

ПРАВА ДЕТЕЙ

Лоретц Анна Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №17»,
г. Краснотурьинск,
Свердловская область



□ **Детство – самая беззаботная пора в жизни человека?**

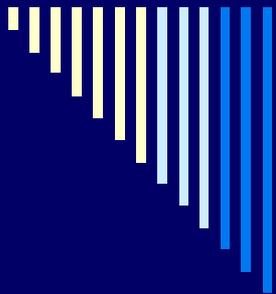




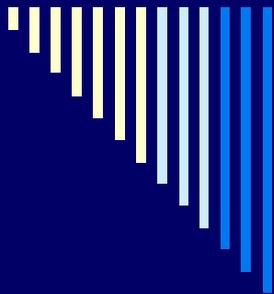
ПРАВА ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАВНЫ

- Таким образом, признавая равные права детей на все свободы, провозглашенные в декларации, международное сообщество признает необходимость дополнительной помощи и поддержки детям.
 - Определение прав ребенка логически вытекает из основных идей *Всеобщей декларации прав человека*. Ее отдельная статья посвящена детям. В ней указывается, что «Материнство и детство дают право на особое попечение и помощь».
-

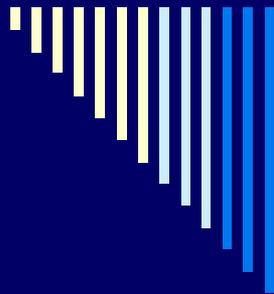
-
- 
- ПРАВА РЕБЕНКА (Rights of children) – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.
-



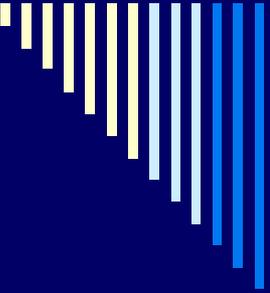
- Для гармоничного развития личности ребенок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей. *Задача взрослых* – помочь ребенку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноправным членом общества, создать ребенку условия для нормального физического и интеллектуального развития.



- Необходимость законодательно обеспечить охрану здоровья детей, защиту их прав побудила Лигу Наций принять *Женевскую декларацию прав ребенка* в 1924.
- Следующим важным шагом стало принятие ООН в 1959 *Декларации прав ребенка*, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.



- Ежегодно более 10 миллионов детей умирают, хотя в большинстве случаев их можно было бы спасти; 100 миллионов детей (из них 60%-девочки) все еще не имеют возможности посещать школу; 150 миллионов детей страдают от недоедания; вирус СПИДА среди детей распространяется с катастрофической быстротой. Все еще распространены нищета и дискриминация; социальные службы не получают достаточного финансирования. Миллионы детей по-прежнему страдают от эксплуатации их труда, детской работорговли и других форм злоупотреблений, эксплуатации и насилия.



**Определены основные
принципы дальнейшего
развития системы защиты прав
детей во всем мире, а также
план действий по ее
реализации.**

- 
- – создание наиболее благоприятных условий на начальном этапе жизни для всех детей (сюда входят проблемы детской смертности, питания, медицинской помощи, развитие системы социальных услуг и т.п.). Особое внимание отводится проблеме ВИЧ-инфицированных детей и профилактике распространения этого вируса среди детей и молодежи;
 - – обеспечение качественного базового образования для всех;
 - – предоставление всем детям, особенно подросткам, возможностей для деятельного участия в жизни их общин (возможности активного участия в жизни общества детей-инвалидов, создание в государствах систем и программ, позволяющих им получать образование, профессию, посещать общественные места, участвовать в культурной и социальной жизни общества).
-

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

- является основополагающим международным документом, регулирующим права детей в современном мире. Что касается встреч на международном уровне – то помимо практической оценки реализации положений Конвенции в тех или иных странах и выработки плана дальнейших действий с учетом актуальных проблем современного общества, они выполняют еще одну важную задачу – акцентируют внимание международного сообщества на проблемах защиты прав детей.
-

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРАВАХ РЕБЕНКА В НАШЕЙ СТРАНЕ

- - право ребенка жить и воспитываться в семье;
 - - право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
 - - право ребенка на защиту;
 - - право ребенка выражать свое мнение;
 - - право ребенка на имя, отчество и фамилию;
 - - право на изменение имени и фамилии ребенка;
 - - имущественные права ребенка.
-

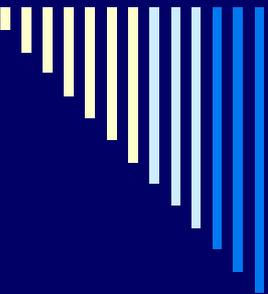
ПРАВА ДЕТЕЙ В РОССИИ

Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами:

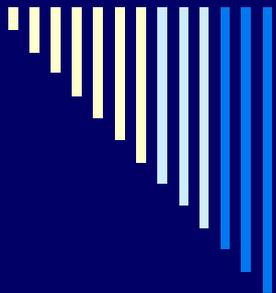
- – Конституция Российской Федерации.
- – Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- – Федеральный закон об образовании.
- – Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- – Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- – Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

ПРАВА РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

- **Получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования) в соответствии с государственными стандартами;**
- **Выбор формы получения образования. Обучающиеся могут осваивать общеобразовательных программ как в Учреждении, так и в форме семейного образования, самообразования;**
- **Обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам; на ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются Уставом Учреждения и другими предусмотренными Уставом актами, принимаемыми Учреждением;**
- **Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;**
- **Получение дополнительных, (в том числе платных), образовательных услуг;**
- **Участие в управлении школой;**
- **Уважение их человеческого достоинства;**
- **Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов интересов – охрану здоровья , перевод в другие учебные заведения соответствующего типа.**



- *Мы все должны задуматься, о том, как жить дальше.*
- *Счастливые дети – это счастливое и сильное государство, достойная старость родителей, мир и добро.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
