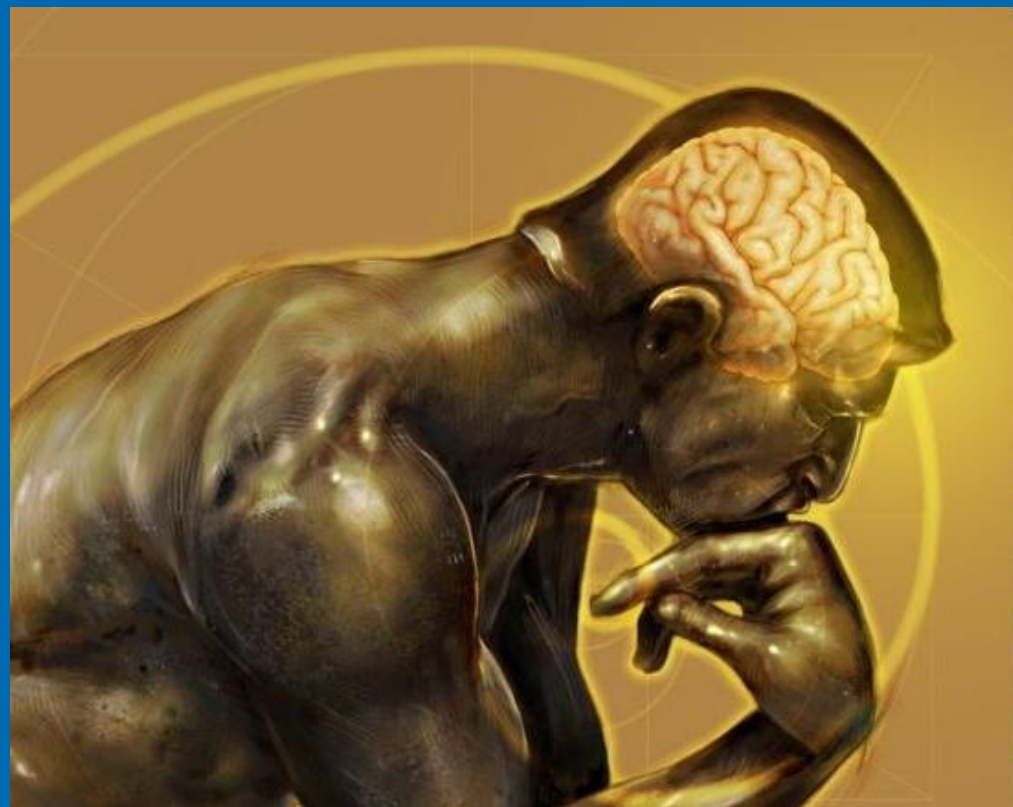
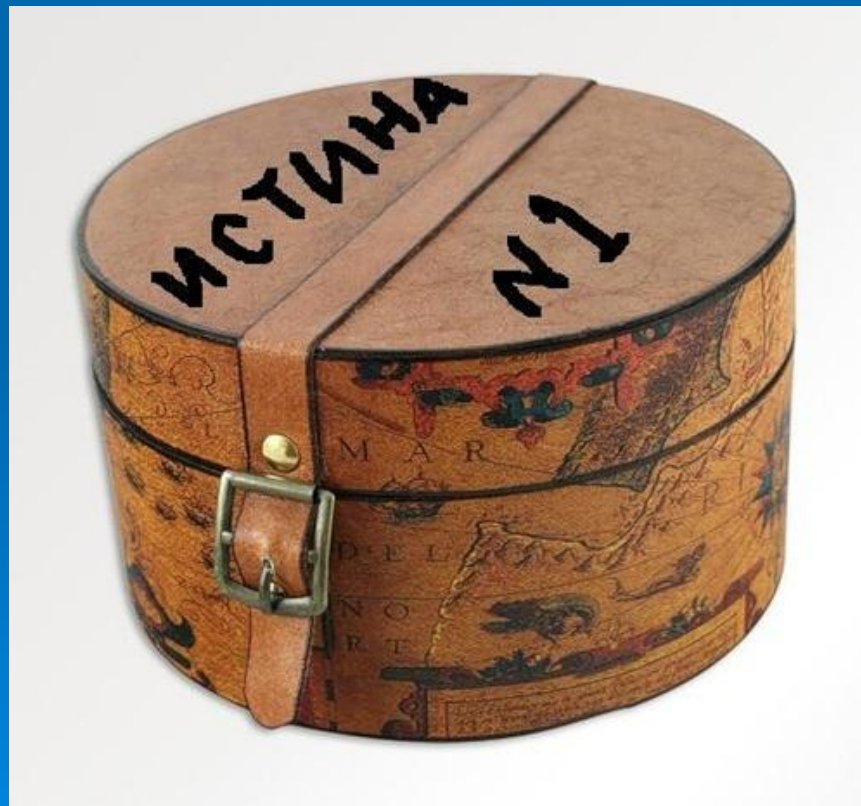


Познание и знание Урок №2



Выполнила: Мосина ИГ, учитель истории и
обществознания МОУ «Яйская СОШ №2»

ИСТИНА – ЭТО СООТВЕТСТВИЕ
ПОЛУЧЕННОГО
ЗНАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ



ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

ИСТИНА



ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА - - ЭТО
ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕРНОЕ
ЗНАНИЕ О ЧЕМ- ЛИБО

**КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ
ЗАБЛУЖДЕНИЯ:**
1.ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА ОНО
ЛОГИЧНО СТРОЙНО
2.КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ
ЧЕЛОВЕКА

АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА –
ЭТО ПОЛНОЕ
ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЕ
ЗНАНИЕ О СЛОЖНОМ
ОБЪЕКТЕ

**КРИТЕРИЙ
ИСТИНЫ
ПРАКТИКА**



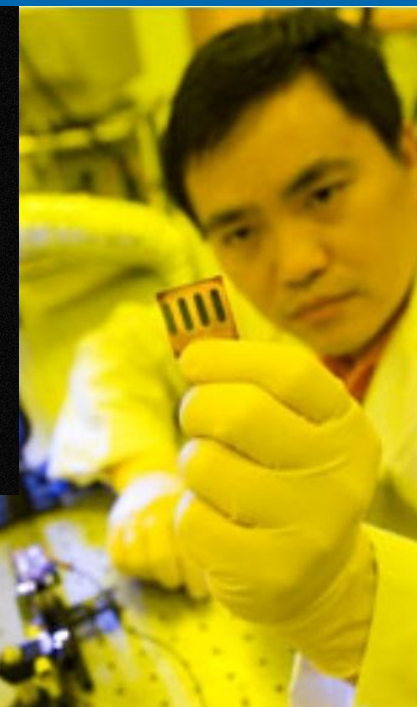
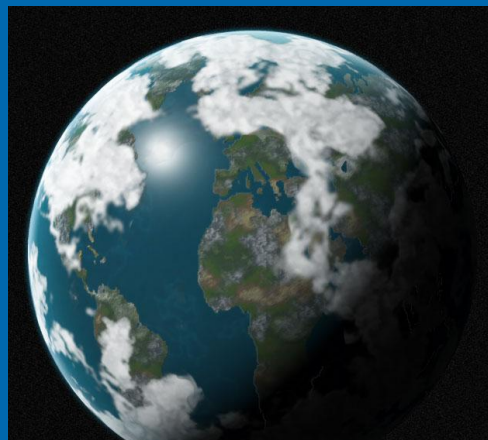
Виды знаний.

Первая классификация:

- ❖ **знание об объектах** (Что такое автомобиль? Что такое алгоритм?).
- ❖ **знания о действии** (как поджарить бифштекс, сшить костюм и т.д.)
- ❖ **знание о свойстве, использовании объекта** (зачем стоматологу бормашина, ученому компьютер и т.д.)

Вторая классификация:

- ❖ **Перцептивное** (от лат. – восприятие) или **эмпирическое** (от греч. – опыт) знание человек получает через чувственное восприятие предметов (напр., знание о том, как выглядит корова, как пахнет аммиак, как звучит скрипка и т.д.).
- ❖ **Обыденно-практическое** знание человек черпает из опыта повседневной жизни, из практики. Это элементарные сведения о природе и людях (напр., знания о том, что появление туч предвещает дождь, а негров отличает темная кожа).



- ❖ **Научное знание** – это знание о сущности предметов и явлений, о связях между ними; используются понятия, доказательства, теоретическое объяснение (напр., знания о строении атома, о химическом составе раствора и т.д.).

Третья классификация:

- ❖ **Фундаментальные знания** – теоретические знания об основных закономерностях строения и развития человека, общества, природы.
- ❖ **Прикладные знания** – знания, направленные на достижение практических целей и решение конкретных задач.

Четвертая классификация:

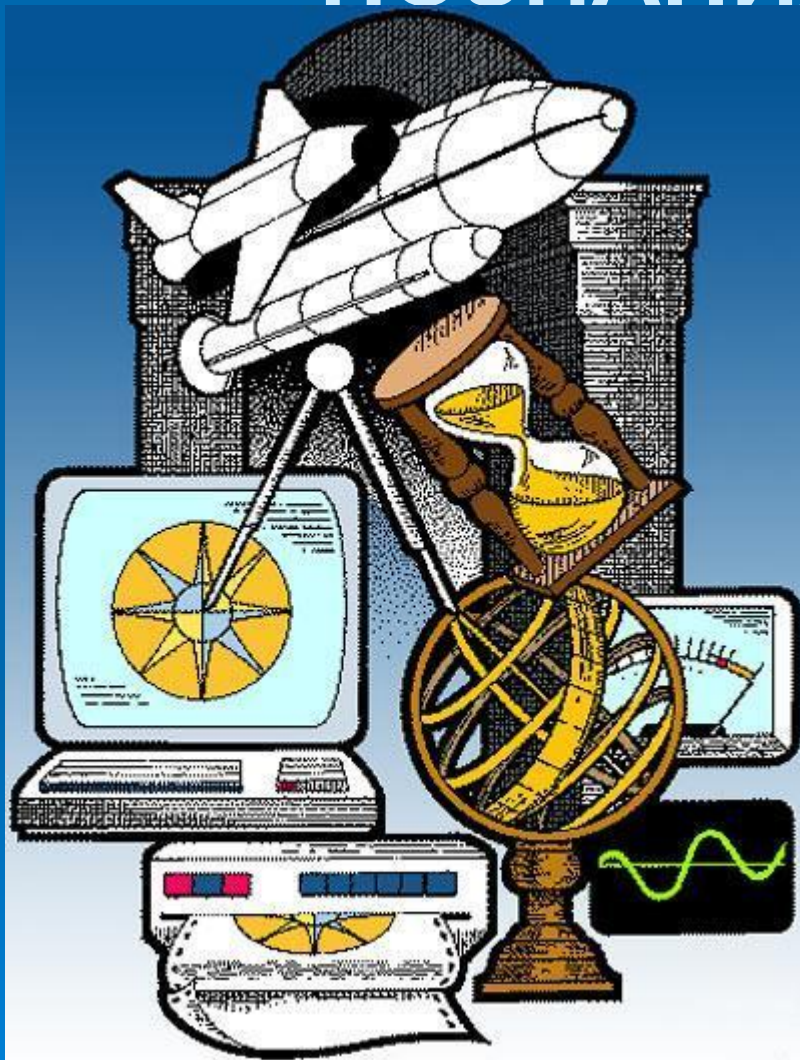
- ❖ **Естественно-научные знания** – сведения из наук: физика, химия, биология, география, астрономия и др.
- ❖ **Гуманитарные знания** – исторические, философские, психологические и др.



- **Наука** – это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны и основанные на данных научных исследований.
- **Научное познание** – это объективное, истинное знание, полученное в ходе проверки и перепроверки.



ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



1. Стремление к объективности. Рационалистическая обоснованность
2. Имеет дело с особым набором объектов реальности.
3. Наука имеет специальный язык.
4. Специфика научных знаний .
5. Взаимосвязь и системность научных знаний. Проверимость.

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

В НАУКЕ ПОМИМО ДОСТОВЕРНОГО ЗНАНИЯ ВСТРЕЧАЮТСЯ
РАЗНОВИДНОСТИ
ПРОБЛЕМНОГО ЗНАНИЯ: **ГИПОТЕЗЫ, ЗАБЛУЖДЕНИЯ, ЛОЖНОЕ
ЗНАНИЕ**

В НАУЧНОМ
ЗНАНИИ –
ДВА УРОВНЯ:



**ЭМПИРИЧЕСКОЕ:
ОТРАЖАЕТ ОБЪЕКТ СО
СТОРОНЫ ДОСТУПНОЙ
НАБЛЮДЕНИЮ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ИМЕЕТ ДЕЛО С ЛОГИЧЕСКОЙ
МОДЕЛЬЮ ОБЪЕКТА**

УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ:
СОДЕРЖАНИЕ
ЗНАНИЙ-СВЯЗИ
НАУЧНЫЕ ФАКТЫ,**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ,
ОПИСАНИЕ, СРАВНЕНИЕ,
ЭКСПЕРИМЕНТ.
ЭМПИРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ –
ФРАГМЕНТАРНО.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
УРОВЕНЬ:
СОДЕРЖАНИЕ
ЗНАНИЙ- НАУЧНЫЕ
ПОНЯТИЯ,
ГИПОТЕЗЫ
ЗАКОНЫ**



**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
АНАЛОГИЯ ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ,
АБСТРАГИРОВАНИЕ,
ИДЕАЛИЗАЦИЯ.
СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ
ЗНАНИЕ.**

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- **ЭМПИРИЧЕСКИЙ**
• **УРОВЕНЬ**

- ЭКСПЕРИМЕНТ
- НАБЛЮДЕНИЕ
- ОПИСАНИЕ

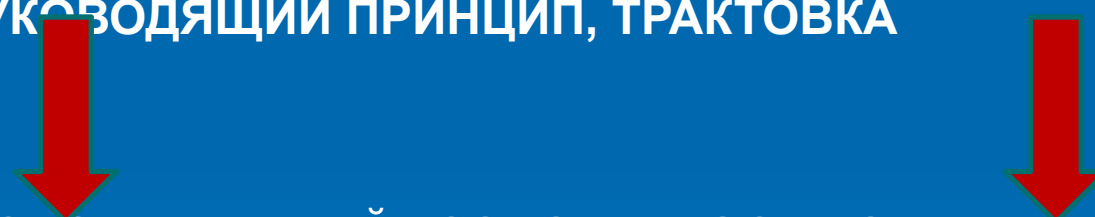
- **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**
• **УРОВЕНЬ**

- ИНДУКЦИЯ
- ДЕДУКЦИЯ
- АНАЛИЗ
- СИНТЕЗ
- ОБОБЩЕНИЕ
- МОДЕЛИРОВАНИЕ
- МЕТОД ГИПОТЕЗЫ
- ТЕОРИИ

СХЕМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- **НАБЛЮДЕНИЯ**
 - **ОБОБЩЕНИЯ**
 - **ГИПОТЕЗЫ**
 - **ОПЫТЫ**
 - **ТЕОРИИ, ЗАКОНЫ**
- 
- The background of the slide features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water. These circles are positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

ИТОГИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1
 - **КОНЦЕПЦИЯ**
 - ИДЕЯ, ТОЧКА ЗРЕНИЯ, СИСТЕМА ВЗГЛЯДОВ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ОБЩЕЙ ЛОГИКОЙ, РУКОВОДЯЩИЙ ПРИНЦИП, ТРАКТОВКА
 - 2
 - **ТЕОРИЯ**
 - СИСТЕМА ОСНОВНЫХ ИДЕЙ, СОВОКУПНОСТЬ ОБЪЕДИНЕННЫХ ОБЩИМ ПРИНЦИПОМ НАУЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ В КАКОЙ-ЛИБО ОТРАСЛИ ЗНАНИЯ
- 

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
НАУКИ ВЫЯВЛЯЮТ
ОБЪЕКТИВНЫЕ
ЗАКОНЫ,
ВЫРАЖАЮЩИЕ
СВЯЗИ И ЯВЛЕНИЯ В
ОБЩЕСТВЕ



СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ-
ПРОДУКТ ЭТИХ НАУК
ИМЕЕТ ОСОБЕННОСТИ:



ЕСЛИ УЧЕНЫЙ ОБРАЩАЕТСЯ К ФАКТАМ, ЗАКОНАМ
ОБЩЕСТВЕННО- ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ТО РЕЗУЛЬТАТ –
СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ

ЕСЛИ ИСТОРИК ОБРАЩАЕТСЯ К МИРУ ЧЕЛОВЕКА, ТО НАУЧНЫМ
РЕЗУЛЬТАТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ. **ПОНИМАНИЕ**
ОДНА ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭТОГО ЗНАНИЯ

МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА



КРОМЕ НАУКИ, НА ПЕРВЫХ
ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОГРОМНУЮ
РОЛЬ ИГРАЛИ МИФЫ

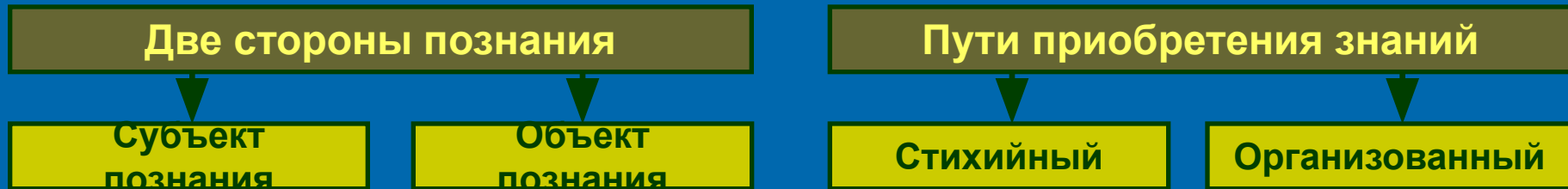
НАРЯДУ С ПРОЦЕССОМ
НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ
СУЩЕСТВОВАЛА ТРУДОВАЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА—
ПРАКТИЧЕСКОЕ **ЗНАНИЕ**

ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.

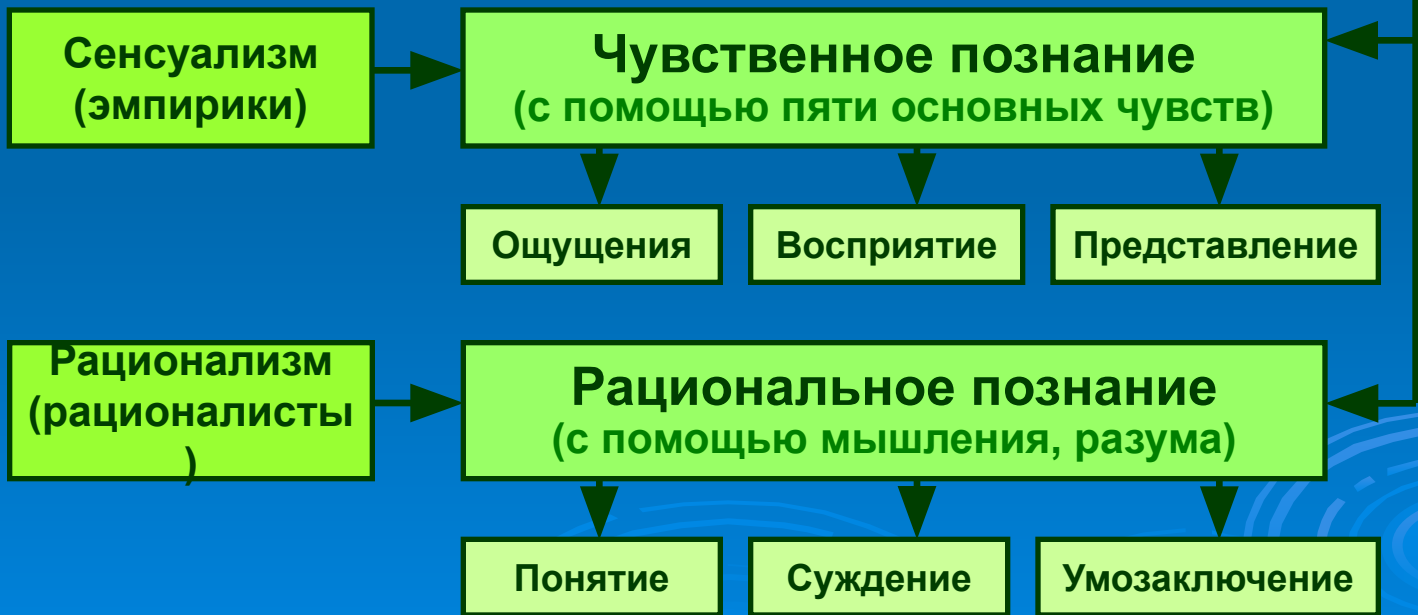
ОСОБЫЙ ВИД ПОЗНАНИЯ -
ИСКУССТВО

ПАРАНАУКА

Повторим:



СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ



Дом задание

- Параграф 6
- Подготовиться к тесту по теме параграфов 3-6