

Дидактические игры по обучению дошкольников правилам ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МБДОУ детский сад
№109

Воспитатель:
Журавкова Л. Е.



Дети и пожарная безопасность



Знание и соблюдение противопожарных требований становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.

Цель обучения

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.



Задачи дидактической игры

Образовательные

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Требования к дидактическим играм по пожарной безопасности

Игры должны:

- отвечать конкретным образовательным задачам;**
- соответствовать возрастным возможностям детей;**
- предназначаться для коллективного и индивидуального пользования;**
- быть реалистичными.**

Игры бывают разными

«Где чья машина?»

Закрепить знания детей о транспорте социального назначения.



«Кому что нужно для работы?»

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

«Хорошо – плохо»

Дать понятие детям,
что огонь бывает другом,
а бывает и врагом.



«Кто работает с огнем?»

Закрепить представление об огне.
Воспитывать уважительное
отношение к профессиям
с огнем.

«Четвертый лишний»

**Формирует умение сравнивать
предметы и выделять
опасный предмет,
вызывающий огонь.**



«Отгадай – ка»

**Закрепляет знания о предметах,
связанных с огнем.**

**Учит детей угадывать предметы
по описательным характеристикам.**

«Опасные предметы»

Помогает обобщить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья.



«Если случится беда?»

Закрепить знания детей о названиях и номерах служб экстренной помощи.



«Что нужно для

пожарного щита?»

Дает детям представление о пожарном щите.

**Закрепляет знания об орудиях труда для
борьбы с пожаром.**



«Разложи картинки по порядку»

Закреплять представления о поведении при пожаре, последовательности действий в опасных ситуациях.



**Детям свойственна тяга к
огню и одним запретом
«НЕЛЬЗЯ» невозможно
избежать несчастных
случаев, поэтому стремитесь
не запрещать, а дать ребенку
исчерпывающие знания.**

ЗАПОМНИТЕ!

**« Искру туши до пожара,
беду отведи до удара»**

