

# *Презентация по ОБЖ*



*Выполнили воспитатели:  
Василенко О.И.  
Прокудина Н.Ю.*



*Самое ценное для взрослых это жизнь ребенка поэтому в дошкольных учреждениях все больше внимание уделяется формированию у детей основ безопасного поведения. Важно не просто оберегать ребенка от опасности, а готовить его к встрече с возможными трудностями.*





*Формировать представление о наиболее опасных ситуациях о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать им навыки безопасного поведения, навыки здорового образа жизни.*







*Основными видами и формами работы с детьми являются занятия, беседы, прогулки, опыты, игры, досуги, соревнования, праздники, выставки, оздоровительно-закаливающие мероприятия*







*Игра это основной вид деятельности детей дошкольного возраста в процессе который развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность и ловкость. Игра это свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта*







*Для развития игровой деятельности необходимо создание предметной развивающей среды наличия определенного времени в режиме дня, профессионализм педагога Игровая среда должна быть гибкой, видоизменяющейся в зависимости от интересов детей и от их потребностей.*



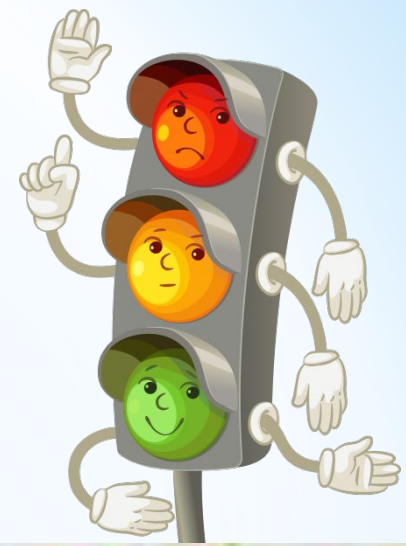




*Воспитателю следует учитывать, что в игре должен отражаться личный опыт детей и те знания которые они получают на занятиях, вовремя экскурсий, наблюдений, чтение художественной литературы.*











*Игровая среда должна быть гибкой, видоизменяющейся в зависимости от интересов детей и от их потребностей.*











*В каждой группе  
детского сада есть  
уголок безопасности*







*Он представлен: настольно печатными играми, лото, домино, кубиками, вкладышами, шнуровкой, разрезными карточками отвечающими тематики.*







*с работой регулировщика,  
дорожными знаками,  
правилами поведения в  
транспорте, на природе, в  
быту.*

*Наборы иллюстраций  
и плакатов, знакомят  
детей с правильным и  
неправильным  
поведением детей на  
улице,*







*Для развития режиссёрских игр детей в группах необходимо иметь ширмы,*





*а так же коврики  
дорожного движения  
и различные макеты.*







*Дополнение макета  
осуществляют сами  
дети используя мелкие  
игрушки, предметы  
заместители, а так же  
свои поделки*







*Средствами формирования представления о здоровом образе жизни у дошкольника являются дидактическим и сюжетно ролевые игры.*







Дидактические игры дают возможность познакомить детей с источниками опасности в быту уточнить и систематизировать данные представления, учить различать потенциально опасные предметы.

# Если малыш поранился

Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально

**Резаная рана**

**Пищевое отравление**

**Учимся оказывать первую медицинскую помощь**

ВЕСНА  
ДИЗАЙН





*Дидактические игры формируют у детей представление о мерах предосторожности о возможных последствиях их нарушения, знакомят детей с необходимыми действиями в случае опасности.*







*При этом активно развивается и тренируется внимание, что бы ребенок мог предвидеть угрозу что бы у него воспитывалась выдержка и бережное отношение к своей жизни и здоровью.*







*В сюжетно ролевых играх: семья, больница, магазин, у детей формируется поведение способствующее здоровому образу жизни на основе представления о значении для здоровья: стирки одежды, проветривание помещения, его влажной уборки, ограничение времени просмотра телепередач, компьютерных игр,*







*использований закаливающих мероприятий к выявлению умения осторожного обращения с опасными предметами в быту.*







*Особая роль отводится игровым персонажам которые открывают вместе с детьми правила безопасного поведения, решают проблемные ситуации.*







*В сюжетно ролевых играх: дорожные движения, автобус, путешествие, пожарные.*







***Дети отражают сюжет связанный с соблюдением правил безопасности на улице, в природе.***







**Словесные игры: «Что лишнее», «Что будет если», «Найди пару», «Полезная покупка», «Мамина покупка» и др. выявляют представление детей о полезных и вредных для здоровья предметах.**







*Подвижные игры: «Огонь в очаг», «Цветные автомобили», «Мяч по кругу», « Воробышки и автомобиль», «Кто быстрее потушит пожар» развивают у детей быстроту реакции, ловкость, скульптуру поведения в быту и на улице.*





*Подвижные как ртуть,  
Неугомонные, живые,  
Растут они, не ведая забот,  
Родительскому сердцу дорогие.  
Но нет большой заслуги нашей в  
том,  
Что всех своих птенцов  
Сберег для жизни отчий дом.  
Ведь как их не старайся уберечь*

*От всех несчастий, бед и хворей –  
Усилья тщетны – року не перечь.  
Но видно прелесть жизни в том и есть,  
Что, наперед, судьбы не зная  
Пустым и серым будням предпочесть  
Волненья, риск и муки мы желаем:  
Неторные пути опасностей, надежд  
Себе всегда без колебаний выбираем.  
И дети тоже чувствуют, что нет  
Гарантий от опасностей и бед.  
И даже смерти преждевременной явленье.  
Но лишь тогда они проявят опасенье,  
Коль будут знать, чего бояться им.*



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**