

Дидактические игры по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности

**МБДОУ детский сад
№109**

**Воспитатель:
Журавкова Л. Е.**



Дети и пожарная безопасность



Знание и соблюдение противопожарных требований становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.

Цель обучения

**Формирование у детей
осознанного и
ответственного
отношения к
выполнению правил
пожарной безопасности,
навыков правильного
обращения с огнем и
огнеопасными
предметами.**



Задачи дидактической игры

Образовательные

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Требования к дидактическим играм по пожарной безопасности

Игры должны:

- отвечать конкретным образовательным задачам;**
- соответствовать возрастным возможностям детей;**
- предназначаться для коллективного и индивидуального пользования;**
- быть реалистичными.**

Игры бывают разными

«Где чья машина?»

Закрепить знания детей о транспорте социального назначения.



«Кому что нужно для работы?»

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

«Хорошо – плохо»

**Дать понятие детям,
что огонь бывает другом,
а бывает и врагом.**



«Кто работает с огнем?»

**Закрепить представление об огне.
Воспитывать уважительное
отношение к профессиям
с огнем.**

«Четвертый лишний»

Формирует умение сравнивать предметы и выделять опасный предмет, вызывающий огонь.



«Отгадай – ка»

Закрепляет знания о предметах, связанных с огнем.

Учит детей угадывать предметы по описательным характеристикам.

«Опасные предметы»

**Помогает обобщить знания
о предметах, опасных
для жизни и здоровья.**



«Если случится беда?»

**Закрепить знания детей о
названиях и номерах служб
экстренной помощи.**



«Что нужно для пожарного щита?»

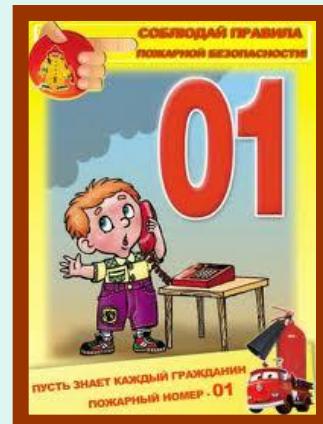
Дает детям представление о пожарном щите.

**Закрепляет знания об орудиях труда для
борьбы с пожаром.**



«Разложи картинки по порядку»

Закреплять представления о поведении
при пожаре, последовательности действий в
опасных ситуациях.



Детям свойственна тяга к огню и одним запретом «НЕЛЬЗЯ» невозможно избежать несчастных случаев, поэтому стремитесь не запрещать, а дать ребенку исчерпывающие знания.

ЗАПОМНИТЕ!

**«Искру туши до пожара,
беду отведи до удара»**

