

**Какими правами обладают  
учащиеся 8 класса  
МОУ СОШ с.Верхазовка?**

# План создания проекта:

---

- Изучение «Декларации прав ребенка» и «Конвенции о правах ребенка»
- Анализ соответствующих локальных актов школы
- Соцопрос учащихся 7-11кл

# Международные документы о правах детей

---

Наиболее универсальными международными документами, регулирующими права и свободы несовершеннолетних, являются Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года.



# Декларация прав ребенка

---

закрепляет 10 принципов, среди которых наиболее важными являются такие:

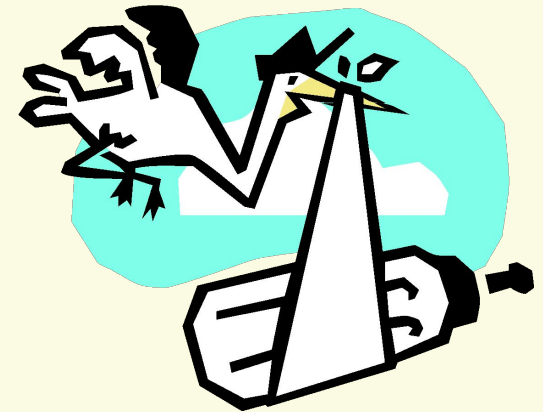
- Ребенок имеет право на имя и гражданство с момента рождения
- Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации
- Ребенок должен быть огражден от всех видов расовой, национальной, религиозной дискриминации

- 
- Специальная защита прав ребенка, предоставление ему возможности и благоприятных условий для развития умственного, физического, духовного – главное условие при издании государством законов
  - Особой заботой со стороны государства должны пользоваться неполноценные в физическом, психическом или социальном отношении дети.

Какие права дает нам конвенция?

# КОНВЕНЦИЯ

является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права, обязательных для государств, ее подписавших.



# *Политические права ребенка*

---

- **право свободно выражать свое мнение,**
- **право на свободу мысли, совести, религии,**
- **право на свободу ассоциаций и мирные собрания,**
- **право на свободный доступ к информации**

# *Гражданские права и свободы ребенка*

---

- право на жизнь, на имя, гражданство,
- право знать своих родителей,
- право на сохранение своей индивидуальности и ее защиту,
- право на воспитание в семье,
- право на защиту от всех форм насилия,
- право на физическую неприкосновенность, на защиту от жестокого обращения



# *Социально-экономические права ребенка*

---

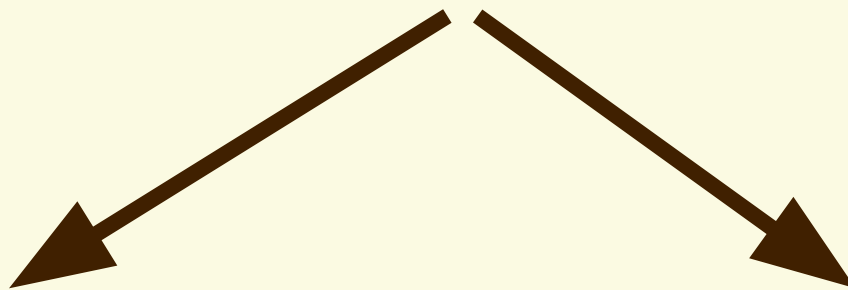
- право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения,
- право на социальное обеспечение и страхование,
- Право на образование, на досуг, на пользование своей национальной культурой.



- Основным органом в механизме защиты прав ребенка является Комитет по правам ребенка, который состоит из 10 экспертов – граждан стран – участниц Конвенции. На заседаниях Комитета рассматриваются периодические доклады государств о проводимых ими мероприятиях по закреплению и развитию определенных в Конвенции прав

# Права и обязанности учащихся МОУ СОШ с.Верхазовка

---



**Устав Школы**

**Локальные акты**

# Обучающиеся в школе имеют право :

---

- на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;

- 
- - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
  - - участие в управлении Школы в формах, определенных Уставом Школы;
  - - уважение своего человеческого достоинства;
  - - свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
  - - проведение в установленном порядке митингов и собраний, подачу петиций и ходатайств

## Запрещается:

- применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся Школы ;
- привлечение обучающихся Школы без согласия обучающихся и их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- принуждение обучающихся Школы к вступлению в общественно-политические организации а также принудительное привлечение их к участию в политических акциях.

# Обучающиеся Школы обязаны:

- соблюдать Устав Школы;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- соблюдать Правила поведения обучающихся ;
- выполнять законные требования работников Школы.



# Локальные правовые акты Школы

---

- Правила для учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации, переводе учащихся, награждение учащихся;
- Положение о формах проведения итоговой аттестации
- Положение о школьной предметной олимпиаде



- 
- Положение о детской организации;
  - Положение о школьном интеллектуальном марафоне
  - Требования к ведению школьного дневника
  - Положение о школьном конкурсе «Лучший класс»

- 
- о предпрофильной подготовке учащихся
  - об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников 9 класса
  - Положение о приеме в 10-е профильные классы
  - Положение об элективных курсах

**Результаты социологического  
опроса учащихся 7-11 классов  
МОУ СОШ с.Верхазовка**

# Хорошо ли вы знаете свои права?



12% -нет

38% - не совсем

40% - достаточно хорошо

10% - не задумывался об этом

# Какие гражданско- правовые сделки могут совершать учащиеся школы?

---

**5% - не знаю**

**Распоряжаться  
своими деньгами**

**Дарить подарки,  
обмениваться**

**Создавать свои  
программы**

**Устроиться на работу  
во время каникул**

# Приходилось ли вам использовать свои права в сфере гражданских правоотношений?



25 % - да

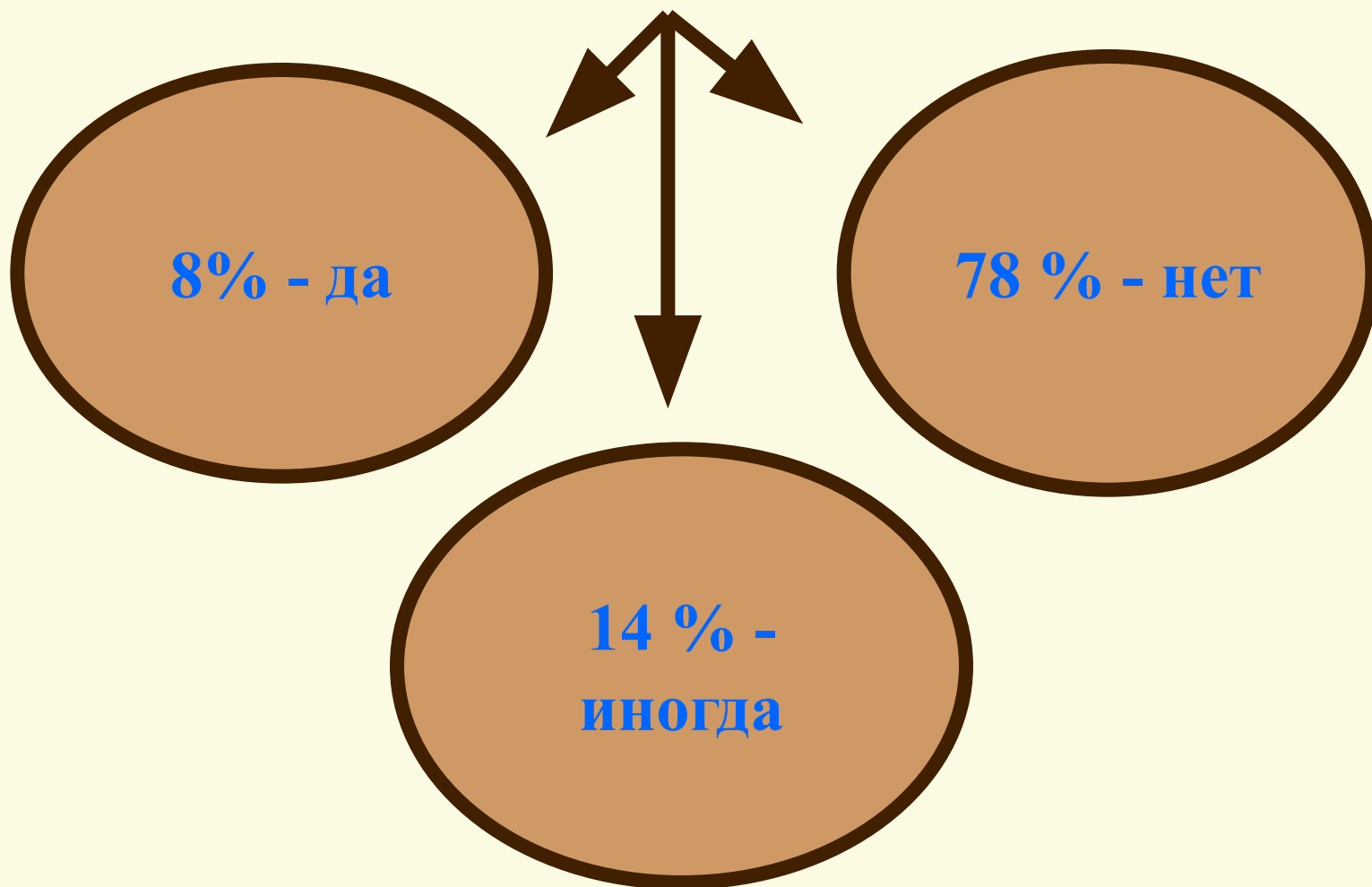
25 % - периодически

40% - довольно часто

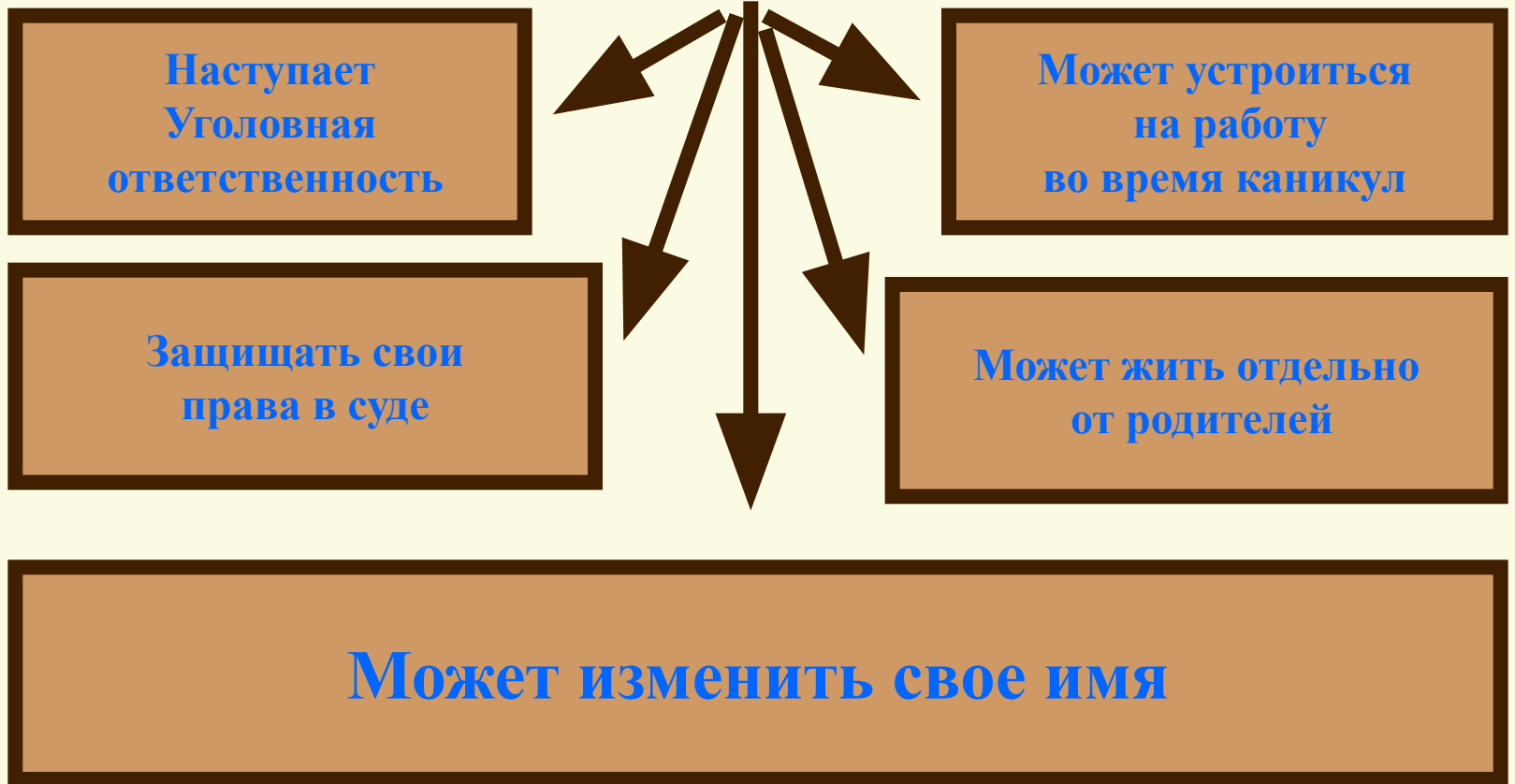
10% - не задумывался об этом

# Ущемляются ли права учащихся в нашей школе?

---



# Какие права приобретает ученик, достигнувший 14 лет?





# Выводы:

---

- С детства надо воспитать в ребёнке достойного члена нашего общества, способного уважать закон.
- Отношение к проблемам прав человека зависит от уровня знаний людей. Изучение прав человека, прав ребёнка необходимо, чтобы повышать нашу правовую культуру.
- Надо, чтобы детство было защищено, только тогда оно будет счастливой порой

# Выводы и дальнейшие исследования

---

- *Учащиеся нашей школы обладают всеми правами, записанными в Декларации прав ребенка, Конвенции прав ребенка;*
- *Устав школы и локальные акты дают нам дополнительные права и обязанности;*
- *Учащиеся школы недостаточно знают о своих правах и было бы интересно периодически проводить соцопросы среди старшеклассников на тему правового образования.*

# В работе мы использовали:

---

## Литература:

- 1 Декларация прав ребенка
- 2 Конвенция о правах ребенка
- 3 Устав МОУ СОШ с.Верхазовка

## Интернет ресурсы:

- 1 <http://school-sector.relarn.ru/> -Права и дети в Интернете  
(<http://letopisi.ru> - Раздел проекты)
- 2
- 3

**Спасибо за внимание!!!**