



*Проблемы современной  
молодежи и пути их решения.*

*Как мало прожито,  
как много пережито.*



*Мы должны создать для нашей молодежи такую социальную программу, при которой они бы оставались самими собой и которая приносила бы им удовлетворение. Такая общественная деятельность способствовала бы укреплению душевного здоровья личности*

*Р. Мэй*

## **Основополагающий вопрос.**

**В возникающих проблемах виноваты мы сами или окружающий нас мир?**

### **Проблемные вопросы:**

- **Какие проблемы возникают у современной молодежи и способы их решения?**
- **Как относится современная молодежь к общечеловеческим ценностям?**
- **Какие факторы влияют на формирование здорового образа жизни?**

# Проблема

---



В настоящее время объектом пристального внимания различных общественных институтов и организаций стала проблема **социальной адаптации** молодежи в условиях общественного и духовного кризиса. Это закономерно, поскольку именно состояние молодежи обуславливает будущее общества, перспективу его развития. Воспитание подрастающего поколения должно, с одной стороны, отвечать потребностям общества, с другой – учитывать интересы личности.

---



Какие же **личностные качества необходимы** человеку в современных условиях, чтобы эффективно строить свою жизнь, чтобы занять достойное место в постоянно меняющемся мире? Это прежде всего:

- **высокая коммуникативная культура**, которая включает в себя умение создать свой имидж и навык самопрезентации, умение сотрудничать;
- **формирование индивидуального образа жизни** на основе наиболее полной реализации интересов, склонностей, способностей, творческого потенциала личности;
- **деловые качества**, в том числе ответственность, предприимчивость, умение выходить из затруднительных жизненных ситуаций, быстро адаптироваться в изменяющихся условиях нынешней реальности;
- **внутренняя устойчивость**, которая предполагает способность выдерживать высокие морально-психологические нагрузки, характерные для нашего нестабильного периода, толерантность к стрессу;
- **высокая духовная и нравственная культура** как фундамент для формирования вышеперечисленных качеств, ибо игнорирование этого аспекта ведет к деградации как отдельной личности, так и общества в целом.

Молодежь на определенном этапе жизни, в период взросления, испытывает потребность во вхождении в сообщества, основанные на общих ценностях, которые переводятся во внутренний план и используются как материал для саморазвития.

Подводя итог вышесказанному, сформулируем **гипотезу:**

использование групповых методов психолого-педагогического воздействия позволяет сформировать в специально организованном молодежном микросоциуме (клубе) благоприятную воспитательную среду.



Объектом исследования являются **групповые методы психологического воздействия** в работе с молодежью.

**Цель исследования:** выявление роли групповых методов воздействия в создании благоприятной для личностного развития воспитательной среды.

**Задачи исследования:**

- обосновать эффективность использования групповых методов воздействия на формирование личности в юношеском возрасте;
- исследовать отношение молодежи к общечеловеческим ценностям.

## ***Методы исследования:***

- контент – анализ;
- наблюдение и самонаблюдение;
- опрос (анкетирование, беседа);
- тестирование;
- метод логического анализа и интерпретации;
- метод статистической обработки данных;
- деловая графика.

*Результаты социологического опроса в г.Уссурийске август 2005г.*

**Первоочередные проблемы современной молодежи**





*Среди учащихся 11 классов было проведено анкетирование для того, чтобы точно выяснить интересы и проблемы молодежи.*

<i>Вопросы</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>% опрошенных</i>
<i>Считаете ли вы, что получение высшего образования является непременным условием для достижения успеха в жизни?</i>	<i>Положительно ответило</i>	<i>49%</i>
<i>Какие жизненные цели, по вашему мнению, чаще всего ставит перед собой современная молодежь?</i>	<i>Престижная работа</i>	<i>42%</i>
<i>Что, по вашему мнению, мешает современной молодежи достичь поставленных целей?</i>	<i>Недостаток финансов</i>	<i>38%</i>
<i>Какие преимущества, по вашему мнению, дает молодежи получение высшего образования?</i>	<i>Получение работы</i>	<i>42%</i>

**На основании анкетирования можно сказать, что основной целью современной молодежи является получение престижной работы, считая получение образования одной из составляющих в достижении жизненного успеха.**

## *Исследование отношения молодежи школы к общечеловеческим ценностям и проблемам.*

Данные исследования строились на основе методики **"проблемных вопросов"**, отраженных в проблемных темах, таких, как:

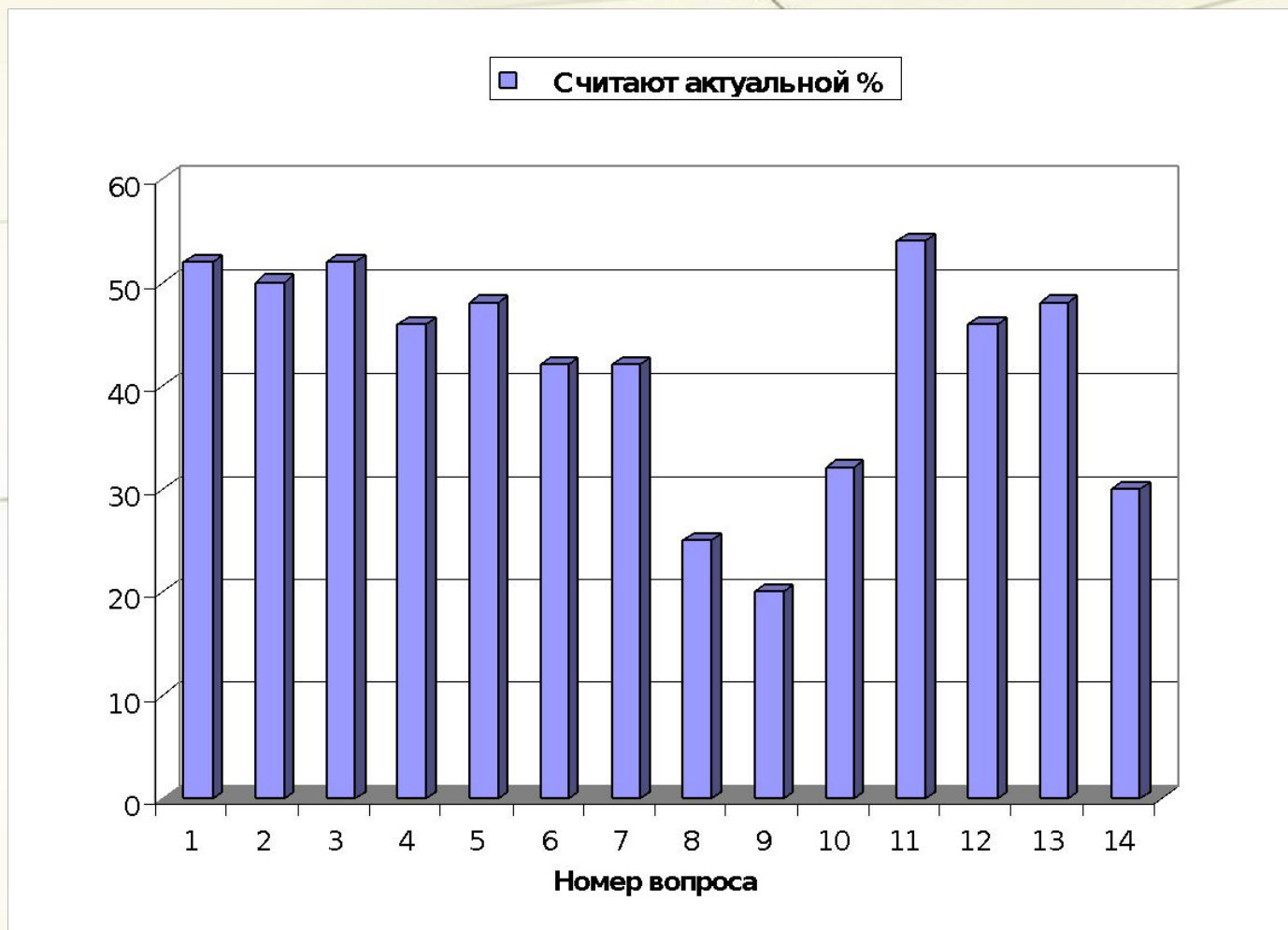
1. **мужчины и женщины;**
2. **свобода и привязанность;**
3. **семья и измена;**
4. **любовь;**
5. **святое, центральные ценности;**
6. **принятие себя, других, мира;**
7. **открытость во взаимоотношениях;**
8. **одиночество;**
9. **дети;**
10. **игра и "роли-по-жизни";**
11. **самореализация;**
12. **полнота и осмысленность жизни;**
13. **дело и развлечения;**
14. **переживание собственной уникальности.**

### **Варианты ответов:**

1. **не задумывался над этим вопросом;**
2. **актуальная для меня тема;**
3. **хотел бы обсудить этот вопрос с другими участниками группы;**
4. **нейтральное отношение к проблеме.**



## Исследование отношения молодежи к общечеловеческим ценностям и проблемам.



**Анализируя результаты исследования можно сделать вывод, что общечеловеческие ценности и проблемы близки современной молодежи, они считают их актуальными и пытаются найти пути их решения.**

**Человек**—общественное существо, живущее в сообществе себе подобных, включен в систему связей и отношений с другими людьми, занимает в этой системе собственную позицию, имеет определенный статус, играет различные социальные роли. Это значит, что его психика и поведение существенно зависят от сложно устроенной, структурированной социальной среды, в которой люди объединены в многочисленные, разнообразные, более или менее стойкие сообщества — группы.

**Группа**—это некое единство, подчиняющееся собственным законам, в котором протекают динамические процессы и которые определенным образом влияют на входящих в него людей. В этом проявляется воспитательное значение группы.



## *Социально-психологическая характеристика групповых методов воздействия и их использование в работе с молодежью.*

Воспитывать человека – значит оказывать содействие формированию его личности.

### ***Существуют три вида активности:***

- познание мира и себя;
- вынесение оценки окружающему миру;
- изменение себя и мира.

### ***К факторам, побуждающим к активности, относятся:***

- познавательный и профессиональный интерес, или личная заинтересованность в познании;
- творческий характер деятельности;
- состязательность;
- игровой характер проведения занятий, динамика и драматизация;
- эмоциональное воздействие разных факторов.

# Групповые методы воздействия:

- Дискуссионные методы.
- Игровые методы.
- Сенситивный тренинг (тренировка межличностной чувствительности и восприятия себя как психофизического единства).
- Поведенческий подход (бихевиоризм).
- Деятельностный подход.
- Психоаналитический подход.
- Когнитивный подход.
- Психодрама.
- Психосинтез.
- Т-группы (группы тренинга)
- Группы встреч.
- Танцевальная терапия.
- Терапия искусством.
- Телесно-ориентированная терапия.





Влияние группы на личность посредством взаимоотношений достаточно велико. Не последнюю роль играет и *позиция самого члена группы*. То, насколько человек активен в своем стремлении к творческому самовыражению, самосовершенствованию, участию в развитии, в немалой степени способствует его адаптации, индивидуализации и интеграции в коллективе.

В Арсеньевском городском округе на протяжении нескольких лет проводится акция *«Подросток»*. Основная задача операции «Подросток» - организация занятости детей в летний период, максимальный охват различными формами отдыха, организованным трудом, первичная профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма среди детей и подростков, профилактика правонарушений.

*В учебных и оздоровительных заведениях города за период проведения операции "Подросток" инспекторами ОДН проведено 57 бесед с подростками на правовые темы.*

В рамках межведомственной операции "Подросток" были проведены профилактические мероприятия, такие как "Беглец", "Подросток-Игла", "Подросток-Лето-2005- детям", "Подросток-Мигрант", "Подросток-семья", "Безнадзорные дети", "Всеобуч", "Мир без наркотиков". За лето было охвачено отдыхом, оздоровлением и занятостью 7481 несовершеннолетних. В трудовых бригадах на каникулах трудилось 1340 ребят.

Приоритетными направлениями деятельности учреждений культуры в рамках комплексной операции «Подросток» являлись:

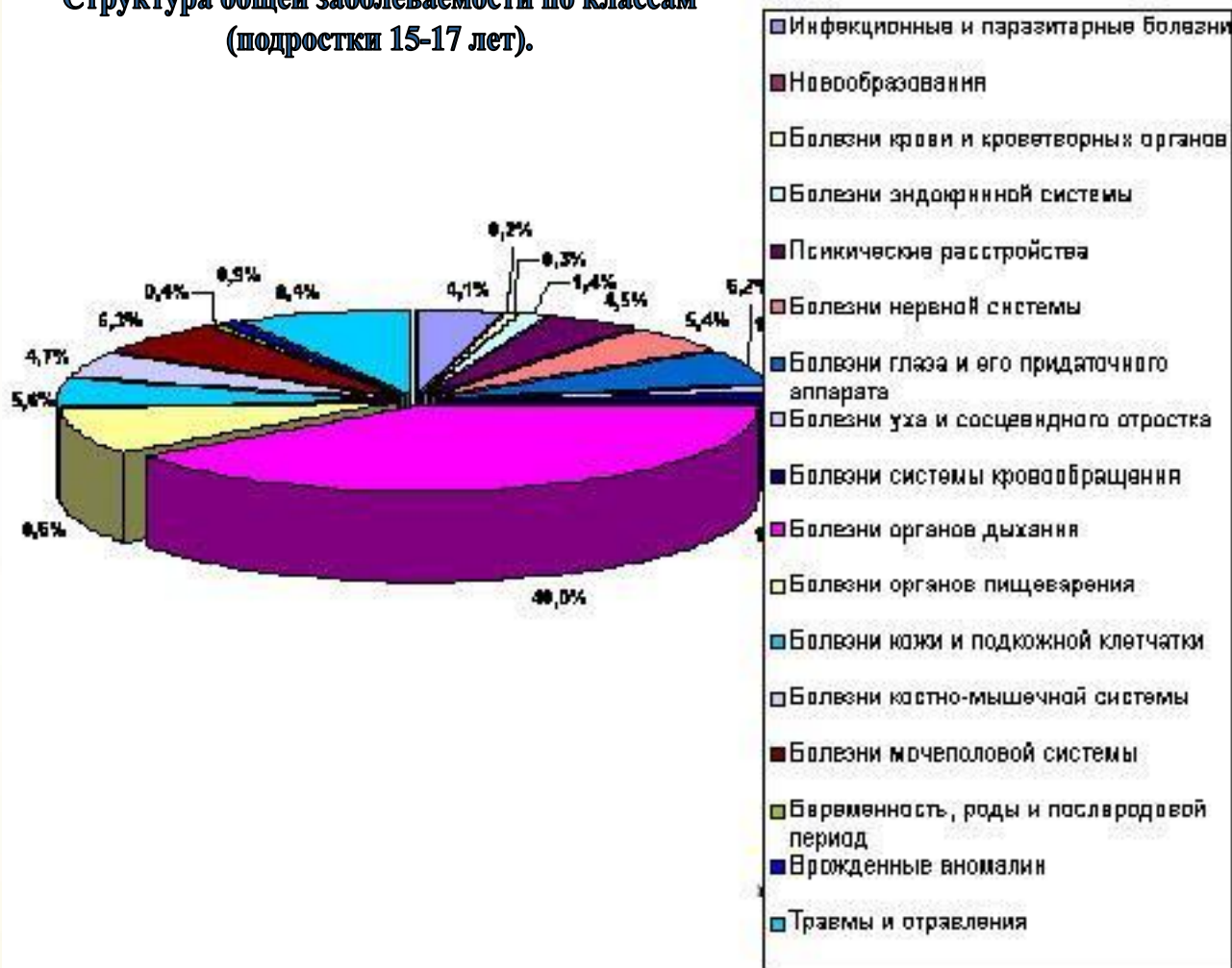
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у молодежной аудитории правовой культуры;
- организация полезного отдыха;
- вовлечение в клубы по интересам.

На фоне общего роста преступности несовершеннолетних на территории г. Арсеньева в период проведения операции "Подросток" в 2005 году наблюдается **снижение преступности** среди учащихся школ города **на 24 %..**



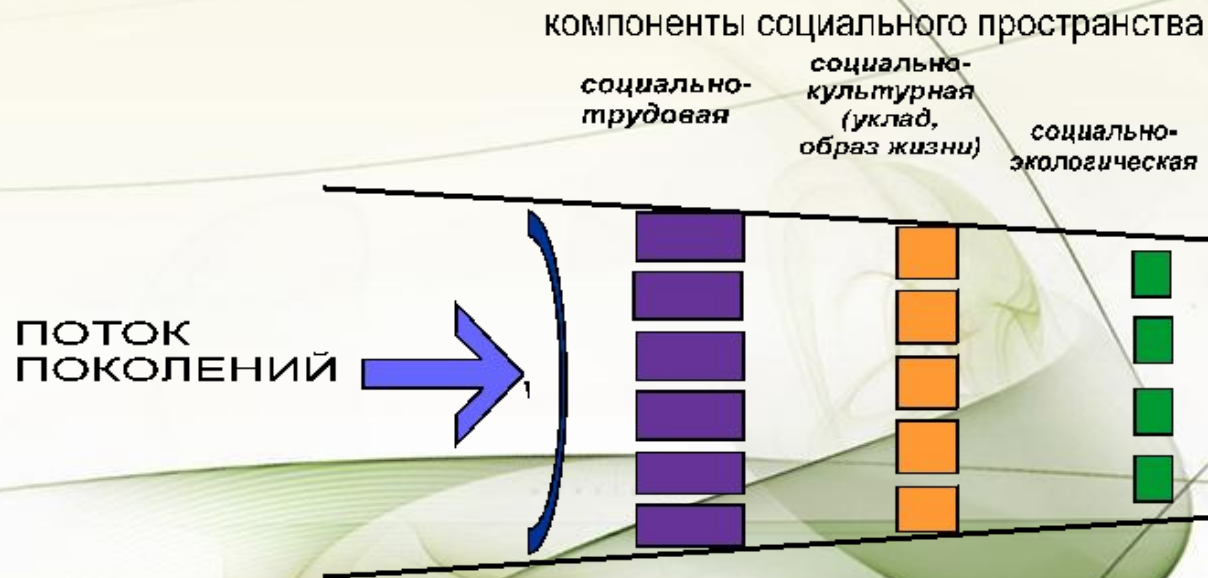
## Рассмотрим еще одну проблему современной молодежи – здоровье.

Структура общей заболеваемости по классам (подростки 15-17 лет).



Анализируя диаграмму общей заболеваемости подростков (возраст 15-17 лет) следует отметить, что помимо болезней органов дыхания, которые в общей заболеваемости составляют 40,0%, можно выделить болезни органов пищеварения (8,6%), травмы и отравления (8,4%), а также болезни мочеполовой системы (6,3%), глаза и его придаточного аппарата (6,2%), кожи и подкожной клетчатки (5,6%), нервной системы (5,4%). Обращает на себя внимание удельный вес такой патологии как психические расстройства, на которые у подростков приходится 4,5% всей заболеваемости. В чем же причина?

# Рассмотрим динамическую систему развития населения в виде потока в социальном пространстве



В настоящее время в России продолжает доминировать **социально-трудовая компонента**. Главным признаком успешного развития личности является формирование материального и финансового капитала. В этих условиях человеческий капитал подвергается интенсивному использованию, что ведет к значительным издержкам в виде повышенной смертности и сокращения продолжительности жизни, а также значительному ухудшению здоровья подрастающего поколения. Из всего этого можно сделать вывод, что необходимо объединение и координация усилий администрации, учреждений и ведомств по решению проблем охраны и укрепления здоровья молодежи. Необходимо изменение психологии населения по отношению к здоровью, **пропаганда здорового образа жизни** и приоритетными д.б. социально-экологическая и социально-культурная компоненты.

Осветив многообразие форм и методов групповой работы, рассмотрев механизмы влияния группы на личность можно сделать **вывод**, что такое влияние неоценимо для саморазвития в период юности, оказывает благотворное влияние на формирование и развитие личности, способствует удовлетворению насущных потребностей современной молодежи, решению актуальных возрастных задач и преодолению проблем, но **человек должен быть активен** в своем стремлении к творческому самовыражению, самосовершенствованию и тогда все будет хорошо.





Я являюсь членом туристического клуба «Экстрим», увлекаюсь экстремальными видами спорта, поэтому хотел бы обратиться к сверстникам: «Ударим спортом по наркомании, табакокурению и пьянству!!!».

Для тех, кто еще не сделал свой выбор, хочу представить сайт нашего клуба [«Экстрим»](#).

---

## Список использованных материалов при создании проекта <Проблемы современной молодежи > <Салова Максима Витальевича>

### Текстовые материалы

- Интернет, ресурсы Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта в учебном процессе.
- <http://www.nasha-strana.ru/activity/?a=124&s=20&p=4> Социологический опрос молодежи в г.Уссурийске.
- 
- <http://nkozlov.ru/> Групповые методики психологического воздействия.
- 
- <http://www.infoschool.narod.ru/photoshopbook/index.htm> Учебник по фотошопу.
- 
- <http://strateg.novo-sibirsk.ru/2004/invest/target/t01.htm> Программа Здоровый город.

### Материалы на печатной основе

- М.Ю. Монахов и др. Учимся проектировать на компьютере практикум Москва.
  - Н.Д. Угринович Исследование информационных моделей Элективный курс.
  - Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1994.
-