

# Приобщение школьников к культурным ценностям Отечества

В процессе изучения курса  
«Основы православной  
культуры»

# Практика знакомства с культурой Православия

1989год – начало практики.

Три педагогических стратегии (подхода)- законоучительный ,  
культурологический,  
лично-  
ориентированный.

# Концепция новой образовательной модели воспитывающего обучения

1. Поворот к отечественным ценностям и достижениям отечественной культуры
2. Культурологический подход, где человек рассматривается как высшая духовная ценность

# Д.С.Лихачев



Между тем культура — это огромное целостное явление, которое делает людей, населяющих определенное пространство, из просто населения — народом, нацией. В понятие культуры должны входить и всегда входили **религия, наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и государства.**

**КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ ЗНАНИЙ В  
ОБЛАСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.  
согласно теории личностно-ориентированного  
образования культурологического типа  
академика Е.В.Бондаревской**

<b>Компонент</b>	<b>Содержание</b>
1.Аксиологический	Мир православных ценностей
2. Когнитивный	Современные понятия о человеке, культуре, истории, психологии и др.
3. Деятельностно – творческий	Самореализация личности через активную деятельность
4. Личностный	Познание себя, формирование личностной позиции

## Необходимые педагогические условия к осуществлению культурологического подхода


- 1.Наличие профессиональной готовности учителя к осуществлению педагогической деятельности на основе культурологического подхода;
- 2 .Создание культурологического воспитательного пространства для школьника

# Деятельность Екатеринбургской епархии

## ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ – ПРАКТИКОВ

- **2001 г.** выпуск первого сборника сертифицированных программ
- **2003г.** получено разрешение на преподавание еще 10 программ и выпущен сборник
- **2004г.** получена бессрочная экспертиза 10 программ
- **2004 г.** создан информационно-методический кабинет
- **2004 г.** созданы методобъединения педагогов-предметников и педагогов предмета Православная культура
- **2005 г.** разработан и проведен первый областной конкурс «РУЧЕЙКИ ДОБРА»

# Бессрочная экспертиза 10 программ

  
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОУ «Центр «Учебная книга»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

Настоящим удостоверяется, что сборник учебных программ  
**Основы христианской культуры**  
(для учащихся 1-11 классов и студентов средних специальных учебных заведений)  
наименование программы

автор (ы): Заболотнова Т.И., Разина И.В., преподаватели ГОУ «Школа народной культуры»; Гейт Н.Д., учитель английского языка; Лоевская Л.В., преподаватель воскресной школы; Ващенко Г.С., руководитель отдела церковно-приходских школ Екатеринбургской епархии; Зыкова Н.В., учитель МХК, МОУ СОШ № 143; Субачев В.В., учитель МХК, гимназия № 166; Осипова Л.В., преподаватель литературы и истории религии, Свердловское областное училище искусств и культуры  
Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень, звание

представленный Отделом учебных заведений Екатеринбургского  
Епархиального управления  
наименование учреждения, организации


прошел экспертизу в Областном экспертном совете.

Экспертное заключение выполнено: Погореловым С.Т., кандидатом педагогических наук, доцентом ИРРО, г Екатеринбург.  
эксперт: ф.и.о., место работы, ученая степень, звание

По итогам экспертизы подтверждено соответствие Требованиям к  
программам дополнительного образования детей.  
наименование стандарта, документа

Сборник программ может быть использован в системе дополнительного  
образования детей.  
тип, вид образовательного учреждения

Выдано 8 ноября 2001 г.  
Регистрационный номер 5  
Действительно до 8 ноября 2004 г.

Заместитель председателя Областного  
экспертного совета  
первый зам. министра  В.Я. Шевченко



# Библиотека информационно-методического кабинета

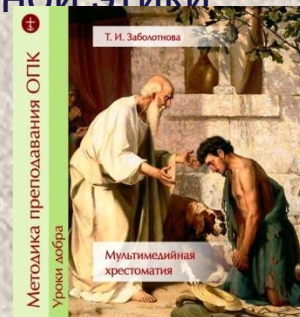


# Банк методических и дидактических материалов (и на бумажных, и на электронных носителях).

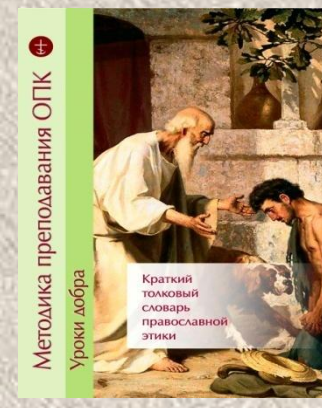
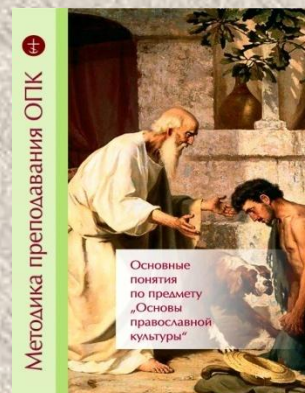
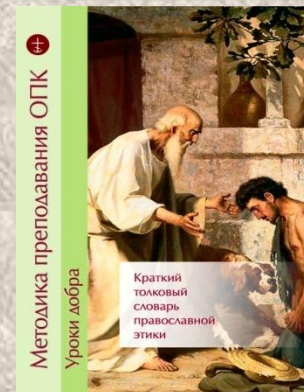
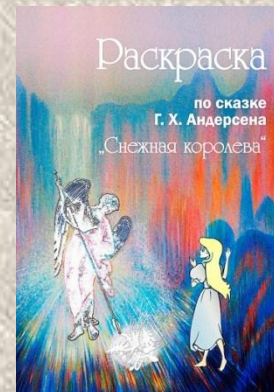
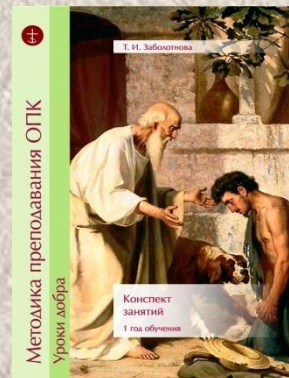
## I. Духовно-нравственное обучение в отдельном предмете:

- а) Информационный список экспериментальных учебно-методических комплектов ( методические пособия, учебные пособия, наглядные пособия, музыкальные пособия, рабочие тетради и др.).
- б) Учебно-методический комплект «Уроки добра» ( мультимедийная хрестоматия , методическое пособие, конспект занятий для 1 года обучения, рабочие тетради -раскраски, основные понятия, краткий толковый словарь православной этики диагностика и др.).

2007 год-диплом конкурса  
«За нравственный подвиг учителя»



# Учебно-методический комплект «Уроки добра»

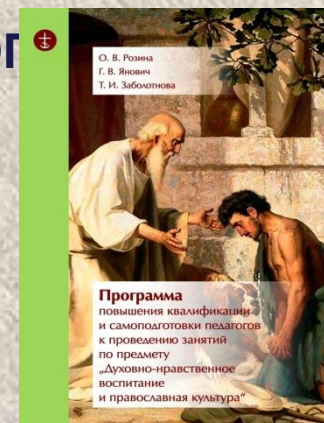


## Банк методических и дидактических материалов (и на бумажных, и на электронных носителях).

3. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте педагогической православной культуры. (Исторический обзор.) Диск DVD.
4. Комплект для самоподготовки учителя и повышения квалификации для педагогов, не имеющих богословского образования «Духовно-нравственное воспитание и православная культура».

(Раздел 13. Методика преподавания ОГ 

2009 год-диплом конкурса  
«За нравственный подвиг учителя»



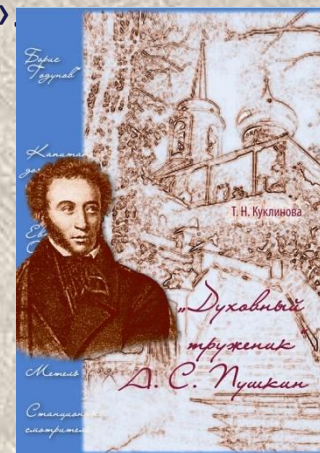
# Банк методических и дидактических материалов (и на бумажных, и на электронных носителях).

II. Духовно-нравственное обучение в предметах базисного плана : филология, обществознание, искусствоведение, естествознание.

Видео и аудио материалы :

1. «Библейская традиция в творчестве писателей, поэтов, композиторов, художников и режиссеров ».
2. «Евангелие и великие люди России».
3. « Современники и Церковь».
4. «Гоголь как духовный писатель».
5. «Святой Урал».
6. «История семьи Тучковых».

«Духовный труженик Пушкин»



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- проведение консультаций по соответствующей тематике;
- проведение открытых городских и выездных мастер-классов и семинаров;
- проведение открытых методических объединений для педагогов гуманитарного цикла и педагогов основ православной культуры ;
- издание методических материалов.

# Создание культурологического воспитательного пространства школьников

1. В рамках Областного конкурса  
«Ручейки добра: нравственная и  
культурная красота Православия» :
  - Творческие задания заочного тура (от дошкольников до 11 класса);
  - Познавательные-игровые программы для начальной школы: **ПУТЕШЕСТВИЕ АЗБУКИ, ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ** ;
  - Интерактивные исторические игры для средней и старшей школы;
2. Материалы для проведения классных часов и праздничных мероприятий.

# Из варяг в греки



ВЕЛИКИЙ  
ВОДНЫЙ  
ТОРГОВЫЙ  
ПУТЬ



# Из варяг в греки

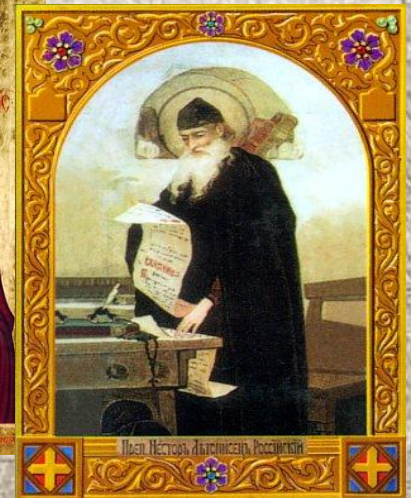
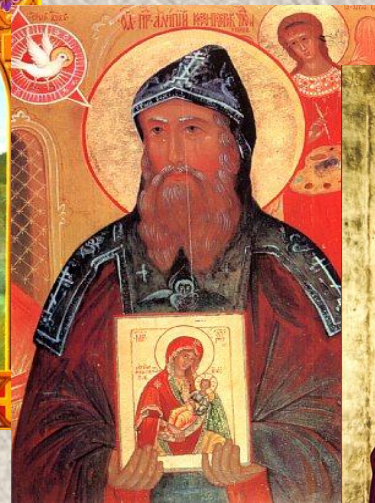
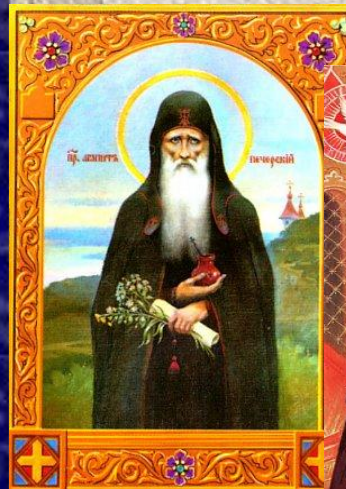
## Древний Киев



# Из варяг в греки

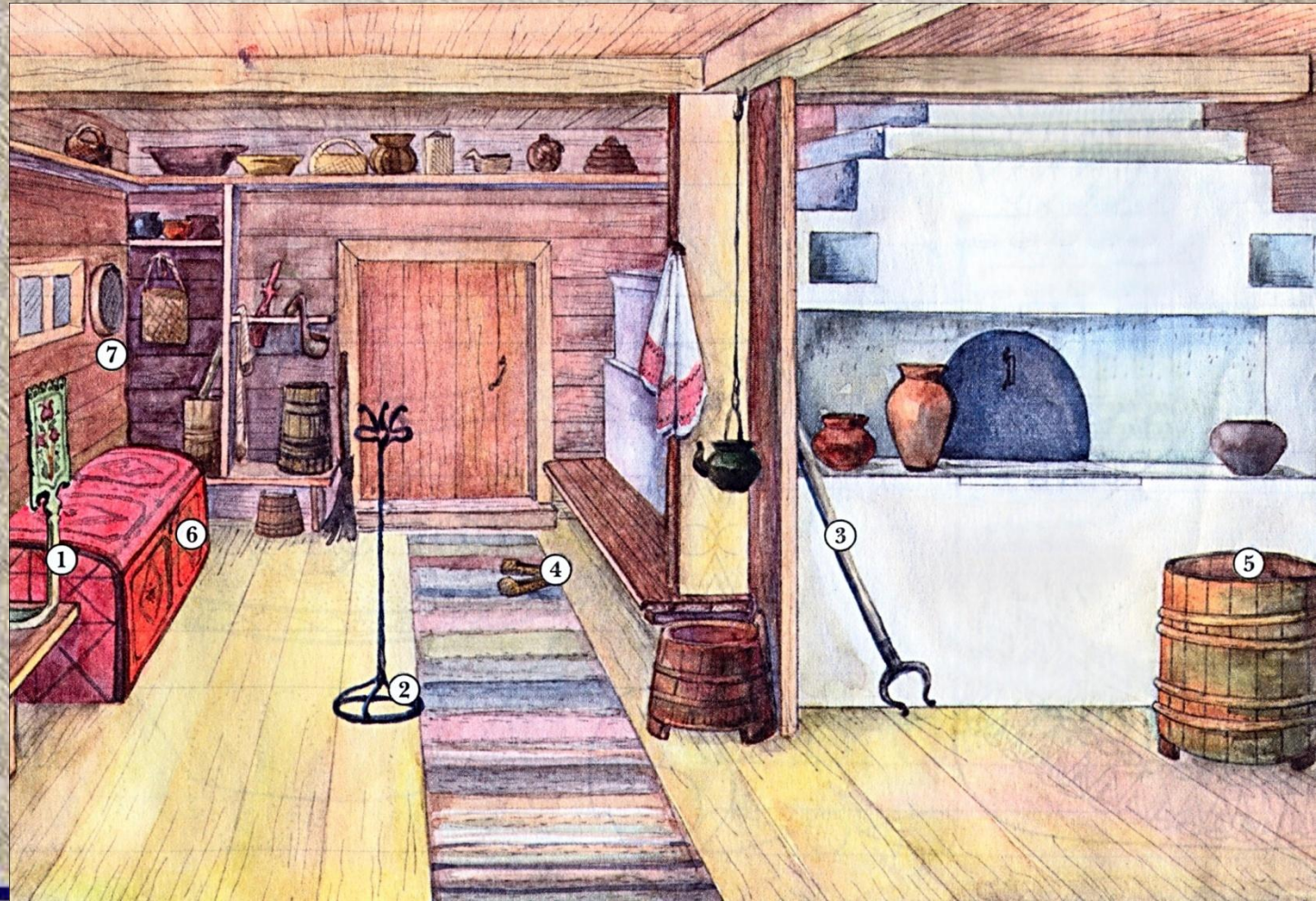
## КИЕВ

Вы пришли в монастырь, чтобы выполнить поручение князя. Прочитайте его и скажите, к кому из монахов вам нужно обратиться? Почему?



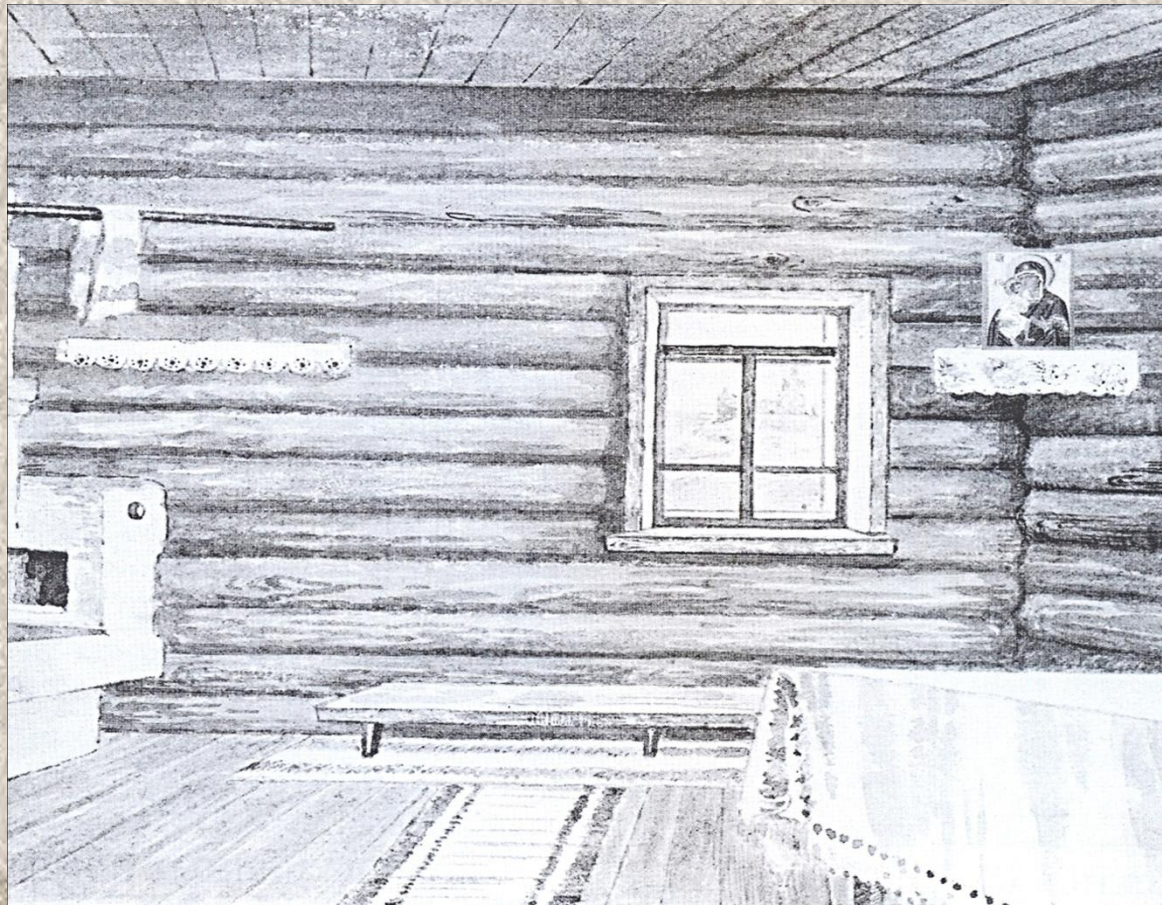
# Из варяг в греки

КИЕВ

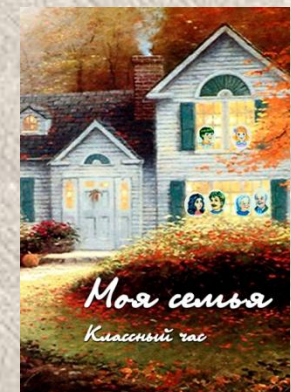
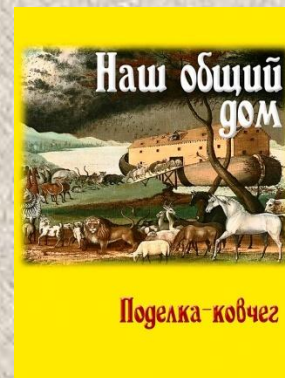
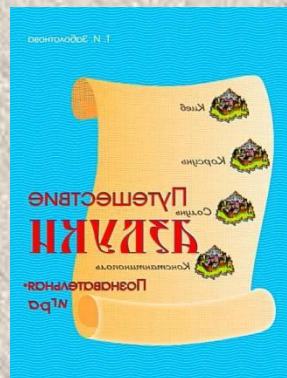
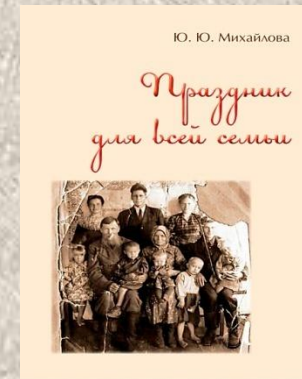
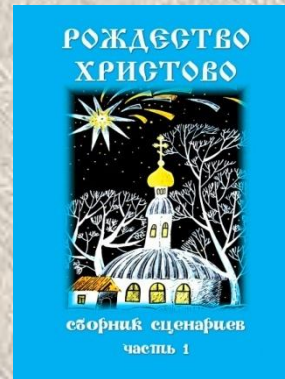


# Из варяг в греки

КИЕВ



# Материалы для проведения классных часов и праздничных мероприятий.



# Издания на основе детских работ

