



# Права человека

*Открытый классный час в 6 кл.*



# Граждане России

**ПРАВА**

**ОБЯЗАННОСТИ**



**КОНСТИТУЦИЯ РФ**

**основной закон государства, в котором  
определены устройство государства,  
права и обязанности граждан**



# Конвенция о правах ребенка

20 ноября  
1989 г. ООН  
была  
принята  
Конвенция  
(декларация)  
о правах  
ребенка.





# ООН

## Всеобщая декларация прав человека



Это международный документ,  
провозглашающий  
неотъемлемые и нерушимые  
права всех членов  
человеческой семьи.

# КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Статья 3



Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.



## ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

**1. Выберите** право, нарушение которого изображено на рисунке:

- ❖ право на жизнь
- ❖ право на личную неприкосновенность
- ❖ право на справедливый суд
- ❖ право на труд

**2. Напиши,** кто защитил Красную Шапочку и помог ей восстановить свои права:

---

**3. Скажите,** чьи ещё права были нарушены волком в этой сказке.



# Сказка «Заюшкина избушка»

## Статья 12

**Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию.**



# По мотивам сказки «Лиса и заяц»

1. Выберите право, нарушение которого изображено на рисунке:

- ❖ право на жизнь
- ❖ право на неприкосновенность жилища
- ❖ право на справедливый суд
- ❖ право на труд

2. Напиши, кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права:

---





# Сказка «Лягушка-путешественница»

Статья 13



1. Каждый человек в своей стране имеет право свободно передвигаться и выбирать место жительства.
2. Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на родину.

# По мотивам сказки «Лягушка-путешественница»

1. Выберите право, которым воспользовалась лягушка:

- ❖ право на свободное передвижение
- ❖ право на неприкосновенность жилища
- ❖ право на образование
- ❖ право на труд

2. Скажи, как далеко могла передвигаться лягушка, используя своё право на свободу передвижения?

- ❖ в пределах болота
- ❖ в пределах страны
- ❖ без ограничений

3. Напиши, кто помог лягушке воспользоваться ее правом:

---





# Сказка «Буратино»

Статья 26



Каждый человек имеет право на образование. Начальное и общее образование должны быть бесплатными...



# По мотивам сказки «Буратино»

**Выберите** в предложениях термины и понятия, которые используются во Всеобщей декларации прав человека:

1. говорящий Сверчок посоветовал Буратино воспользоваться правом на получение бесплатного образования
2. напавшие на Буратино ночью кот Базилио и лиса Алиса попытались отнять у него деньги и лишить принадлежавшего ему имущества.

**Найдите** ошибочные по смыслу предложения:

1. Буратино лишил Тортилу принадлежавшего ей имущества, силой отняв у неё золотой ключик.
2. Когда Буратино, лиса Алиса и кот Базилио отправились в Страну Дураков, они воспользовались правом уехать из своей страны и вернуться на родину.
3. Полицейские нарушили право папы Карло на неприкосновенность жилища, силой ворвавшись в его каморку.



## Итоговый тест:

### 1. Какова цель ООН?

- А) проведение олимпийских игр
- Б) защита прав человека
- В) охрана окружающей среды



## Итоговый тест:

2. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?

А) промышленный и военный потенциал

Б) государство

В) человек, его права и свобода





## Итоговый тест:

3. В каком документе  
изложены права ребенка?

А) в Конституции РФ

Б) в декларации прав человека

В) в Конвенции о правах ребенка



## Итоговый тест:

4. Кем была принята  
Конвенция о правах  
ребенка?

А) президентом страны

Б) ООН

В) директором школы



## Итоговый тест:

5. Какой орган при ООН занимается правами ребенка?

А) детский фонд

Б) международный валютный фонд

В) международный банк  
регионального развития







Нет прав без  
обязанностей,  
нет обязанностей  
без  
прав!