

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or tan color with a fine, woven fabric texture. On the left side, there is a silver metal spiral binding. The text is centered on the cover in a bold, black, serif font.

**Лекция № 5**  
**Познание**

# Познание

*Познание* - отражение объективной реальности в сознании человека, результатом которого является получение *нового* знания об окружающем мире

1. *Чувственное (сенситивное) П.* – получение информации о мире с помощью органов чувств

2. *Рациональное П.* – упорядочивание и анализ информации в виде *понятий, суждений* или *умозаключений* через *мышление*

# Этапы чувственного познания

**Ощущение**  
(отражение  
отдельных свойств  
предметов  
окружающего мира)

**Восприятие**  
(формирование  
целостного образа  
предметов  
окружающего  
мира)

**Внимание**  
+эмоции

**Представление**  
(сохранение  
чувственного  
образа в сознании)

**Память**

# Виды памяти

(по способу запоминания)

Иконическая  
(зрительная) память

Эхоническая  
(слуховая) память

# Виды памяти

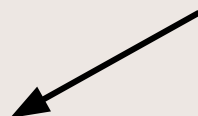
(по времени удержания информации)

Кратковременная память

Долговременная память

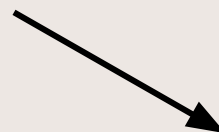
# Истина

*Истина* - это соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.



Абсолютная  
истина

*Полное,  
неизменное знание  
о предмете или  
явлении*



Относительная  
истина

*Ограниченное,  
верное лишь в  
определенных  
условиях знание*

Я знаю, потому что это так!

Я знаю, потому что я это пробовал!

Вера

Практика

Критерии истинности  
ПОЗНАНИЯ

Логика

Интуиция

Я знаю, потому что логично!

Я знаю, потому что я это чувствую!

# Интуиция

*Интуиция* - способность человека к постижению *истины* путем ее прямого усвоения без обоснования с помощью каких-либо доказательств





# Формы логического мышления

*Дедукция*  
(от. лат deductio –  
выведение)

От общего к  
частному




*Индукция*  
(от. лат inductio –  
наведение)

От частного к  
общему



# Научное познание

*Научное познание* – изучение мира с основой на рациональную научную деятельность



1. Эмпирический  
уровень

*Описание  
предметов и  
явлений на  
основании опыта*

2. Теоретический  
уровень

*Осмысление и объяснение  
полученных данных,  
фиксация результатов в  
виде законов, принципов и  
научных теорий*


# Социальное познание

*СП* – познание обществом самого себя

## Особенность:

Совпадение Q и S познания

## Цели:



Изучение  
социума

Социальное  
прогнозирование