

# Природа человека

Обществознание, 10 класс

Бриченко Л.В., ГБОУ СОШ №262

Санкт-Петербурга

# Что такое человек?

- Это продукт био- социо- культурной эволюции (наука)
- Тело, душа и дух (религия)

# I. Антропогенез. Движущие силы антропогенеза.

- Половой отбор (Ч.Дарвин)
- «Труд сделал человека человеком» (Ф.Энгельс)
- Современные точки зрения

1

Геологические процессы


2

Биологические предпосылки и генетические механизмы

3

Биологические и социальные факторы

# Стадии формирования отличительных свойств человека



Прямохождение  
(homo erectus)

Использование рук, как орудий труда (homo habilis)

Развитие речи и мышления (homo sapiens)

Начало трудовой деятельности

# Антропогенез

Рамапитек  
20-14 млн.лет

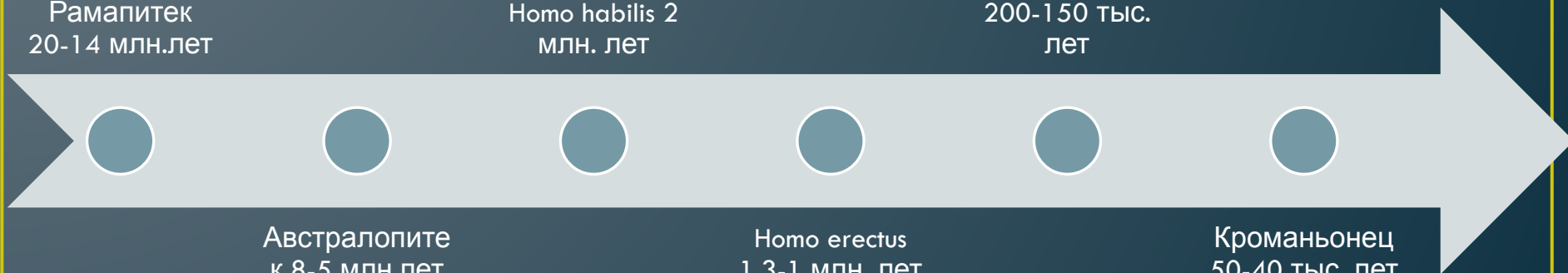
Homo habilis 2  
млн. лет

Homo sapiens  
200-150 тыс.  
лет

Австралопите  
к 8-5 млн.лет

Homo erectus  
1,3-1 млн. лет

Кроманьонец  
50-40 тыс. лет



# Комплекс условий для антропогенеза



## II. Цель и смысл жизни человека

### Субъективная сторона

- Зачем?
- Ради чего?

### Объективная сторона

- Смысл существования человека во Вселенной

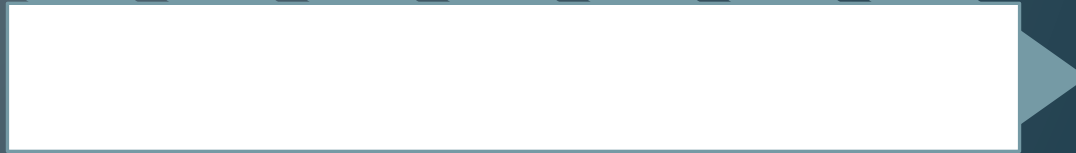
# «Человек рожден для счастья, как птица для полета»

- Одним счастьем кажется добродетель, другим – рассудительность, третьим – мудрость (Аристотель)
- Смысл жизни в самом существовании человека (Титаны Возрождения)
- Смысл жизни человека – в нравственных исканиях, в саморазвитии и самопознании (Классическая немецкая философия)
- Быть или обладать (Э.Фромм)
- Смысл жизни в противлении бессмысленности, обретении духовной свободы и реализации творческого начала (С.Л. Франк)
- Смысл жизни раскрывается в процессе самой жизни, «не бойся умереть прожив, бойся умереть, не узнав жизни»(Н.Н. Трубников)

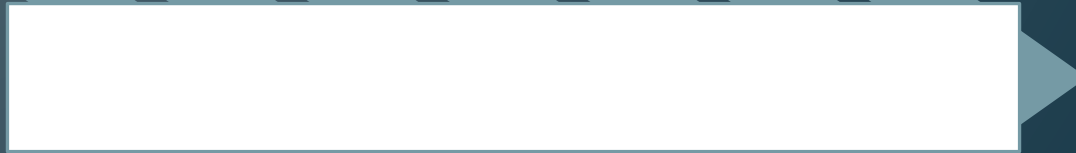


# III. Науки о человеке

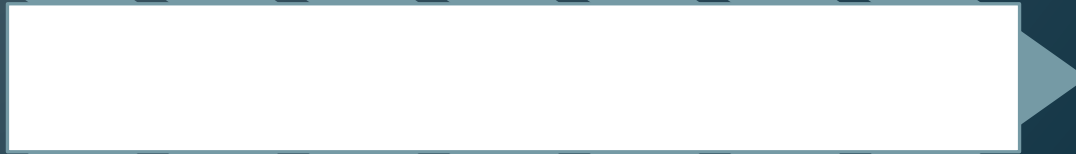
Биологическое



Психическое



Социальное



# Культура – земной «след» человека, его творение



# Человек – микрокосм, частица ноосферы



# 1. Качество человека, отличающее его от животного, является

|   |   |
|---|---|
| 1 | Способность к продолжению рода                |
| 2 | Умение защищаться от врагов                   |
| 3 | Умение находить пропитание и обустроить жильё |
| 4 | Страх смерти                                  |

## 2. Качество, которое сближает человека с животными,

|   |  |
|---|--|
| 1 | Умение общаться при помощи речи                        |
| 2 | Способность заботиться о своем потомстве               |
| 3 | Чувство любви к окружающим                             |
| 4 | Обладание сознанием, способным отражать окружающий мир |

### 3. Какая из перечисленных потребностей человека является социальной?

|   |                    |
|---|--------------------|
| 1 | В пище             |
| 2 | В тепле            |
| 3 | В защите от врагов |
| 4 | В общении          |

# 4. К наукам, изучающим биологическую сущность человека ОТНОСИТСЯ

|   |               |
|---|---------------|
| 1 | Философия     |
| 2 | Правоведение  |
| 3 | Генетика      |
| 4 | Культурология |

**5. Особым, присущим только человеку, свойством, отличающим его от животных, является \_\_\_\_\_, которое определяется как процесс отражения мира в понятиях, суждениях, теориях, производимых человеческим МОЗГОМ**

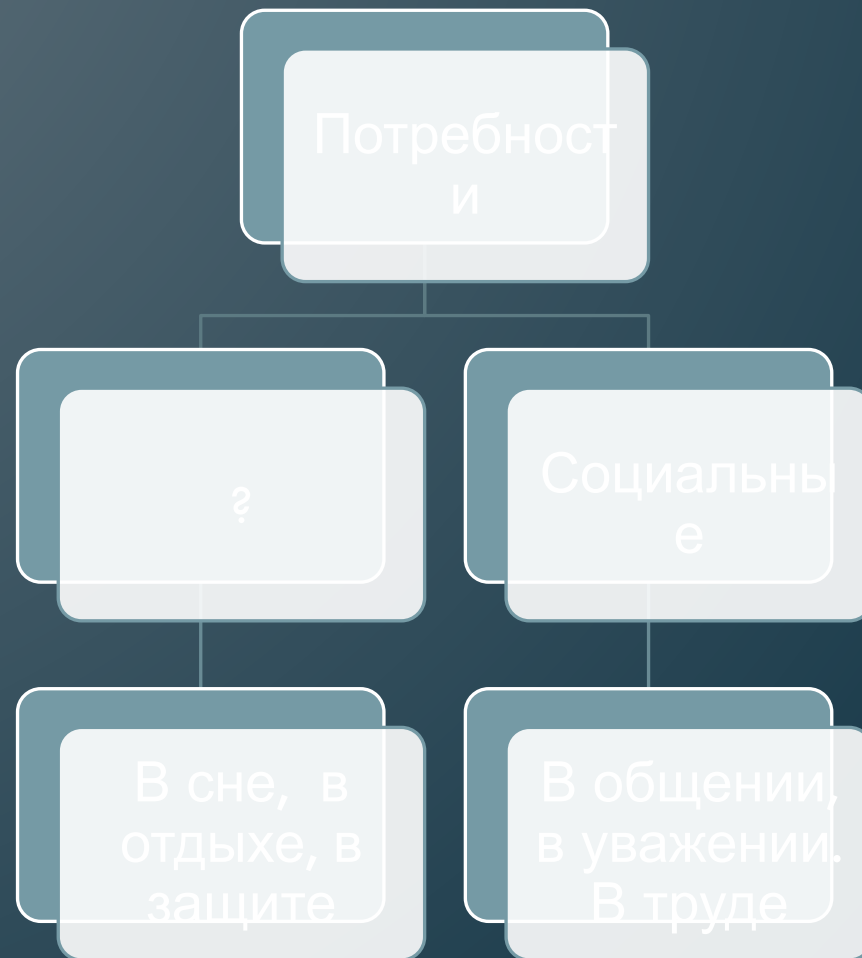


**6. Наука о человеке, изучающая волю, интеллект, сознательное и бессознательное - \_\_\_\_\_**

## 7. Идеи о влиянии космических процессов на человека высказывали

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Платон, Аристотель, Демокрит       |
| 2 | Вернадский, Циолковский, Чижевский |
| 3 | Гегель, Кант, Фейербах             |
| 4 | Маркс, Энгельс, Ленин              |

## 8. Заполните пропуск в схеме



**9. Выберите правильные ответы,  
запишите их в виде  
последовательности цифр.  
Социальными качествами человека  
являются**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Способность преобразовывать природную среду                         |
| 2 | Умение защищаться от врагов   |
| 3 | Умение общаться при помощи членораздельной речи                     |
| 4 | Умение находить пропитание и обустраивать жилье                     |
| 5 | Способность к продолжению рода                                      |
| 6 | Способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов |

# 10. Человек современного вида появился

|   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | 20 млн. лет назад   |
| 2 | 200 тысяч лет назад |
| 3 | 20 тысяч лет назад  |
| 4 | 40 тысяч лет назад  |