

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ, ПДД.

(Веденеева С.А. МБОУ СОШ №4 Лениногорск
преподаватель-организатор ОБЖ)

Технология – это последовательность шагов, этапов к достижению результата, а педагогическая технология – это еще и техника, которая включает в себя методы, формы и приемы, то здоровьесберегающие технологии объединяют все эти понятия плюс принципы здоровьесберегающей педагогики.

Особенности здоровьесберегающей технологии в ее рациональности, совместной организации деятельности учителя и учащихся, договорных основах, без которых невозможно достичь гармонических отношений и эффективности обучения.

Основные направления в работе.



Методическая тема:

«Практическая направленность уроков ОБЖ, ПДД основанная на личном развитии учащихся».



Веденеева С.А. – опытный педагог, в совершенстве владеющий предметными, методическими, психолого-педагогическими знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности. Качество знаний контролирую через проведение индивидуального опроса, зачетной системы, тестирования.

Внеурочная деятельность.

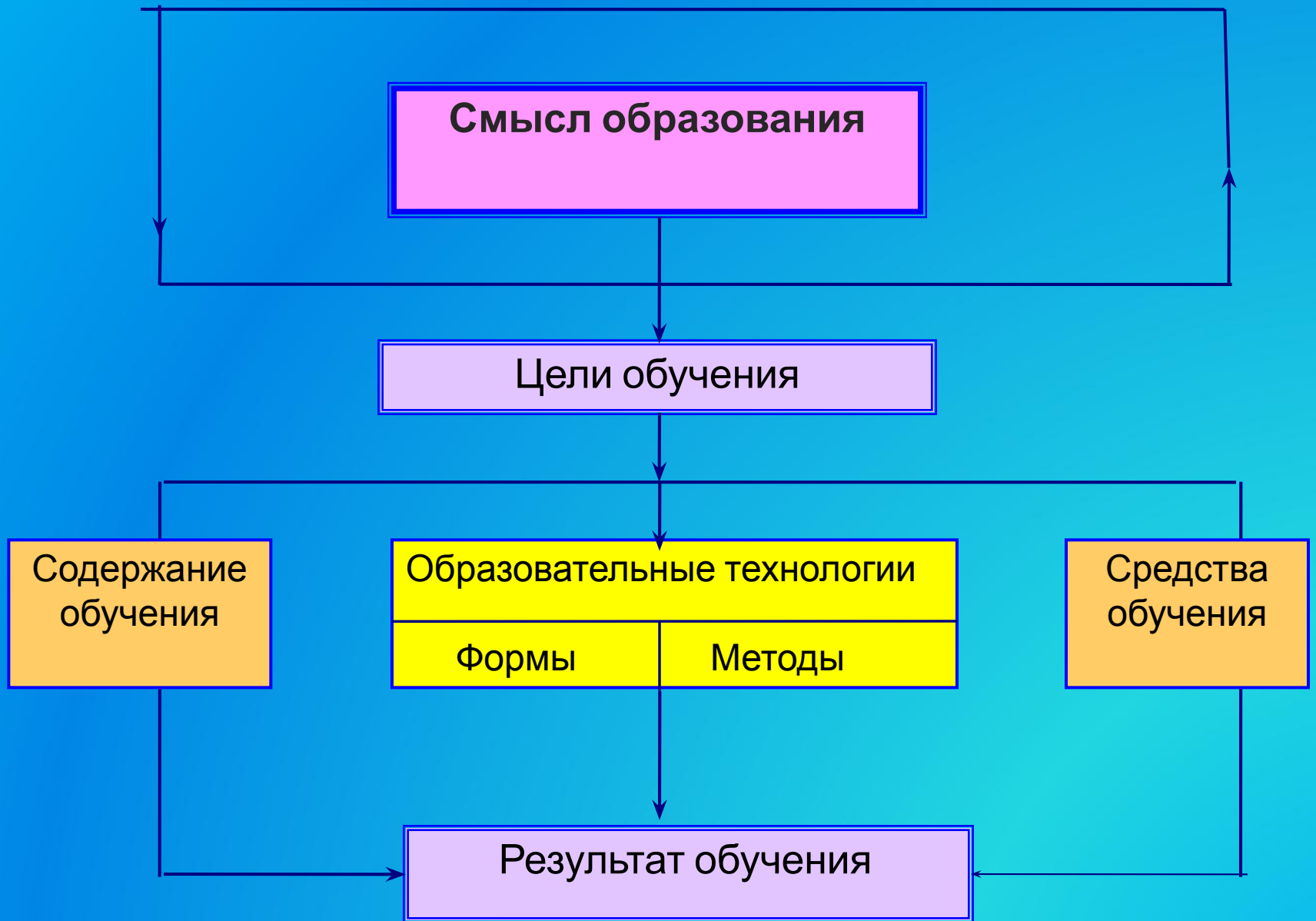
Виды внеурочной деятельности:

Кружки «ЮИД»,
«Олимпийский резерв»



КТД:
игры,
Конкурсы,
соревнования





**Словесно-
практические**

**Поощрения и
порицания**

**Контроля и
самоконтроля**

Формы и методы обучения

индивидуальный

тестирование

домашнее задание

Стимулирование

игры экскурсии

туристические походы

**Приобретение
новых знаний и их
закрепление**

работа с книгой

практические упражнения

Проблемно-ориентированный анализ и самоанализ

Творчество

Распространение опыта работы

Основа научно-методической деятельности

- Отчет о работе над методической темой
- Открытые уроки для коллег школы
- Конкурс «учитель года»

Отчет о работе над методической темой

- МС, ПС, МО
- Городские семинары
- Научно-практическая конференция

Результаты работы



www.tatmedia.com «Ленинградские ВЕСТИ» Пятница, 15 апреля 2011 г. № 72 (12333) 19

ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

ПЕРЕКРЕСТОК

Выпуск № 2 (233)

ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ

В конце марта для работников образования в Казани прошел республиканский семинар по теме «Психолого-педагогические условия обеспечения безопасности детей на дорогах».

В нем принял участие и ОБК средней школы № 4 преподаватель-организатор С. А. Воронина. На заседании...

СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ

«ЧЕТЫРЕ ДЕТСКОМУ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМУ ТРАВМАТИЗМУ»

ПРОЯВИТЕ ЗНАНИЯ — ПОЛУЧИТЕ ПРИЗ

Сегодня мы хотим проверить знания юных пешеходов. Те, кто быстрее ответит на наиболее сложные вопросы, будут в двойном выигрыше — и Правил дорожного движения повторят, и призы получат. Ответы следует приносить по адресу: ул. им. Агадуллина, д. 20/1 (здание полиции), кабинет № 115 до 28 апреля 2011 г.

1. Как поступить человеку, который не знает правил дорожного движения?
 1. Попытаться объяснить правила.
 2. Попытаться объяснить правила на своем языке.
 3. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил.
 4. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 5. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 6. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 7. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 8. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 9. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 10. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 11. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 12. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 13. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 14. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 15. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 16. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 17. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 18. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 19. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.
 20. Попытаться объяснить правила на своем языке, но только если человек не знает правил, а не если человек знает правила, но не хочет их соблюдать.

И НОВЬ ОБ АВТОКРЕСЛАХ

Начиная с 2007 года в нашей республике проводится активная профилактическая работа по профилактике нарушения правил перевозок детей. Она включает в себя активную пропаганду необходимости использования детских удерживающих устройств и целенаправленную работу с на-