

# Появление цивилизации





## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Объяснить значение понятий:

«цивилизация», «учёный»,

«цивильность»; описать и объяснить

процесс возникновения цивилизации;

составить рассказ об этапах развития

цивилизации; выяснить роль книги

чтения в развитии современного

общества.

# План изучения:



1. Понятие «цивилизация».
2. Возникновение цивилизации, этапы её развития.
3. Роль образования в возникновении и развитии цивилизации.

# Понятие «цивилизация».

*Цивилизация*

*Социальная и культурная  
общность людей опирается.*

*На единую систему  
ценностей.*

*Ценности объединяют людей в цивилизованное общество.*

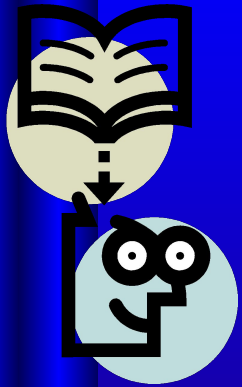
*Ценности обеспечивают единство людей в ходе истории.*

Следовательно, развитие культуры и цивилизации неразрывно связано:

*Вне духовных  
Ценностей.*



*Не может  
сложиться  
Цивилизация.*



*Возникновение цивилизации, этапы её развития.*

## **Задание:**

1. На каком этапе развития «цивилизация» была связана с возникновением государства? Городов? ( Для ответа вспомните материал по истории Древнего мира).
2. Какой смысл приобрело это слово на этапе средневековья? Почему?
3. Каким образом изменилось значения этого понятия в более позднее время?
4. Кого стали называть «цивильным» человеком?
5. Что означат термин «Цивилизовать»?
6. Что означало понятие «Цивильность»?
7. Когда и где появляется сам термин «Цивилизация»
8. С чем ассоциируется он в XVIII веке?
9. Что понимают под термином «Цивилизация» в XVIII в ?
10. Что понимается под цивилизацией в наши дни?
11. Назовите предпосылки возникновения цивилизации.
12. Что является основной Причиной развития Цивилизации? Приведите примеры доказывающее это утверждение.



# Роль образования в возникновении и развитии Цивилизации.

## *Задание:*

Прочитайте на страницах 73-74 учебника рубрику «Любопытные факты» и проанализируйте их.

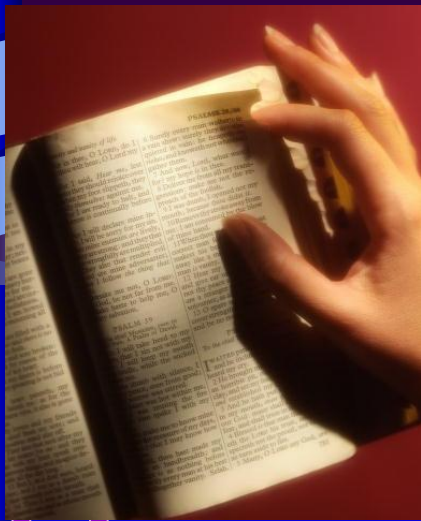
*Вопросы к прочитанному тексту:*

1. Как обстоит дело с чтением книг среди взрослых в высококультурной Франции?
2. А что можно сказать по данной проблеме в развитой Америке?
3. Каков процент неграмотных людей в Канаде?
4. Как обстоит дело с обучением подростков в Польше, Германии, Франции?
5. Что подразумевают учёные, вводящие термин «культурные пустыри»?
6. Дайте общую характеристику неграмотному человеку?

## Домашнее задание:

Выучить параграф 13 учебника,  
задание в рабочих тетрадях;  
творческое задание: Напишите  
сочинение по притче.

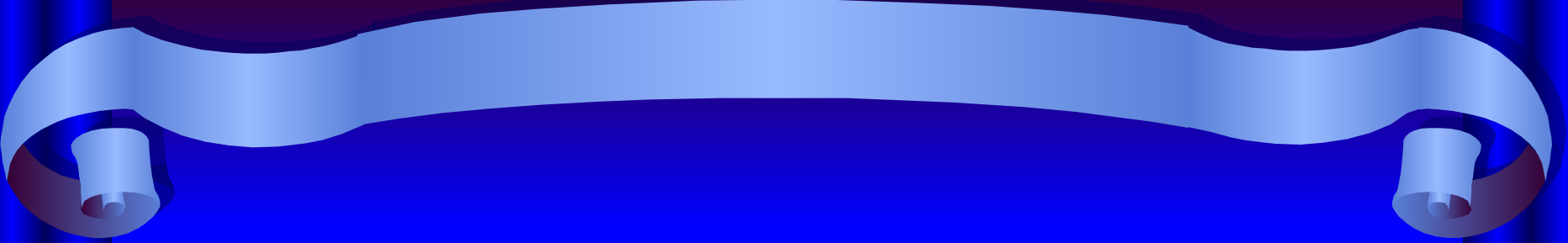




Спасибо за внимание!







Презентацию подготовил ученик 7 б класса  
Скорлупкин Дмитрий.

Литература: