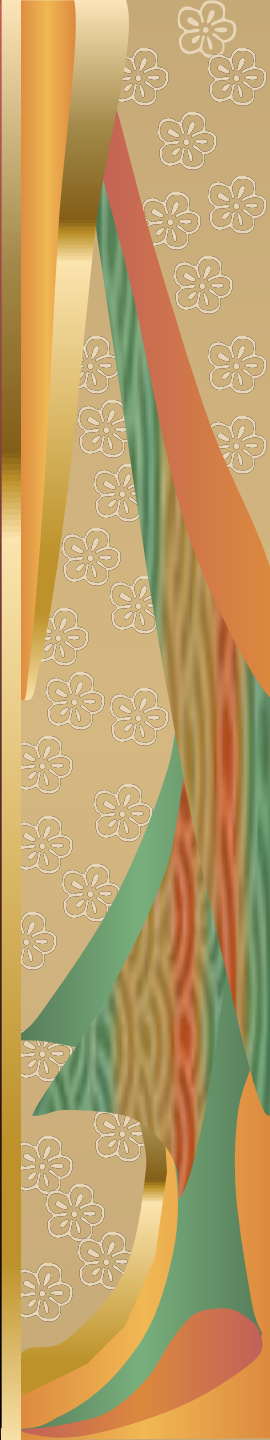


ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ:

«Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах».

***Выполнила учительница начальных классов,
МОУ СОШ №1, ЗАТО Озерный
Сташкова Наталия Петровна.***



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Жизнь – самое дорогое, что есть у человека, современное общество, ускорив технический прогресс, порой не задумывается: ощущает ли себя в безопасности человек в мире огромного количества скоростных машин.



Проблема:

* Дети, которые пришли в школу имеют смутное представление о правилах дорожного движения, зачастую из-за отсутствия практических навыков.

* Требования жизни таковы, что оставаясь наедине с ситуацией, ребенок должен вовремя определить или предвидеть опасность.

* Недостаточная информированность детей о ПДД, приводит к тому, что зачастую они не могут вовремя оценить степень опасности, что приводит к трагедиям.



ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

- *ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ЗНАНИЕ ПДД,
- *РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ ЗАНЯТИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ: НА УЛИЦАХ, ДОРОГАХ, В ТРАНСПОРТЕ.



ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

ИССЛЕДОВАТЬ ЗНАНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПДД И
ФОРМИРОВАТЬ ПРОЧНЫЕ НАВЫКИ ПОВЕДЕНИЯ
В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ: НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.

ГИПОТЕЗА:

НАМ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ, ЧТО ВЛАДЕНИЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ О
ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ,
ЗНАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ ПРИ
НАРУШЕНИИ ПДД, УМЕНИЕ ЧИТАТЬ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ,
ФОРМИРУЮТ ГРАМОТНУЮ ЛИЧНОСТЬ, ГРАМОТНОГО
ПЕШЕХОДА И ВОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ
НАРУШАТЬ ПДД, СЛЕДОВАТЕЛЬНО: ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ БУДЕТ МЕНЬШЕ.



1. ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

ЗАДАЧА: ПРОДИАГНОСТИРОВАТЬ ЗНАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПДД.

2. ЭТАП. ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

ЗАДАЧА: ВЫЯВИТЬ НАПРАВЛЕНИЯ, ПО КОТОРЫМ НУЖНО СТРОИТЬ РАБОТУ.

3. ЭТАП: РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ.

ЗАДАЧА: ПОДОБРАТЬ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

4. ЭТАП: ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ.

ЗАДАЧА: ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИЕ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА И ВОДИТЕЛЯ. ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА.

5. ЭТАП: ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

ЗАДАЧА: ПРОВЕРИТЬ УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЕ ОБУЧЕНИЯ.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- * Дорога, ее составные части. (Схематическое изображение, рисунки).
- * Где можно, а где нельзя играть. (Моделирование ситуаций).
- * Виды транспортных средств. Мы пассажиры. (Занятия-путешествия, моделирование ситуаций)
- * Наши помощники: дорожные знаки, светофор, разметка, сотрудники ДПС, сигналы регулировщика, сигналы, подаваемые водителем. (Экскурсии, моделирование ситуаций).
- * Правила перехода улиц, дорог. Практические занятия с привлечением сотрудников ДПС.
- * Статистические данные о нарушениях ПДД в нашем городе.
- * Творческие работы. Транспорт будущего.

