

ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ  
ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ.  
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ  
РОДИТЕЛЕЙ И ПОДРОСТКА В  
СЕМЬЕ И ШКОЛЕ.  
ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРАВОСОЗНАНИЯ И  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКА  
ЗА СВОИ ПОСТУПКИ.

Автор – Кригер Ю.Н.

# ПЛАН:

1. Права и обязанности родителей и детей.
2. Воспитание ответственности.
3. Если подросток попал в милицию...

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемых для регулирования их деятельности.

В правовой теории существует оценочный подход к зрелости П.к.: говорят о "высокой" и "низкой" П.к., о необходимости повышения П.к. общества и личности.

Родительские права и обязанности :

Забота о детях, их  
воспитание - равное право и  
обязанность родителей (ст. 2  
ст.38 Конституции РФ)



## Родитель:

■ имеет право и обязан воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

■ родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования, т.е. образования в объёме девяти классов общеобразовательной школы.

■ на родителей возлагается также защита прав и интересов детей.

■ родители свободны в выборе средств и методов воспитания, однако пределы и цели их родительских прав ограничены целью воспитания.

## Права и обязанности детей в семье .

**Правовое положение  
ребёнка в семье  
определяется с точки  
зрения интересов ребёнка (а  
не прав и обязанностей  
родителей)**

## Дети:

- право жить и воспитываться в семье; знать своих родителей (насколько это возможно);
- право на заботу и на воспитание своими родителями (а при их отсутствии – другими ответственными за это лицами);
- право на обеспечение своих интересов, всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- право на общение со своими родителями (независимо от того, проживают они совместно или нет) и другими родственниками;
- право на защиту своих прав и интересов;
- право на получение содержания;
- право собственности на принадлежащее ему имущество.

## Ответственность за неисполнение обязанностей:

За неисполнение ряда семейно-правовых обязанностей наступает уголовная ответственность. Так, к уголовной ответственности могут быть привлечены родители, злостно уклоняющиеся от уплаты алиментов, а также взрослые дети за уклонение от содержания своих нетрудоспособных родителей.

# ВОСПИТЫВАЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Первое, что надо сделать, это разделить два смысла этого слова – ответственность в контексте уголовного кодекса и человеческая ответственность.

В Уголовном кодексе есть такие слова:  
«привлечение к уголовной  
ответственности», «наступление  
ответственности»

Человеческая *ответственность* – это осознанное и активное отношение и поведение, осознанная готовность взять на себя обязательства по соблюдению договоренностей, по изменению ситуации, по поддержанию безопасности и т.д.

*Основная задача человека подросткового возраста – отобрать у родителей право ответственности за свою жизнь. Подросток как бы «отпочковывается», переживает свое «социальное рождение».*

*Второй момент – подросток сам начинает строить свои отношения с миром по новым правилам и нормам.*

***ЗАПОМНИТЕ! - Активное участие в общем процессе, значимость и важность собственных действий – это то, что подросток, недополучая в семье, может легко реализовать, проводя время со своими друзьями.***

# Вывод:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОСТЕПЕННОГО ВОЗРАСТАНИЯ СТЕПЕНИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЧЕРЕЗ ВСЕ БОЛЬШЕЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЕЕ С ВЗРОСЛЫМ –  
-ЕДИНСТВЕННО ВОЗМОЖНЫЙ ПУТЬ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ И ЖИЗНЬ ПЕРЕД ДРУГИМИ И САМИМ СОБОЙ.**

## Памятка для родителей

1. Начинать передавать ответственность никогда не рано. Выбирайте реальные для ребенка и действительно нужные задания.
2. Важно контролирующее внимание взрослых.
3. «Привлечение» к ответственности – штука бессмысленная, ответственность можно только постепенно передавать.
4. Ребенку необходимо ощущение, что он ценен сам по себе. Что его любят не за выполненные задания.
5. Помогите ребенку сопоставить свои потребности с потребностями окружающих его людей.
6. Ни в коем случае не допускайте появления у ребенка угнетающего чувства вины.
7. Ребенку крайне необходима возможность самостоятельно принимать решения. Оставьте детали задания на его усмотрение.

Если подросток попал в милицию...



■ *Проверка документов.*

■ *Подросток вызвал подозрения.*

■ *В отделении милиции.*

