



**Познавательная  
деятельность  
человека.**

**Истина и ее критерии.**

# Продолжите следующие фразы:

- о мире физических явлений я знаю ...
- о мире живых существ я знаю ...
- о мире людей я знаю ...
- о себе я знаю ...
  
- я знаю, как пользоваться ...
- я знаю, как применить ...
  
- Раскройте и конкретизируйте суждение:  
«Я знаю, откуда берется само знание».



# 1. Познание чувственное и рациональное.



## ЗНАНИЯ

о предметах, их  
свойствах и полезных  
для человека  
функциях (что такое?)

о способах и  
правилах  
деятельности (как  
пользоваться?)

это результат познавательной деятельности  
людей, то есть познания

# Познание:



- может быть произвольным или специально организованным познавательным процессом;
- всегда предполагает наличие двух сторон: познающего человека (субъект познания) и познаваемого предмета (объект познания);
- бывает чувственным или рациональным.

# Чувственное познание



объект

ощущение  
отражение отдельных свойств предмета

восприятие  
целостное отражение предмета, образ предмета

представление  
чувственный образ предметов и явлений

# Чувственное познание



На характер и содержание чувственного образа познаваемого предмета влияют:

- особенности наших органов чувств;
- индивидуальный опыт;
- культурно-исторический опыт.

# Рациональное познание



философы-  
рационалисты:

главное – это разум,  
благодаря ему  
человечество  
овладевает истинными  
знаниями,

философы-эмпирики  
(сенсуализм):

решающая роль  
принадлежит чувствам,  
чувственному опыту,  
рациональное познание  
ничего не прибавляет к  
знаниям.

«В нашей способности замечать сходства и различия, соответствия и несоответствия доказательств, как и в искусстве, и в другом, различных предметов и заключаются все операции понятия, разума, воображения, искусства, философии и ума. Но эти способности есть не что иное, как физические чувствительности, все значит, точность, которая сводит одно из другого» сводится к ощущению»



Доказательство состоит из **тезиса** – суждения, истинность которого надо доказать, и **аргументов** – суждений, которые используются при доказательстве тезиса.

**Пример 2.** Все способности и свойства являются его подклассами, все то, что является его наследниками, поворачивает его вправо. Например, было установлено, что осязание развивает другие чувства, формирует умственные способности. Так, недоношенные младенцы, прошедшие курс массажа, к восьмимесячному возрасту демонстрировали значительно большие умственные и физические возможности, чем их сверстники.

## 2. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная ИСТИНЫ.



**Задание:** Какое из предложенных определений истины вам представляется наиболее точным?

- Истина – соответствие наших знаний о предмете самому предмету.
- Истина – неизблемые, не меняющиеся со временем утверждения.
- Истина – это те выводы, с которыми все согласны.
- Истина – это то, во что человек верит.

# Возможно ли обретение истины?



**Истина – достоверное правильное знание**

- и *рационалисты*, и *эмпирики* допускали возможность обретения истинного знания;
- *агностики* («агностицизм» в переводе с греческого – недоступный познанию) отрицали возможность обретения истинного знания

# Критерии истины



- Знание истинно лишь тогда, когда оно непротиворечиво, логически стройно, то есть согласовано с имеющейся системой взглядов
- Признание истинным того, что полезно для человека
- Главный критерий – практика – и материальное производство, и накопленный опыт, и научный эксперимент

# Объективна ли истина?



Протагор:

«Что каждому кажется, то и достоверно»

Аристотель:

отрицал такое мнение, существует объективная истина, независимая от произвола людей, их пристрастий и интересов

**Задание:** Какие из перечисленных ниже суждений верны? Обоснуйте ваш выбор.

- Истина объективна тогда, когда она не зависит от познающего субъекта.
- Истина объективна, если она оставляет нас спокойными, не вызывает споров и страстей.
- Объективных истин не бывает, так как без человека нет познания, а человек всегда привносит свое отношение к познаваемому предмету.
- Объективные истины могут быть только в мире природы, но не в мире людей.

# Абсолютная и относительная истина



Абсолютная истина:

несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание

Относительная истина:

Большинство философов рассматривают абсолютную истину как образец, к которому стремится наше знание.

На пути к этой цели мы получаем *неполное, ограниченное знание*, то есть относительную истину.



- Будет ли истинным знание: «Сумма внутренних углов треугольника всегда равна  $180^\circ$ »?
- Будет ли истинным знание: «Наполеон умер 5 мая 1821 года»?