

Мультимедийная разработка учебного занятия

Тема: правила поведения в
условиях вынужденной
автономии на природе.

Цель урока:

научить готовиться к походу, ориентироваться на местности и выживать в природных условиях.

● **Задачи:**

обучающие:

1. Определить причины автономного существования человека на природе;
2. научить способам ориентирования на местности;
3. познакомить с требованиями для подготовки к походу;
4. знать способы постройки временного жилья, разведения костра, добычи пищи и воды;
5. знать приёмы самопомощи и сигналы бедствия.

развивающие:

1. развивать самостоятельность в принятии решений;
2. развивать выносливость, трудолюбие и толерантность в общении.

воспитательные:

1. воспитывать любознательность, бережное отношение к природе, чувство товарищества и взаимопомощи, необходимые в коллективе;

Оборудование:

туристический рюкзак, снаряжение для похода, учебник по ОБЖ 10 класс, компьютер или видео, видеопрограммы по ОБЖ.

План урока:

1. Проверка домашнего задания: карточки и фронтальный опрос – 6 минут;
2. Основная часть – 28 минут;
Введение в новую тему и связь с предыдущей темой.
Изучение новой темы:
 - причины автономного существования человека;
 - подготовка к походу;
 - способы ориентирования на местности;
 - выживание;
 - как развести костёр и защититься от жары и холода?;
 - тесты для закрепления знаний;
 - как выбрать место и построить жилище для ночлега?;
 - добыча пищи и воды. Ядовитые и полезные растения;
 - приёмы самопомощи и сигналы бедствия;
 - тесты для закрепления знаний.
3. Игра по карточкам – 8 минут;
4. Подведение итога игры – 2 минуты;
5. Доведение домашнего задания – 1 минута.



Проверка домашнего задания.



- Фронтальный опрос:
 - История и задачи МЧС России;
 - История и задачи полиции РФ;
 - Организация скорой медицинской службы в РФ.
- Одновременно работа с карточками или тестами.

II

Основная часть

- Введение в новую тему и связь с предыдущей темой. Учитель говорит:
 - Как мы узнали с вами, что основной задачей МЧС России, полиции и скорой медицинской помощи является охрана жизни и здоровья граждан РФ и других жителей на территории РФ, а иногда и за её пределами.
- Чтобы облегчить эту задачу службам спасения человеку необходимо знать и соблюдать ряд правил поведения. Сегодня мы поговорим о правилах поведения в условиях вынужденной автономии на природе.



Изучение новой темы (демонстрация звуковой мультимедийной программы по данной теме)

Причины автономного существования человека на природе:

1. авария на транспорте;
2. потеря ориентирования на местности;
3. чрезвычайные ситуации природного характера (например пожар)



Способы ориентирования на местности

Понятие ориентирования.

Способы ориентирования:

1. по солнцу;
2. по звёздам;
3. по часам;
4. по местным признакам и предметам.



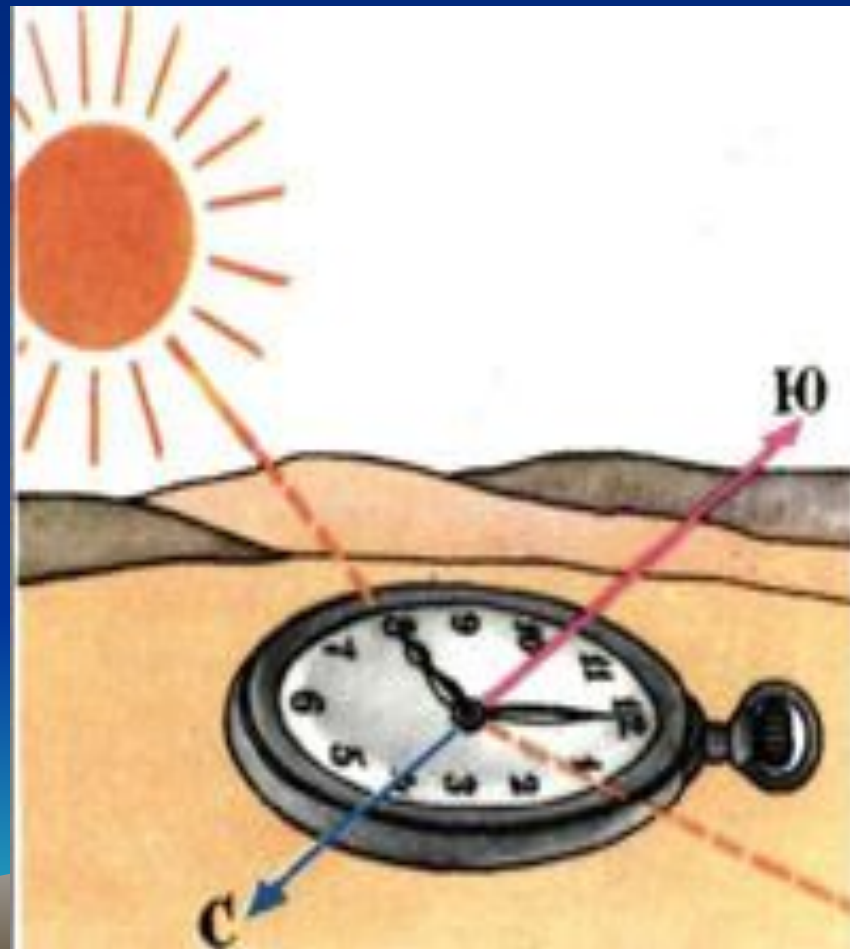
Ориентирование по Солнцу и часам

В северном полушарии направление на север определяем став в полдень спиной к солнцу. Тень укажет направление на север.

Местный полдень определяется по наименьшей длине тени от шеста-гномона – длиной 1м.

По часам стороны света определяются так: часы в горизонтальном положении поворачиваются часовой стрелкой к Солнцу. Через центр циферблата мысленно проводим линию к цифре 1. Биссектриса угла показывает направление север-юг.

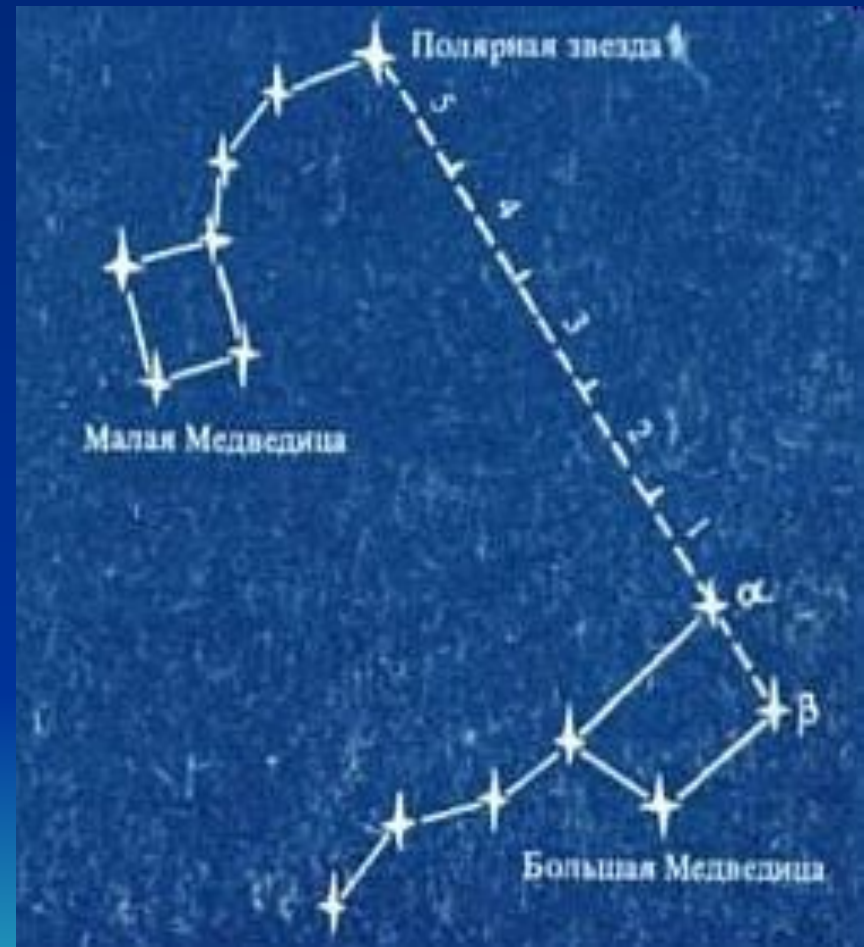
Юг до 12 часов находится справа от Солнца, а после 12 часов – слева.



Ориентирование по звёздам

В Северном полушарии направление на север определяется с помощью Полярной звезды. Находим созвездие Большой Медведицы (расположение звёзд в виде ковша с ручкой).

Через крайние две звезды ковша провести воображаемую линию и на ней отложить расстояние, в пять раз больше, чем отрезок между этими звёздами. Направление на неё будет соответствовать направлению на север.



Ориентирование по местным признакам и предметам

Направление на юг определяют по:

- скопление смолы на южной стороне хвойного дерева;
- в оврагах на южных склонах снег тает быстрее;
- на пнях на южной стороне годовичные кольца шире;
- Мох нарастает на северной стороне дерева, а на южной больше веток;
- приподнятый край нижней перекладины креста на куполе церкви направлен на юг, а опущенный на север;
- пологая сторона муравейника направлена к югу.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВЫНУЖДЕННОМ АВТОНОМНОМ СУЩЕСТВОВАНИИ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ



ПО КОМПАСУ ИЛИ НАМАГНИЧЕННОЙ ИГЛЕ



При отсутствии компаса можно использовать намагниченную иглу (булавку, лезвие безопасной бритвы)

ПО СОБСТВЕННОЙ ТЕНИ В ПОЛДЕНЬ



В солнечный полдень, ваша тень укажет направление на север.

ПО СОЛНЦУ И ЧАСАМ



Подравняв часовую стрелку с часами с часовой стрелкой угла, образованного часовой стрелкой и направлением на 12 часов, будет линия «север – юг». До полудня юг находится справа от солнца, после полудня – слева

ПО СОЛНЦУ И ЛУНЕ

| Страна горизонта | Время нахождения солнца, ч | | | |
|------------------|----------------------------|-------|--------|-------|
| | весной | летом | осенью | зимой |
| восток | 7 | 5 | 7 | 9 |
| юго-восток | 10 | 9 | 10 | 11 |
| юго-запад | 16 | 17 | 16 | 15 |
| запад | 19 | 21 | 19 | 19 |

Солнце находится на той или иной стороне горизонта в определенное время дня, указанное в таблице, составленной для средних широт

Ночью в полнолуние, когда луна находится против солнца, определить стороны горизонта можно по часам и луне, как днем – по часам и солнцу

ПО ПОЛЯРНОЙ ЗВЕЗДЕ



Полярная звезда указывает направление на север. Чтобы найти ее, надо через две крайние звезды ковша Большой Медведицы мысленно провести слегка изогнутую линию и на ней отложить 5 отрезков, равных расстоянию между этими звездами

ПО МЕСТНЫМ ПРИЗНАКАМ

ДЕРЕВЬЯ



На северной стороне кора глубже и темнее, на южной стороне деревья хвойных пород латки смолы более склеены

СПИЛЫ ДРЕВЕСНЫХ СТВолов



Годичные кольца уплотняются на северной стороне

МОХ И ЛИШАЙНИК



Покрывают стволы деревьев и камни с северной стороны

ПОСТРОЙКИ



Алтари православных и лютеранских церквей обращены на восток, а колокольни – на запад; алтари католических – на запад

ТРАВА



У камней, створней, пней, отдельно стоящих деревьев трава гуще с южной стороны

МУРАВЕЙНИК



Располагается с южной стороны деревьев, пней, южный склон более пологий, чем северный

СНЕГ



Тает раньше на склонах, обращенных к югу, луны в снегу у пней, отдельно стоящих деревьев вытунты к югу

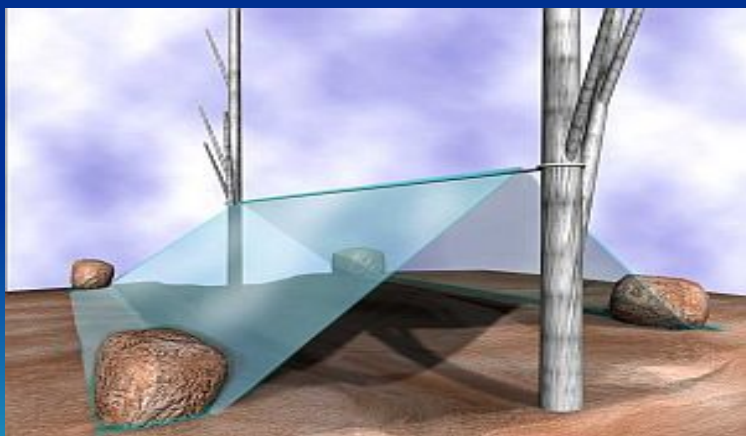
Зам. разработчик И. И. Марин, Валентиничевский институт И. А. Колесникова
 Колесников С. С., Бугоркова Далева С. В., Марулова
 © ЗАО «Издательство ИЦ РИАН», 2003. Лицензия № 01127 от 01.08.98. Москва. Тел: 113-53-30. www.rian.ru
 Сделано: типографско-полиграфическое предприятие № 77 9920-9/3, 603084 03.09 от 01.03.2003.
 Отпечатано в типографии «Форм-Принт» 48-й коммунальный пер. 121101, г. Москва, 1-А Краснопресненский район, 1А

Выживание



Выживание – это активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях

Как развести костёр и защититься от жары и холода?



Необходимо правильно выбрать место для костра:

- Открытое безветренное место;
- Недалеко от воды;
- Очистить место от сухой травы и листьев;
- Не ближе 4-6 метров от деревьев;
- Не разжигать в хвойных молодняках;
- Приготовить воду для заливки огня;
- Когда костёр развели, то нужно оставить возле него дежурных.

От жары можно укрыться в шалаше или под навесом, а от холода соорудить утеплённый снегом шалаш или снежный домик, как строят эскимосы, с маленьким входом и отверстием наверху для дыма.

Электронные тесты для закрепления знаний по 1 части

(работа группами по рядам)

- Проведите прямую линию до полярной звезды;
- Покажите соответствующую югу сторону ствола дерева;
- Что является причиной вынужденного автономного существования в природе?
- Покажите на компасе угол, соответствующий магнитному азимуту;
- Как нужно себя вести в походе, если вы отстали от группы?

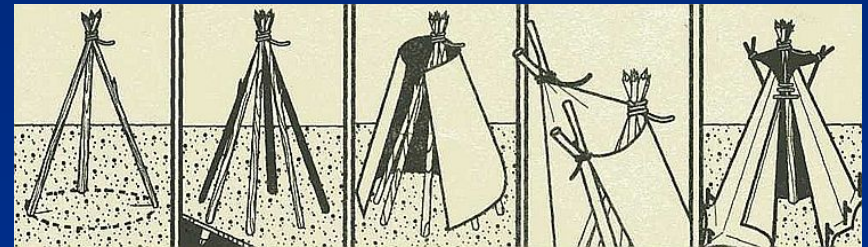


Как выбрать место и построить жилище для ночлега?

Место для ночлега и жилища выбирают учитывая следующее:

- Недалеко от воды;
- На возвышенном и сухом месте;
- Если это джунгли, то место должно быть не в пойме реки и проветриваться;
- Если открытое место, то в низине, защищённой от ветра;

Жилище строится из подручных материалов, если нет палатки.



Добыча пищи и воды. Ядовитые и полезные растения.

На природе пищей может служить всё, что не угрожает здоровью: ягоды, грибы, лягушки, змеи, корни и стебли некоторых растений.

Воду можно пить из проточных источников, заранее профильтровав её. Есть несколько способов очистки воды:

- через песок;
- Через ткани, марлю;
- Путём конденсации.

Лучше всего, если есть возможность воду вскипятить.

К ядовитым растениям относят волчье лыко и вороний глаз.

Подорожник и ромашку можно использовать, как антисептики.



Приёмы самопомощи и сигналы бедствия.

Всегда в походе или при выезде за город необходимо иметь с собой аптечку. Чтобы защититься от мошки и комаров нужно смазать открытые участки кожи глиной или илом.

Сигналы бедствия:

Ночью – костёр, сигнальный патрон ПСНД ярко-малиновый. Патрон «Мортирка», трассирующие патроны, фонари;

Днём – дым, яркая ткань, зеркало, сигнальный патрон ПСНД ярко-оранжевый.



Электронные тесты для закрепления знаний по 2 части.

- Как следует накрывать крышу шалаша?
- Что запрещается делать при разведении костра?
- Что служит простейшим фильтром для очистки воды?
- Какой из сигналов бедствия чаще применяется при крушении судна?



Игра по карточкам между группами:

Класс делится на три команды по рядам. На каждой парте лежат карточки с картинкой и вопросами.

Учитель объясняет задание и условия игры:

-Чья команда первая поднимает руку на вопрос в карточке та отвечает. За неправильный ответ команда получает -1 бал, а за правильный +1.

Вопросы карточки:

- 1.Сколько туристов живёт в этом лагере?
- 2.Когда они сюда приехали?
- 3.На чём они сюда приехали?
- 4.Далеко ли от лагеря до ближайшего селения?
- 5.Откуда дует ветер: с севера или юга?
- 6.Какое сейчас время дня?
- 7.Куда ушёл Шура?
- 8.Кто был вчера дежурным? Назовите по имени;
- 9.Какое сегодня число? Какого месяца?



Подведение итога игры.

Команда набравшая больше всех баллов побеждает и получает бонусные очки, которые учитываются при выставлении отметок по теме.

Кроме этого отмечаются учащиеся наиболее полно и грамотно ответившие на вопросы по карточке.



Доведение домашнего задания.

В конце урока учитель в течении одной минуты доводит до учащихся домашнее задание, обращая внимание на самостоятельную подготовку дома.

