎ 1) предвидеть результаты своей деятельности
- ◎ 2) сознательно относиться к воспитанию потомства
- ◎ 3) осуществлять выбор средств достижения цели
- ◎ 4) воспроизводить генетические обусловленные модели поведения

- ◎ 4. Первичными (биологическим, врожденными) потребностями, согласно классификации А. Маслоу, являются потребности
- ◎ 1) престижные
- ◎ 2) идеальные
- ◎ 3) духовные
- ◎ 4) экзистенциальные

- ◎ 5. К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в
  - ◎ 1) трудовой деятельности
  - ◎ 2) сохранении рода
  - ◎ 3) самосохранении
  - ◎ 4) физической активности

- ⦿ **6. Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?**
- ⦿ А. Гениальным человека делает природа, а не общество.
- ⦿ Б. Умственная одаренность - качество, обусловленное биологической природой человека.
- ⦿ 1) верно только А
- ⦿ 2) верно только Б
- ⦿ 3) оба суждения верны
- ⦿ 4) оба суждения неверны

- ◎ **7.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите и укажите потребность, «выпадающую» из их ряда и относящуюся к другому понятию.**
- ◎ **Воспроизводство рода, питание, дыхание, движение, общение, отдых**

- 8. Вставьте вместо пропусков. Потребность в воспроизводстве рода, пище, дыхании называется \_\_\_\_\_ потребностью.

- ◎ **9. Завершите фразу:** «Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности называется \_\_\_\_\_».



- **10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**
- «В труде, учении, \_\_\_\_\_(1) формируются и проявляются все стороны психики.
- Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства \_\_\_\_\_(2) - ее способности и характерологические черты - формируются в ходе жизни. Врожденные \_\_\_\_\_(3) организма являются лишь \_\_\_\_\_(4) - весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства \_\_\_\_\_(5) и черты характера в зависимости от хода его жизни и \_\_\_\_\_(6) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении, труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных ситуациях и поступках формируется и закаляется характер».
- Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
- А) особенность
- Б) способности
- В) личность
- Г) игра
- Д) общество
- Е) задатки
- Ж) общение
- З) деятельность
- И) группа