

Районная научно-практическая
конференция исследовательских работ
учащихся

Тема: «Правовые вопросы воспитания»

Автор: Уразаева Анастасия
ученица 11 «в» класса
Шенталинской СОШ №1 «Образовательный центр»
муниципального района Шенталинский
Самарской области

В последнее время произошедшие изменения в обществе привели к разрушениям нравственно-этических норм, традиций, основ семейного и школьного воспитания.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, индивидуализм, эгоизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к социальным и государственным институтам.

Каждый день мы видим и слышим шокирующие факты о том, что подростки стали всё больше совершать преступлений, они сквернословят, не прислушиваются к требованиям взрослых, молодёжь отказывается служить в армии. Почему это происходит?

Это происходит из-за того, что в нашем обществе нет единого закона о воспитании, который бы закреплял законодательно процесс формирования и воспитания Гражданин Российской Федерации.



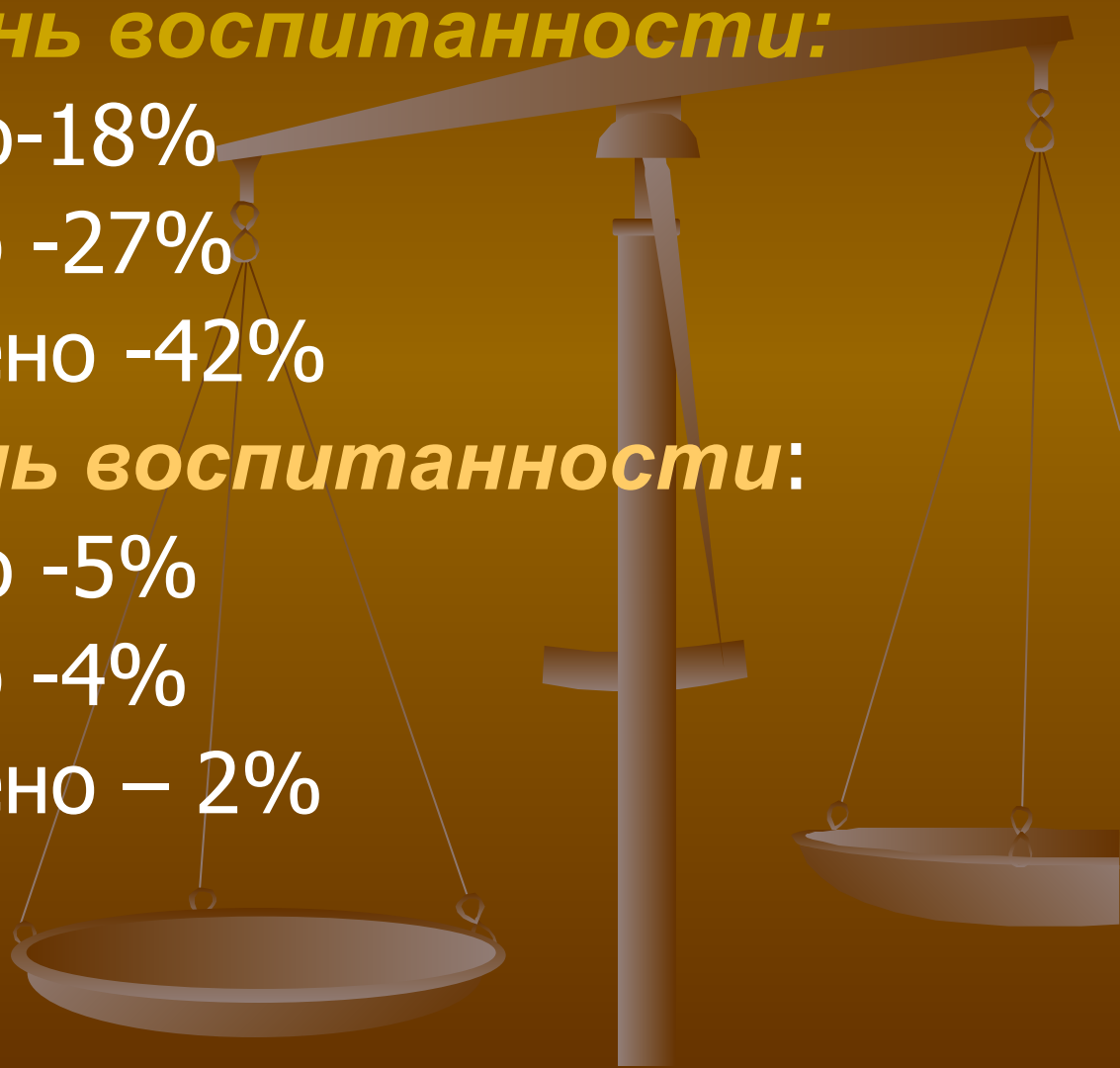
АНАЛИЗ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

Высокий уровень воспитанности:

- Старшее звено - 18%
- Среднее звено - 27%
- Начальное звено - 42%

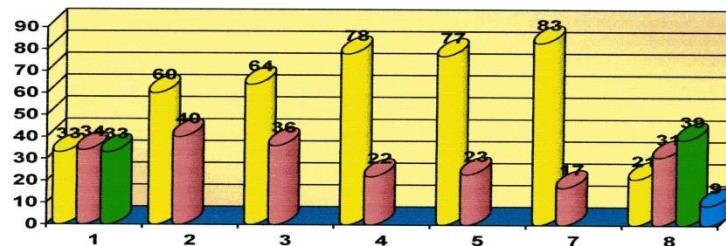
Низкий уровень воспитанности:

- Старшее звено - 5%
- Среднее звено - 4%
- Начальное звено - 2%

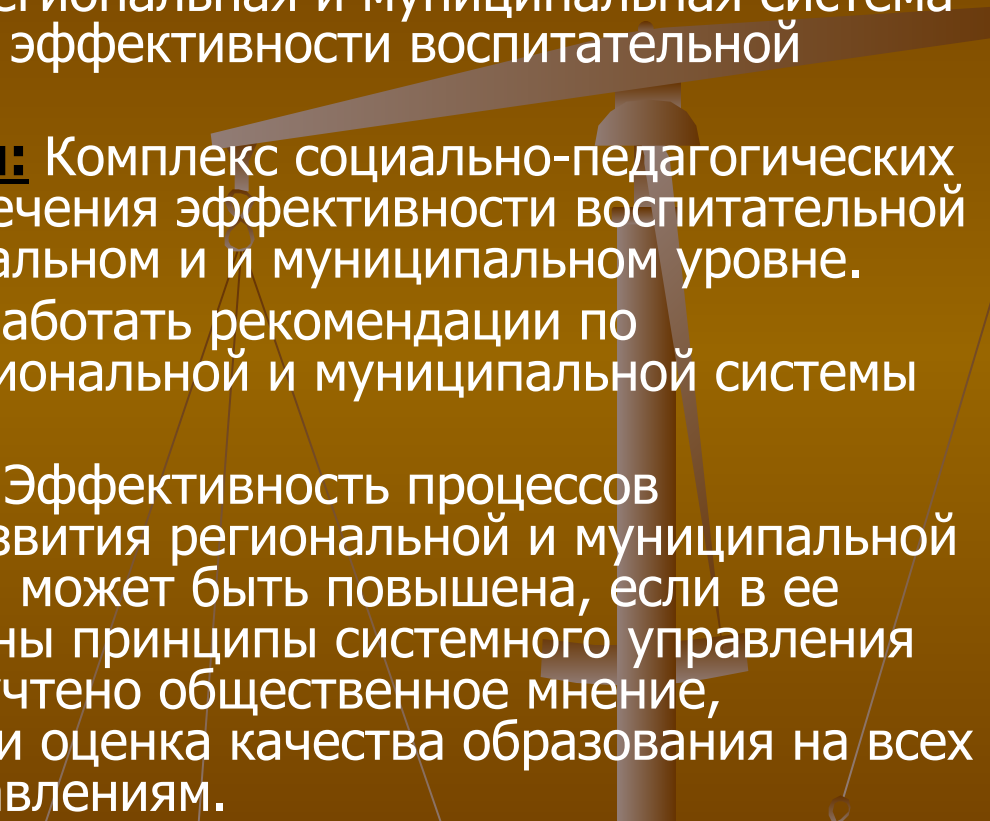


Социологический опрос на тему « Кто защитит Отечество»

Мы провели социологический опрос на тему «Кто защитит Отечество» - права и обязанности призывников»



1. Были опрошены 100 учащихся нашей школы 12-17 лет. 33% - учащиеся 12 лет, 34% - учащиеся 14-15 лет, 33% - учащиеся 16-17 лет.
2. Из них 60% - парней, 40% - девушек.
3. На вопрос «Считаешь ли ты, что армия делает из юношей настоящих мужчин» 64% ответили «Да», 36% - «Нет».
4. 78% опрошенных считают, что годы, проведенные в армии - потерянное время. Остальные 22% с ними не согласны.
5. 77% опрошенных не хотели бы пойти в армию, а 23% - хотели бы. На вопрос «Почему» ответы были различны. Большинство девушек ответили, что армия - это не для них. Парни, которые хотели бы пойти в армию, ответили, что она из них сделает настоящих мужчин. Кроме этого были такие ответы как «Это нужно для страны», «каждый юноша должен через это пройти», «пострелять», «учишься жить самостоятельно», «не хочу отличаться от других», «мне интересно».
6. На вопрос «Что должно сделать государство, чтобы привлечь юношей на военную службу» ответили по-разному: «Платить деньги», «бороться с дедовщиной», «уменьшить срок службы», «улучшить условия для призывников».
7. 83% опрошенных считают, что страна не может существовать без сильной, боеспособной армии, а 17% считают обратное.
8. 21% опрошенных фразу «я считаю, что служба в Российской Армии...» закончили «...необходима молодым людям для улучшения физической формы», 31% - «...необходима молодым людям для становления личности», 39% - «...нужна Родине», 9% - «...не нужна никому».

- 
- ❖ **Объект исследования:** Региональная и муниципальная система управления качеством и эффективности воспитательной деятельности.
 - ❖ **Предмет исследования:** Комплекс социально-педагогических фактов и условий обеспечения эффективности воспитательной деятельности на региональном и муниципальном уровне.
 - ❖ **Цель исследования:** Выработать рекомендации по совершенствованию региональной и муниципальной системы воспитания школьников.
 - ❖ **Гипотеза исследования:** Эффективность процессов функционирования и развития региональной и муниципальной воспитательной системы может быть повышена, если в ее рамках будут реализованы принципы системного управления качеством воспитания, учтено общественное мнение, организованы контроль и оценка качества образования на всех уровнях и по всем направлениям.

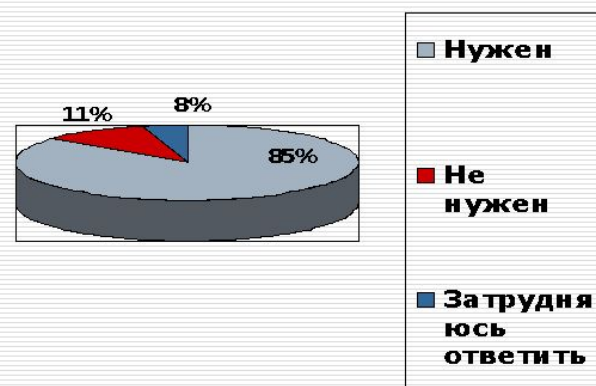
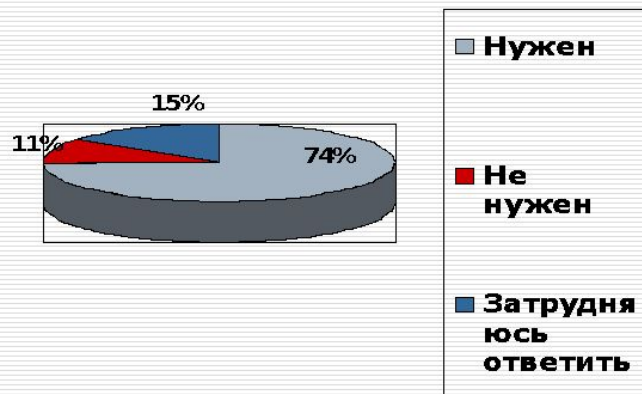
Результаты

социологического опроса: « Нужен ли в РФ Закон о воспитании?»

Как вы считаете нужен ли в РФ
Закон о воспитании?

Родители

Ученики



Для анализа использовалась информация:

1) В сети Интернет, в том числе:

- ◆ Сайт министерства образования РФ
- ◆ Сайт министерства образования Самарской области
- ◆ Официальный сайт администрации муниципального района Шенталинский

2) В правовой системе «Консультант».



- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс



Конвенция о правах ребёнка

Комментарий:

Проанализировав Конвенцию я пришла к выводу:

В этом документе много внимания уделяется воспитанию человека, но, к сожалению не все положения конвенции вошли в наше российское законодательство. Например, в ст. 17 говорится о влиянии СМИ на ребенка. Ребенок должен иметь доступ к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка, я считаю, что нужно развить данное положение в нашем законодательстве и расширить его в области запрета доступа детей к СМИ, которые пропагандируют насилие и другие негативные явления общества.



Конституция и Семейный кодекс Российской Федерации

Комментарий:

Мы видим, что основной закон нашего государства определяет, кто и как должен заботиться о детях, но нет статьи, где говорилось бы о том, какая личность должна формироваться в государстве.



Вывод по правовым документам

Во всех перечисленных законах отмечается, кто и как должен воспитывать, но не говорится о том кого должны воспитывать. Лишь в «Конвенции о правах ребенка» в ст.29 говорится о том, каким должно быть воспитание и кого должно воспитывать государство. Единственный документ, в котором говорится о воспитании гражданина в Российской Федерации - это государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006- 2010 годы», целью Программы является развитие системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации, но к сожалению она не имеет статус закона. Если вопрос о совершенствовании системы воспитания является актуальным для нашего государства.



Правовые вопросы воспитания на региональном и муниципальном уровне.

Основополагающими документами, регламентирующими область воспитания в Самарской области являются:

- ❖ - Устав Самарской области;
- ❖ - постановление Правительства Самарской области «О концепции патриотического воспитания граждан Самарской области»;
- ❖ - закон Самарской области «Об уполномоченным по правам ребенка в Самарской области».

Основополагающими документами, регламентирующими область воспитания в муниципальном районе Шенталинский являются:

- ❖ - Устав муниципального района Шенталинский;
- ❖ - районная комплексная программа «Семья и дети муниципального района Шенталинский на 2008-2010 г.г.»;
- ❖ - Целевая программа «Развития физической культуры и спорта в муниципальном районе Шенталинский на 2008 - 2010 г.г.»
- ❖ - программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2008-2010 г.г.».

Выводы по работе

- ❖ В нашем законодательстве отсутствуют ценностно-целевые ориентиры в области системы воспитания;
- ❖ Разработки региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы воспитания, в основном сконцентрированы на решение финансовых вопросов, но не вопросах воспитания личности;
- ❖ В районных целевых программах уделяется внимание патриотическому, физическому воспитанию, нравственному воспитанию, но совершенно отсутствуют такие направления воспитания как: трудовое, эстетическое, экологическое, экономическое воспитание;
- ❖ Ответственность за воспитание должны нести: семья, школа и государство.
- ❖ Уровень и степень ответственности за воспитание ребенка должны определяться законодательными актами, к сожалению, на сегодняшний день большинство родителей считают, что воспитанием их ребенка должна заниматься школа;(основание данные социологического опроса);
- ❖ Но, к сожалению, уровень воспитанности самих родителей сегодня оставляет желать лучшего, поэтому государство должно возлагать ответственность за воспитание детей на школу и систему дополнительного образования.
- ❖ Также в работе в качестве заключения я предлагаю основу закона о воспитании, который можно было бы принять если не на федеральном, то хотя бы на муниципальном уровне.



Заключение

Закон о воспитании должен быть разработан на основе уже существующего законодательства, но главной стержневой мыслью этого закона должна стать идея воспитания всесторонне развитого гражданина Российской Федерации. В настоящее время перед нашим обществом стоит великая цель воспитания новой личности, свободной, способной к активной, творческой деятельности во всех сферах жизни.

Затягивание решения вопроса о воспитании подрастающего поколения может привести к снижению воспитанности не только на уровне муниципалитета, но и на государственном уровне, а это уже может привести к крушению национального сознания, повышению социальной напряжённости.



Перспективы дальнейшей деятельности

- ❖ С этой работой я могу выйти на более высокий уровень и, тем самым, привлечь внимание общественности к данной проблеме.

