

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



УРОК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

*Право на уважение
имеет лишь тот,
кто уважает других
людей.*

В. А. Сухомлинский



РАЗГАДАЙТЕ РЕБУС



’
”
Е



К О Н В Е Н Ц И Я

Еще в древние времена у людей возникла необходимость отстаивать свои права. Право древний человек отстаивал силой. Слабый не имел никаких прав, если не имел заступника, желающего отстоять его право на собственность и жизнь. Не так-то быстро люди поняли, что заступником может быть государство. Как только появилось государство, у слабых и обиженных появился могущественный заступник. О правах человека стали задумываться еще в Древней Греции, где еще в 7 в. до н.э. с тех пор прошло много времени, появилось много новых проблем, связанные с войнами и нарушениями человеческих свобод, вымирание целых наций, народностей, техногенные и экологические катастрофы. С особой тревогой мировая общественность заговорила о безопасности после второй мировой войны, унесшей миллионы человеческих жизней. Нужно было придумать что-то такое, что было бы посильнее государства. Обязанность такого защитника взяла на себя международная организация ООН.





**Конвѐнция ООН о права́х
ребѐнка — международный
правовой документ,
определяющий права детей
на образование,
пользование достижениями
культуры, правом на отдых
и досуг и оказание иных
услуг детям государствами-
членами ООН.**

Корысти ради Ты

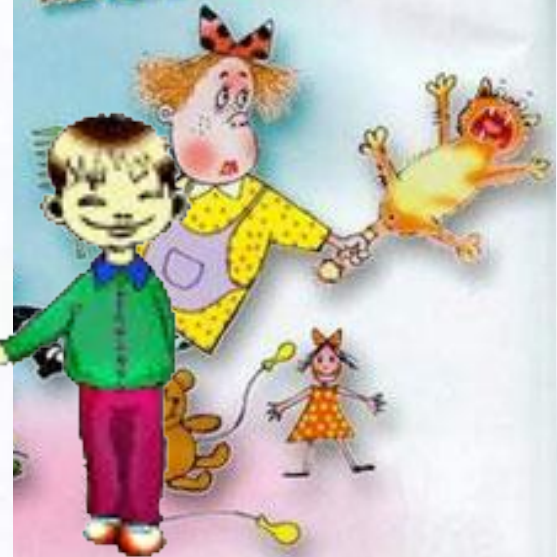
**ДЕТЕЙ
НЕ
ТРОНЬ!**



ИХ защищает

НАШ закон!

**лет, бабушка не скачет,
для Конвенции
ничего не значит.**

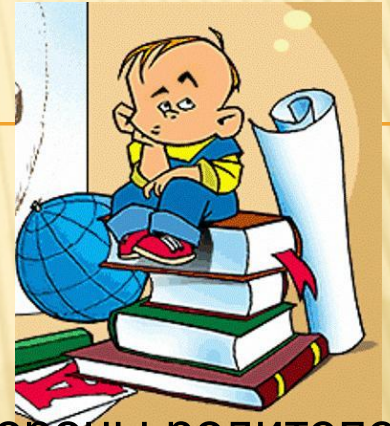


расти, шуметь, играть.

**кто не может
отобрать.**

должны.

ПРАВА РЕБЁНКА



- право на семью
- право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей
- право посещать школу и учиться
- право на равенство
- право свободно выражать свои мысли
- право на собственное мнение
- право на имя и гражданство
- право на получение информации
- право на защиту от насилия и жестокого обращения
- право на медицинское обслуживание
- право на отдых и досуг
- право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями)

Зная свои права никогда не забывают , что другие люди тоже имеют такие же права, следуйте этим правилам в своей повседневной жизни, но помните, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности.



Твои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека.

Очень много стран на свете, это знает каждый.
Кто, скажите, в странах этих самый-самый
важный?

Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один
момент,

Главных много – выбирайте, там король, здесь –
президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,
Но главней, нужней, важней для страны –
ребёнок!

Кем он станет завтра, маленький и нежный?
Всей Земле права его – право на надежду!

ТОВАРИЩИ ДЕТИ !

БУДЬТЕ

БДИТЕЛЬНЫ

ПРАВА СВОИ

ЗНАЙТЕ,



ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ