



*** Познавательно
исследовательский
проект
« Мои сенсорные
ВОЗМОЖНОСТИ »**



Подготовлен:

тифлопедагогом Лезжовой О.В.

Педагогом- психологом Ефремовой А.В.

Воспитателями: Волостновой Е.Н.

Кукиной М.Г.

2012-2013

г. Москва



Содержани

1.Цели и задачи проекта.

2.Этапы проведения проекта.

3.Структура проекта.

4. Фото мозаика.

А) человек.

Б) глаз.

В) рот.

Г) нос

Д) кожа, рука.

5. заключение.

6.Литература.

« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»»



Проект долгосрочный (октябрь-март)

Участники проекта: педагоги, дети старшей спец. группы 4, родители.



Цели:


Помочь детям осознать свои сенсорные возможности, научить активно их использовать.



Учить воспринимать окружающий мир на полисенсорной основе.




Развивать познавательные способности детей.



« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

Задачи проекта:


- * Развитие различных видов чувствительности;
- * Накопление чувственного опыта с помощью анализаторов разной модальности;
- * Обучение детей умению пользоваться своими сенсорно-перцептивными возможностями;
- * Уточнение и активизация представлений об окружающем мире;
- * Знакомство детей с органами чувств;



« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

Задачи проекта:

- * Формирование у детей умения анализировать воспринимаемые сигналы окружающего мира;
- * Обеспечение осознания ребенком необходимости компенсации нарушенных зрительных функций;
- * Уточнение знаний детей о правилах общей и зрительной гигиены;
- * Развитие познавательных способностей детей.
- * Формирование навыков безопасного поведения в окружающем мире.



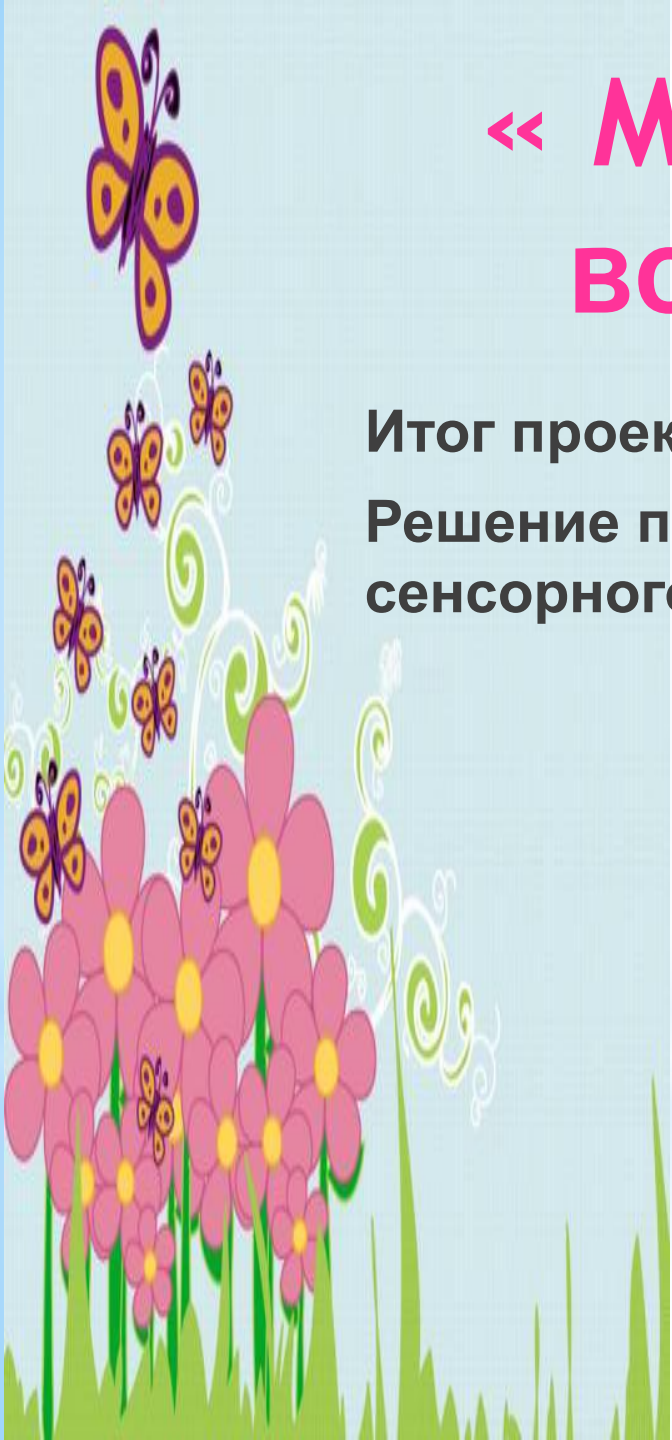
« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ »»


- * Прогнозируемый результат:
- * Обогащение чувственного опыта, систематизация знаний об органах чувств и уточнение имеющегося практического опыта детей.
- * Расширение связей специалистов в ГБОУ.
- * Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса детского сада.
- * Способы оценки успешности проекта: проведение наблюдений, бесед, практикумов, конкурсов с детьми.

« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

Итог проекта:

Решение поставленных задач, через активизацию сенсорного опыта.





« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

* ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Формирование проблемы (все взрослые участники)

* ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП.

Помощь детям в решении задачи.

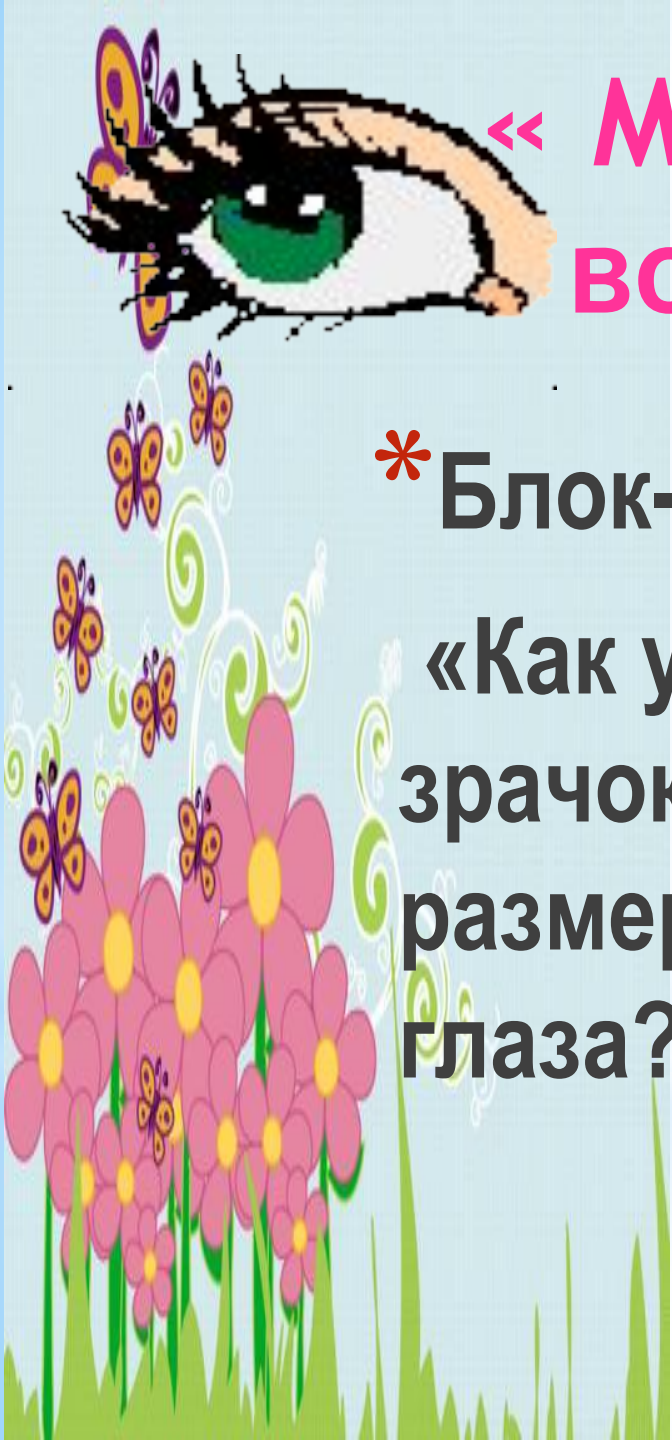
направление и контроль осуществления проекта.

* ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП– подготовка презентации. Представление итогового продукта проектной деятельности.

« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

Структура проекта -5 блоков по 2 части.





« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ »


* Блок- Глаз.

«Как устроен глаз? Почему зрачок бывает разного размера? Для чего нужны глаза?»









« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

* Блок-Рот

- * «Как устроен рот? Для чего нужен рот? Как я чувствую вкус? Почему вкусовые ощущения бывают разные? Что еще я чувствую ртом? **Навыки гигиены**».





« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»



* Блок - Нос

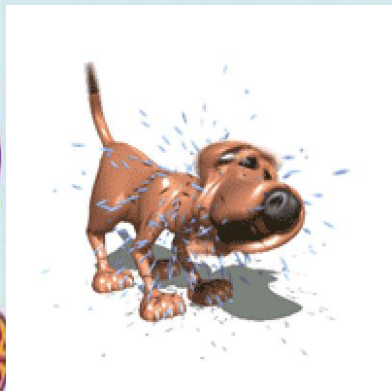
- * «Как устроен нос? Для чего нужен нос? Как я чувствую запахи? Какие бывают запахи? Запахи, говорящие об опасности. Навыки гигиены».





« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»





Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

* Блок - Уши

- * _«Как устроены уши? Для чего нужны уши? Как я слышу звуки? Какие бывают звуки? Звуки, говорящие об опасности. Навыки гигиены.



« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»



* Кожа

- * «Как устроена кожа человека? Зачем кожа человеку? Что чувствует кожа? Сигналы опасности. Навыки гигиены».

* Рука

- * «Как устроена рука человека? Ее универсальность. Что я могу узнать о предмете с помощью рук? Зачем человеку руки? Навыки гигиены. Знакомство с приемами Су-Джок терапии».









« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

Конкурс « Умников и умниц»

**ЗАГАДКИ-ИНТЕРЕСНЫЕ ВОПРОСЫ-
ОПЫТЫ-СОСТВЛЕНИЕ 1-ОЙ ИЗ
СТРАНИЦ КНИГИ.**



« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

Досуг для детей и родителей.
« Вижу, слышу, говорю»



« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

**Изготовление книжки
детьми и для детей
«Полезные советы»**

Подарок Сенсу с планеты Сенсорика



« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьева Л.П., Вернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребенка. - М.: Школа-Пресс, 2001.
2. Козлова С.А. Я - человек. - М.: Линка-Пресс, 2000.
3. Любимова Т.Г. Учить не только мыслить, но и чувствовать. - Чебоксары: 1994.
4. Митюгин И.Ю. Тактильная память. - М.: Центр Эйдос, 1991.
5. Пиль А. Мое тело. / Пер. с нем. Волкова. - М.: «Планета детства», «Издательство Астрель», АСТ, 2000.



« Мои сенсорные ВОЗМОЖНОСТИ»

ЛИТЕРАТУРА

6. Проблемы воспитания и социальной адаптации детей с нарушением зрения. / Под ред. Л.И. Плаксиной. - М.: 1985.

7. Ротенберг Р. Растить здоровым: Детская энциклопедия здоровья. / Пер. с англ. - М.: Физкультура и спорт, 1992.

8. Селезнева Е.В. Осознание детьми с нарушениями зрения и нормально видящими детьми своих сенсорных возможностей. / Ж. Дефектология, № 1. -М.: Школа-Пресс, 1996.

