

Проблемы компьютерной зависимости ШКОЛЬНИКОВ



Почему возникает компьютерная зависимость? Каковы причины?



1 степень- увлеченность на стадии освоения.



2 степень – состояние возможной зависимости .



3 степень- выраженная зависимость



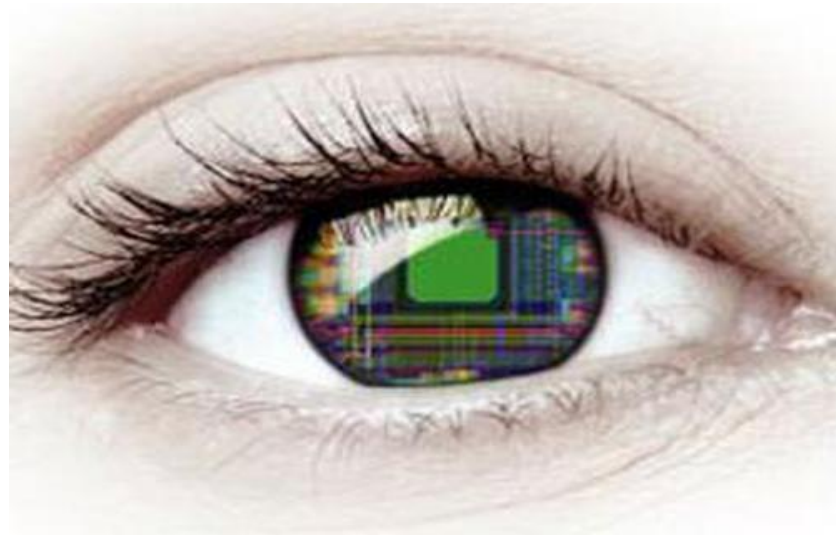
4 степень- клиническая зависимость



Последствия неограниченного пребывания за компьютером:

- 1 *Искавление позвоночника.*
- 2 *Появление вредных привычек*
- 3 *Ухудшение зрения.*
- 4 *Головные боли .Ребенок, вдыхая меньше свежего воздуха, получает недостаточное количество кислорода. Это отражается на правильном функционировании всех органов и тканей.*
- 5 *Раздражительность*
- 6 *Разногласия в семье*





Данные по зрению и сколиозу медицинского пункта гимназии №2 за два года

Зрение

2005	2008	2009
□ 11чел.	13чел.	15 чел.

Сколиоз

2005	2008	2009
□ -2	3 чел.	4 чел.

В сравнении с 2005 годом наблюдается рост с диагнозом миопия и сколиоз

Необходимо:

- а) Располагать монитор не ближе 50-70 см от глаз ребёнка;**
- б) экран компьютера располагать перпендикулярно линии зрения к центру экрана ВМ;**
- в) угол рассматривания изображение информации на экране должен быть не меньше 45° . (Это приводит к напряжению и переутомления глаз и, в конце концов, к развитию патологии зрения.)**

Компьютерная игра должна развивать в ребенке познавательный интерес, она не должна содержать нецензурных слов и оскорбляющих выражений, не должна формировать цинизм и агрессию. Компьютерная игра должна учить ребенка соблюдению законов, отличать добро от зла, чувствовать боль человека, должна учить милосердию, состраданию, толерантности



Предлагаю производителям, выпускающим компьютерные игры и программы, устанавливать предупреждающие знаки о возможности возникновения компьютерной зависимости, в случае бесконтрольного и неразумного использования этих игр и программ.



*Я за разумное использования этого
уникального чудотворения.*



Конакин Константин
Ученик 11 класса «А»
Гимназии №2
г. Капшагай