

# Правоотношения и субъекты права



# **Разминка. Вставьте в афоризмы подходящие по смыслу слова и объясните их значение**

1. “Настоящая … бывает только личной. Человек краснеет один.” *Ф. Искандер*
2. “Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших …, но не любим, чтобы нам напоминали о наших … .” *Э.Борк*
3. “Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все одинаково были подчинены …”*Ж. Деламбер*
4. “Отделение … от … так же смертельно, как отделение головы от туловища.” *И.Шевелев*
5. “Корень слова “...” объясняет его смысл – способность отвечать, отзываться, действовать.”*П.Коэльо*
6. “Ничто мы так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: ...” *О.Бальзак*

**Слова-подсказки: права, обязанности.**

# Вопросы урока:

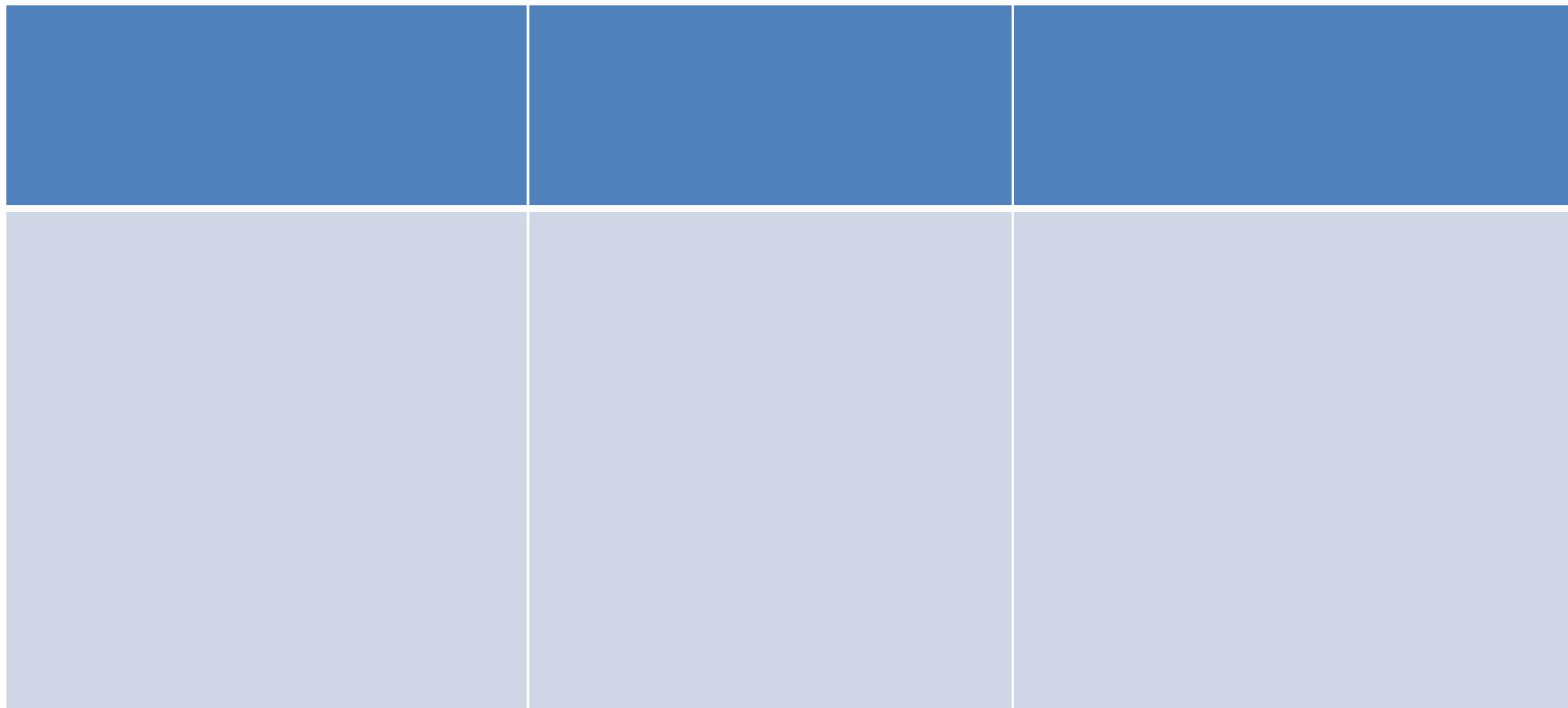
- Что такое правоотношения?
- Чем правоотношения отличаются от иных социальных отношений?
- Кто может быть участником правоотношений?
- Какими правами и обязанностями обладают участники правоотношений.

# Правоотношение

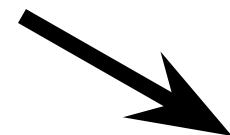
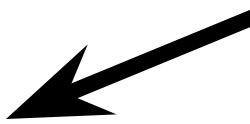
- - это социальное отношение, регулируемое нормами права, его участники имеют юридические права и обязанности, которые обеспечиваются силой государства.



# Элементы правоотношений



# Элементы правоотношений



| Субъекты                  | Объект                                   | Содержание                                     |
|---------------------------|--|--|
| Участники право-отношений | То, из-за чего возникает право-отношение | Права и обязанности участников право-отношений |

# **Практикум: Укажите элементы правоотношений на конкретных примерах.**

- Гражданин Иванов сдал в аренду свою квартиру гражданину Петрову, что было заверено у нотариуса. Прожив три месяца, гражданин Петров съехал с квартиры не заплатив за аренду.
- Гражданин Сидоров заключил договор с ООО «Орбита» о строительстве коттеджа. ООО «Орбита» получила денежный задаток, но к строительству коттеджа так и не приступила.

# **Субъекты (участники) правоотношений**

1. гражданин Иванов, 2. фонд помощи бездомным животным, 3. иностранный турист, 4. лицо без гражданства, 5. общеобразовательная школа, 6. адвокат, 7. контора по продаже недвижимости.

**Физические лица**

**Юридические лица**

# **Участники правоотношений должны обладать**

**Правоспособность**

**Дееспособность**

**Способность лица  
иметь права и  
нести обязанности**

**Способность  
своими  
действиями  
осуществлять  
права и нести  
обязанности.**

# **Особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц**

| <b>Физические лица</b>  | <b>Юридические лица</b>  |
|---|--|
| <p>Правоспособность возникает с момента рождения, прекращается смертью.</p> <p>Дееспособность возникает постепенно.</p> | <p>Становится правоспособным и дееспособным одновременно , в момент регистрации.</p> |

# Итог урока. Рефлексия

| Плюс  | Минус  | Интересно   |
|---|--|---|
| <p>все, что<br/>понравилось на<br/>уроке,<br/>информация и<br/>формы работы,<br/>кото-рые<br/>вызвали<br/>положительные<br/>эмоции, либо<br/>могут быть<br/>полезны .</p> | <p>все, что не<br/>понравилось на<br/>уроке,<br/>показалось<br/>скучным,<br/>вызывало<br/>неприязнь,<br/>осталось<br/>непонятным,<br/>оказалось не<br/>нужным,<br/>бесполезным .</p> | <p>все<br/>любопытные<br/>факты, о<br/>которых узнали<br/>на уроке и что<br/>бы еще<br/>хотелось<br/>узнать по<br/>данной<br/>проблеме,<br/>вопросы к<br/>учителю</p> |