

Инсценирование « Правила безопасного поведения»

Воспитатель : Корнева Г.
П.

2 младшая «А» группа



Цель: закреплять правила безопасного поведения в играх , безопасном поведении на дороге; учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами.

Материал: маски зайчат, атрибуты к игре больница, изображение дороги, руль



Ход

Воспитатель: на лесной опушке, жила – была зайчиха со своими зайчатами. Зайчиха

очень любила зайчат, заботилась о них. / комн

зайчат : зайчата рассматри книги, зайчиха готовит об

Воспитатель: приготовил зайчиха обед и позвала за

-Зайчиха: зайчата идите к /зайчата усаживаются за с

сюжет – обед/

-Зайчата : «спасибо»

- Зайчиха: « а теперь идите играть во двор, на дорогу не выходите.



Воспитатель: зайчата вышли вот двор. Сначала они играли с мячом, потом в кольцеброс, затем строили из песка. Потом они подняли палки и стали сражаться ими, бросили их, нашли камни и стали бросаться ими.

Но вот один из зайчат предложил:..



Зайчонок « Давайте пойдём к дороге и посмотрим , что там.»
Воспитатель: зайчата побежали к дороге, ничего там не увидели и стали играть в мяч. Здесь поехала машина и сбила зайчата.



Зайчиха вышла во двор , но не нашла там зайчат и пошла искать их. Зайчиха нашла зайчат и увидела , что с ними произошла беда.

Вызвала скорую помощь, по номеру 03

Зайчиха : скорее приезжайте , зайчат сбила машина .

Приехала скорая помощь и увезла зайчат в больницу.

Долго пробыли зайчата в больнице.



Вопросы к детям : какие правила безопасного поведения нарушили зайчата?

**Будьте осторожны!
Спасибо за
внимание!**

