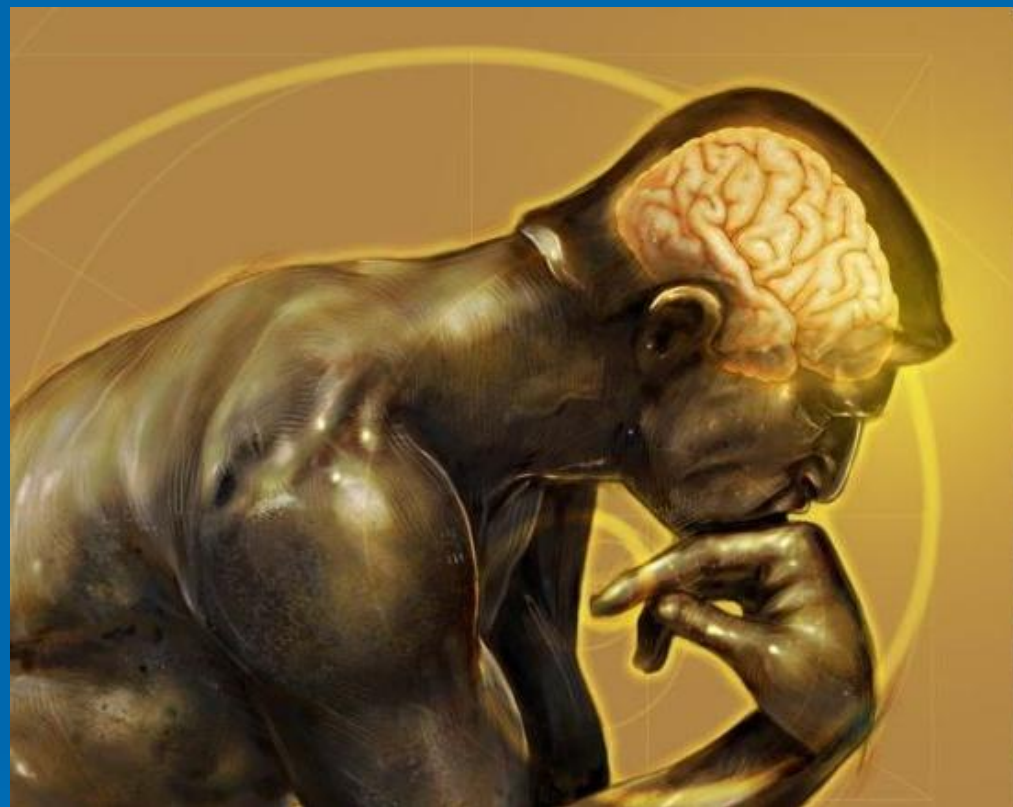
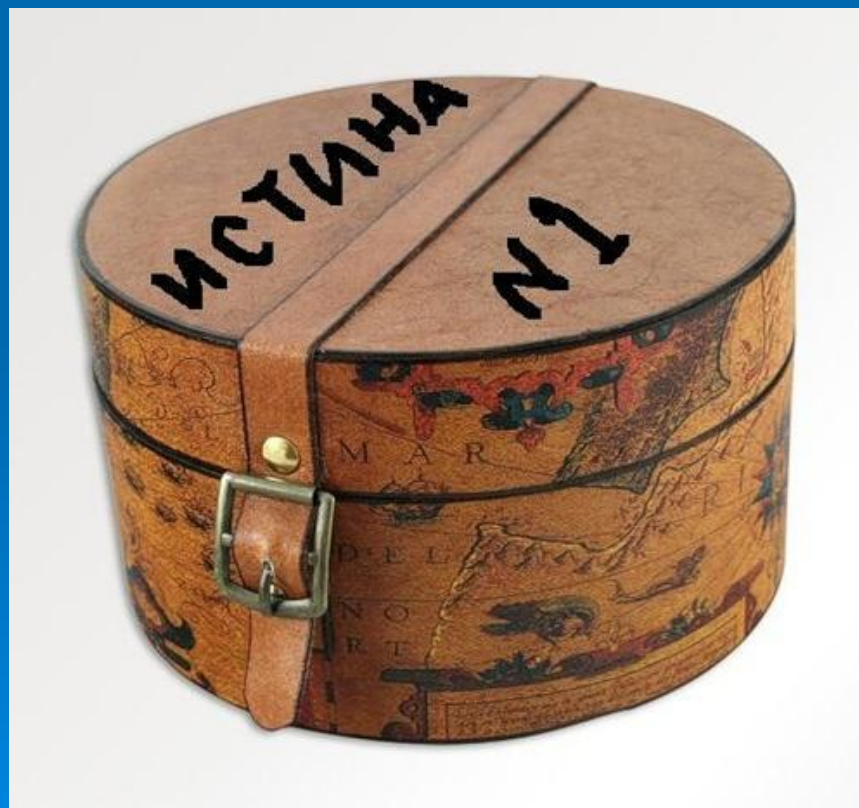


# Познание и знание Урок №2



Выполнила: Мосина ИГ, учитель истории и  
обществознания МОУ «Яйская СОШ №2»

**ИСТИНА** – ЭТО СООТВЕТСТВИЕ  
ПОЛУЧЕННОГО  
ЗНАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ





# ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

**ИСТИНА**



**ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА** - - ЭТО  
ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕРНОЕ  
ЗНАНИЕ О ЧЕМ- ЛИБО

**КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ  
ЗАБЛУЖДЕНИЯ:**  
1.ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА ОНО  
ЛОГИЧНО СТРОЙНО  
2.КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ  
ЧЕЛОВЕКА

**АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА** –  
ЭТО ПОЛНОЕ  
ИЩЕРПЫВАЮЩЕЕ  
ЗНАНИЕ О СЛОЖНОМ  
ОБЪЕКТЕ

**КРИТЕРИЙ  
ИСТИНЫ  
ПРАКТИКА**



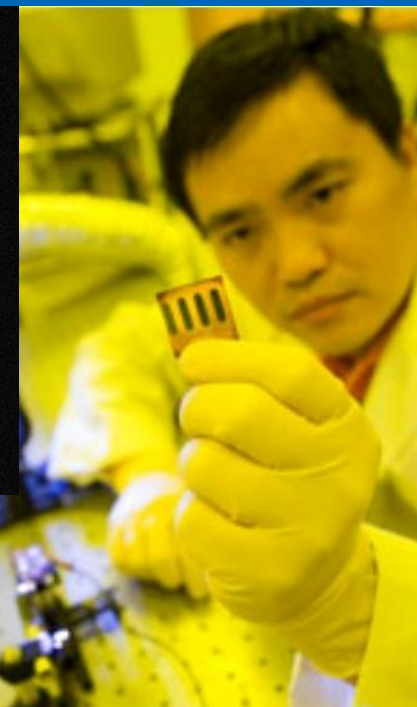
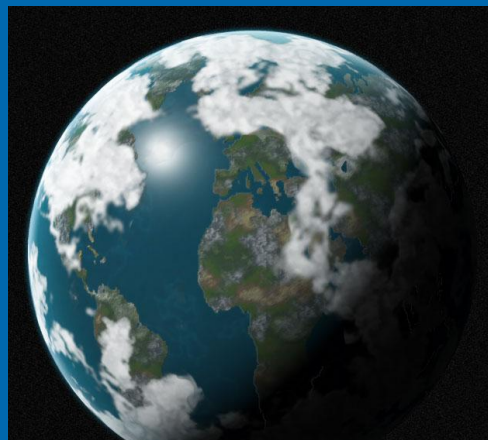
# Виды знаний.

## Первая классификация:

- ❖ **знание об объектах** (Что такое автомобиль? Что такое алгоритм?).
- ❖ **знания о действии** (как поджарить бифштекс, сшить костюм и т.д.)
- ❖ **знание о свойстве, использовании объекта** (зачем стоматологу бормашина, ученому компьютер и т.д.)

## Вторая классификация:

- ❖ **Перцептивное** (от лат. – восприятие) или **эмпирическое** (от греч. – опыт) знание человек получает через чувственное восприятие предметов (напр., знание о том, как выглядит корова, как пахнет аммиак, как звучит скрипка и т.д.).
- ❖ **Обыденно-практическое** знание человек черпает из опыта повседневной жизни, из практики. Это элементарные сведения о природе и людях (напр., знания о том, что появление туч предвещает дождь, а негров отличает темная кожа).





- ❖ **Научное знание** – это знание о сущности предметов и явлений, о связях между ними; используются понятия, доказательства, теоретическое объяснение (напр., знания о строении атома, о химическом составе раствора и т.д.).

### Третья классификация:

- ❖ **Фундаментальные знания** – теоретические знания об основных закономерностях строения и развития человека, общества, природы.
- ❖ **Прикладные знания** – знания, направленные на достижение практических целей и решение конкретных задач.

### Четвертая классификация:

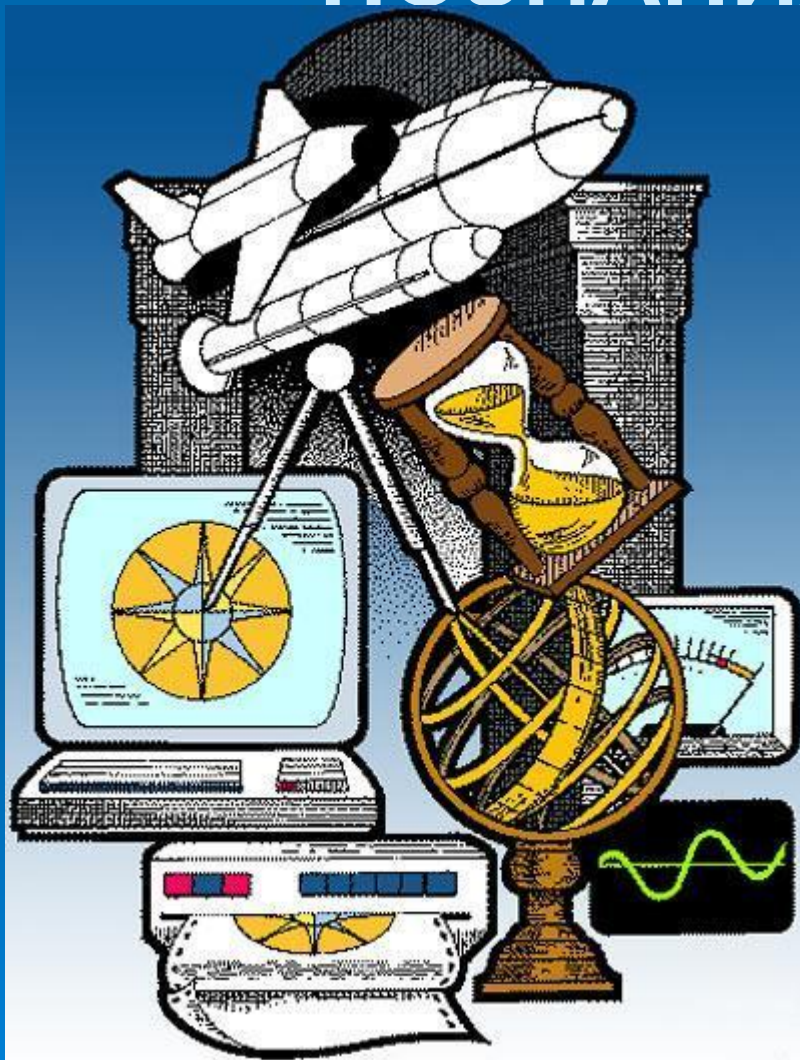
- ❖ **Естественно-научные знания** – сведения из наук: физика, химия, биология, география, астрономия и др.
- ❖ **Гуманитарные знания** – исторические, философские, психологические и др.



- **Наука** – это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны и основанные на данных научных исследований.
- **Научное познание** – это объективное, истинное знание, полученное в ходе проверки и перепроверки.



# ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



1. Стремление к объективности. Рационалистическая обоснованность
2. Имеет дело с особым набором объектов реальности.
3. Наука имеет специальный язык.
4. Специфика научных знаний .
5. Взаимосвязь и системность научных знаний. Проверимость.



# ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

В НАУКЕ ПОМИМО ДОСТОВЕРНОГО ЗНАНИЯ ВСТРЕЧАЮТСЯ  
РАЗНОВИДНОСТИ  
ПРОБЛЕМНОГО ЗНАНИЯ: **ГИПОТЕЗЫ, ЗАБЛУЖДЕНИЯ, ЛОЖНОЕ  
ЗНАНИЕ**

В НАУЧНОМ  
ЗНАНИИ –  
ДВА УРОВНЯ:



**ЭМПИРИЧЕСКОЕ:  
ОТРАЖАЕТ ОБЪЕКТ СО  
СТОРОНЫ ДОСТУПНОЙ  
НАБЛЮДЕНИЮ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ  
ИМЕЕТ ДЕЛО С ЛОГИЧЕСКОЙ  
МОДЕЛЬЮ ОБЪЕКТА**

# УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ:  
СОДЕРЖАНИЕ  
ЗНАНИЙ-СВЯЗИ  
НАУЧНЫЕ ФАКТЫ,**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:  
НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ,  
ОПИСАНИЕ, СРАВНЕНИЕ,  
ЭКСПЕРИМЕНТ.  
ЭМПИРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ –  
ФРАГМЕНТАРНО.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ:  
СОДЕРЖАНИЕ  
ЗНАНИЙ- НАУЧНЫЕ  
ПОНЯТИЯ,  
ГИПОТЕЗЫ  
ЗАКОНЫ**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:  
АНАЛОГИЯ ,  
МОДЕЛИРОВАНИЕ,  
АБСТРАГИРОВАНИЕ,  
ИДЕАЛИЗАЦИЯ.  
СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ  
ЗНАНИЕ.**

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ


- **ЭМПИРИЧЕСКИЙ**  
• **УРОВЕНЬ**

- ЭКСПЕРИМЕНТ
- НАБЛЮДЕНИЕ
- ОПИСАНИЕ

- **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**  
• **УРОВЕНЬ**

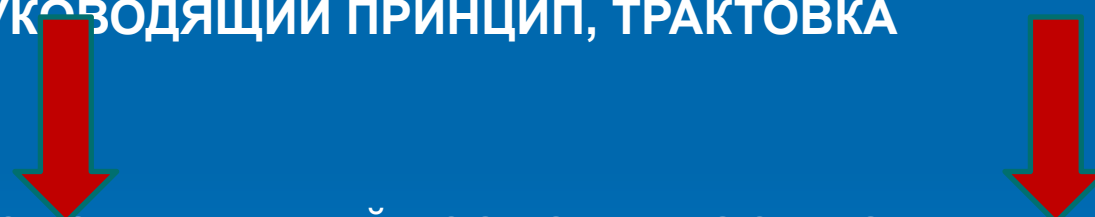
- ИНДУКЦИЯ
- ДЕДУКЦИЯ
- АНАЛИЗ
- СИНТЕЗ
- ОБОБЩЕНИЕ
- МОДЕЛИРОВАНИЕ
- МЕТОД ГИПОТЕЗЫ
- ТЕОРИИ

# СХЕМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- **НАБЛЮДЕНИЯ**
  - **ОБОБЩЕНИЯ**
  - **ГИПОТЕЗЫ**
  - **ОПЫТЫ**
  - **ТЕОРИИ, ЗАКОНЫ**
- 



# ИТОГИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1  
• **КОНЦЕПЦИЯ**  
• ИДЕЯ, ТОЧКА ЗРЕНИЯ, СИСТЕМА ВЗГЛЯДОВ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ОБЩЕЙ ЛОГИКОЙ, РУКОВОДЯЩИЙ ПРИНЦИП, ТРАКТОВКА
  - 2  
• **ТЕОРИЯ**  
• СИСТЕМА ОСНОВНЫХ ИДЕЙ, СОВОКУПНОСТЬ ОБЪЕДИНЕННЫХ ОБЩИМ ПРИНЦИПОМ НАУЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ В КАКОЙ-ЛИБО ОТРАСЛИ ЗНАНИЯ
- 

# СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
НАУКИ ВЫЯВЛЯЮТ  
ОБЪЕКТИВНЫЕ  
ЗАКОНЫ,  
ВЫРАЖАЮЩИЕ  
СВЯЗИ И ЯВЛЕНИЯ В  
ОБЩЕСТВЕ



СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ-  
ПРОДУКТ ЭТИХ НАУК  
ИМЕЕТ ОСОБЕННОСТИ:



ЕСЛИ УЧЕНЫЙ ОБРАЩАЕТСЯ К ФАКТАМ, ЗАКОНАМ  
ОБЩЕСТВЕННО- ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ТО РЕЗУЛЬТАТ –  
СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ

ЕСЛИ ИСТОРИК ОБРАЩАЕТСЯ К МИРУ ЧЕЛОВЕКА, ТО НАУЧНЫМ  
РЕЗУЛЬТАТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ. **ПОНИМАНИЕ**  
ОДНА ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭТОГО ЗНАНИЯ

# МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА



КРОМЕ НАУКИ, НА ПЕРВЫХ  
ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОГРОМНУЮ  
РОЛЬ ИГРАЛИ МИФЫ

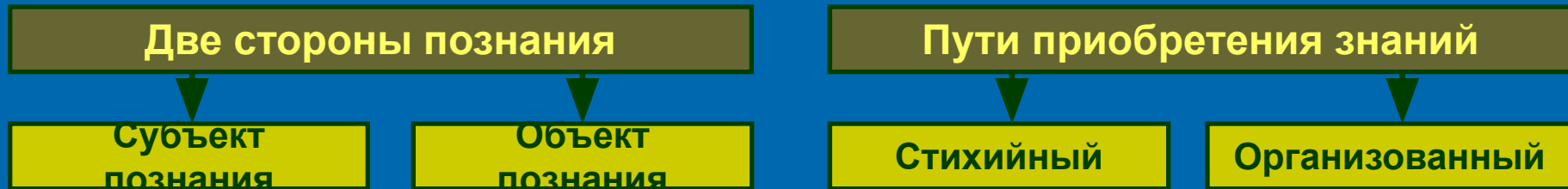
НАРЯДУ С ПРОЦЕССОМ  
НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ  
СУЩЕСТВОВАЛА ТРУДОВАЯ И  
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА—  
ПРАКТИЧЕСКОЕ **ЗНАНИЕ**

ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.

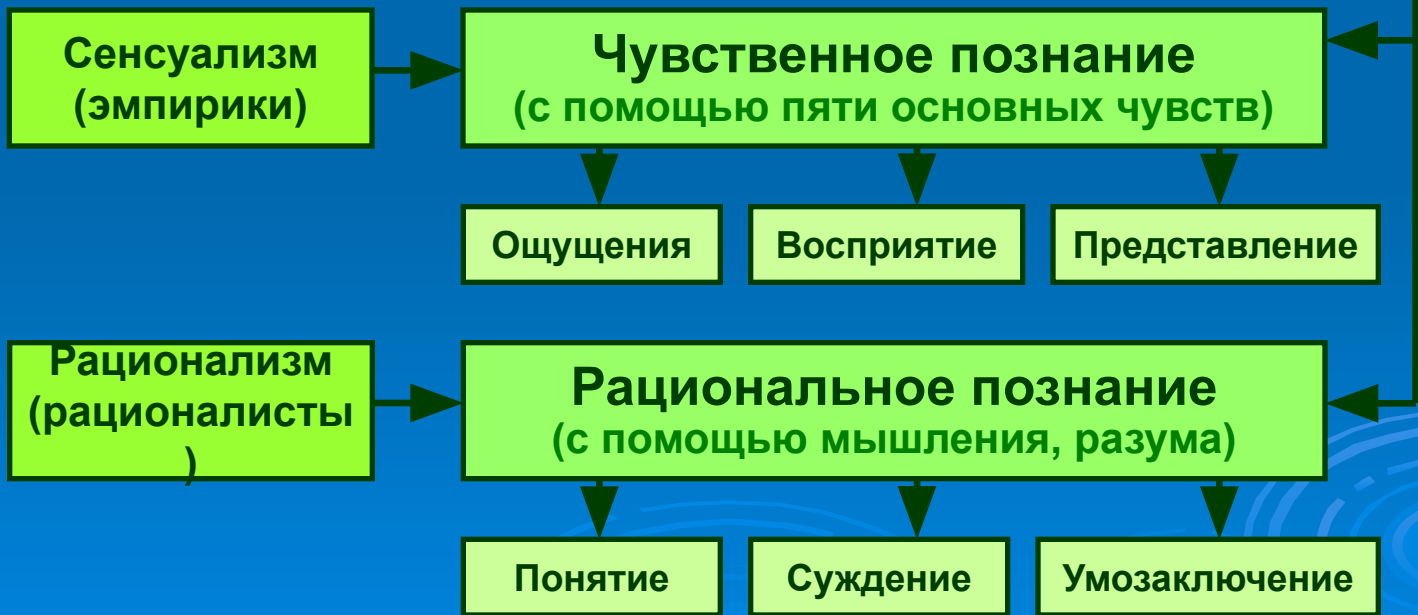
ОСОБЫЙ ВИД ПОЗНАНИЯ -  
ИСКУССТВО

ПАРАНАУКА

# Повторим:



## СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ





# Дом задание

- Параграф 6
- Подготовиться к тесту по теме параграфов 3-6