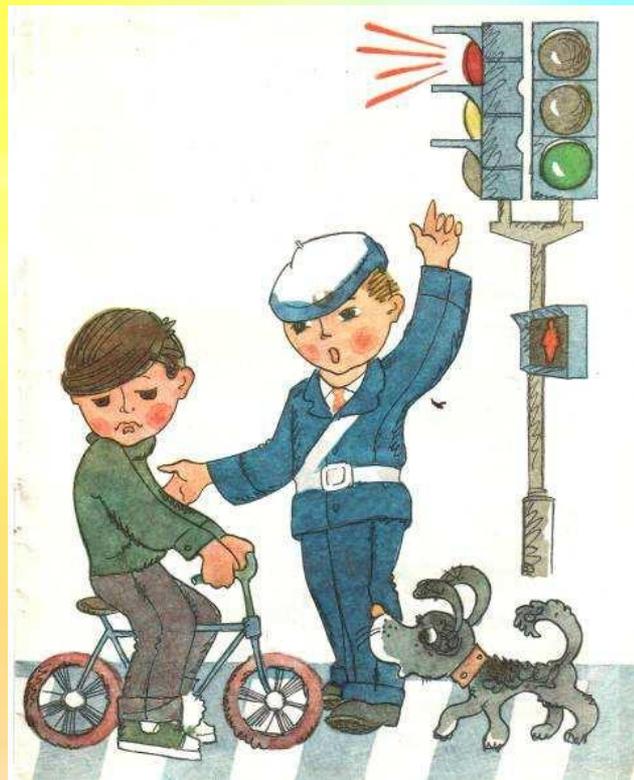


# Проект «Мы и дорога»



# Паспорт проекта

**Тип** - образовательно-творческий (смешанный)

**Класс** – монопроект

**Длительность** – краткосрочный (06.04.15 – 24.04.15)

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители

**Актуальность:**

**Цель:**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с ПДД.
- Формировать умение пользоваться приобретенными знаниями.
- Придумать оформление выставки, создать коллекцию поделок.
- Умение выполнять свою работу в соответствии с имеющимися критериями.

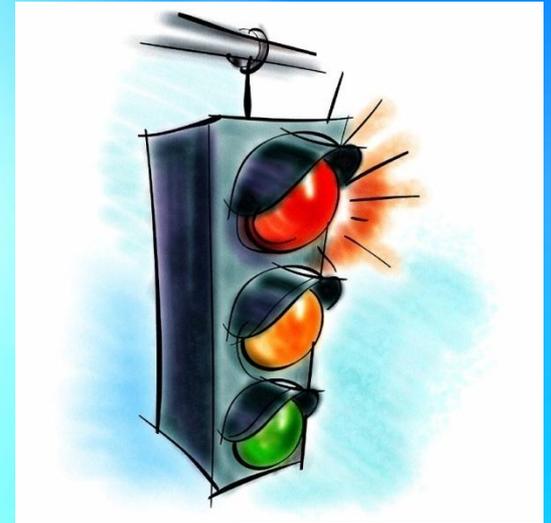
**Воспитательные:**

- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Умение обращаться за помощью к педагогу.
- Умения работать в коллективе.

**Развивающие:**

- Развитие слухового восприятия и слухового внимания.
- Развитие всех психических процессов.

**Продукт проекта:** создание выставки поделок «Мы и дорога»



# Этапы проекта

## I. Организационный этап (мотивация детей)

### Деятельность педагога

Введение в ситуацию: Демонстрация иллюстраций различных видов транспорта, проезжей части, тротуара, светофора, дорожных знаков.

Проблема: Дети не знают правил поведения на дороге. Мы познакомим детей с правилами посредством темы «транспорт».

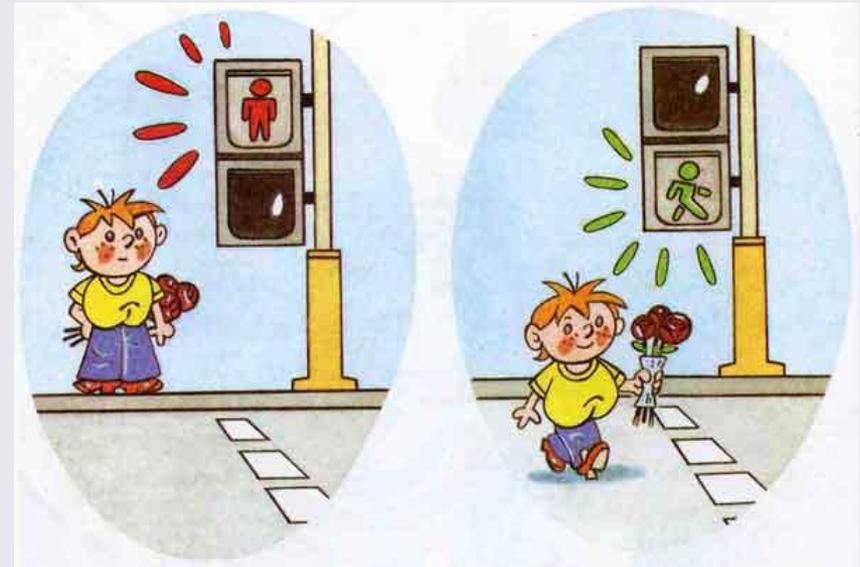
Цель: Подготовить материал к созданию и оформлению выставки поделок.

Задачи:

- Научимся узнавать дорожные знаки.
- Учить различать на слух звуки города.
- Рассматривать иллюстрации.
- Наблюдать за транспортом на улице.

### Деятельность детей

- В ходе образовательной и игровой деятельности дети понимают, что нужно знать ПДД.
- Принимают задачи проекта: необходимо создать выставку поделок «Мы и дорога».



## Методика 3 вопросов

1. Что мы знаем о правилах поведения на дороге?
2. Что хотим узнать о правилах дорожного движения?
3. Откуда мы можем это узнать?

## Организационный этап

### Деятельность педагога

- Знакомит детей с внешним видом городского транспорта
- Создает заготовки для разных видов деятельности.
- Подбирает иллюстрации с изображением различных видов транспорта.
- Подбирает аудиозаписи с характерными звуками.
- Создает дидактическую игру «Собери светофор»
- Делает заготовки для творческих работ.
- Подготавливает инструменты.

### Деятельность детей

- Рассматривают иллюстрации с изображением городского транспорта.
- Различают внешний вид и звуки различных видов транспорта.
- Рассматривают форму и размер машин.
- Составляют композицию из нескольких деталей.





Составляют разрезную картину «Светофор».



Различают внешний вид и звуки различного вида транспорта.



Подвижная игра «Дорога»



## II. Практический этап (основной)

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организует работу над проектом:<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие речи: «Знакомство с различными видами транспорта»; «Покажи что»; «Что исчезло?»</li><li>- Развитие слухового восприятия: «Услышал – покажи что»;</li><li>- Рисование «Светофор».</li><li>- Аппликация «Машина»</li><li>- Лепка: «Грузовик»</li><li>- Коллективная работа «Моя улица».</li><li>- Подвижная игра «Дорога».</li></ul></li><li>2. Оказывает помощь в создании композиции и художественно-эстетических деятельности.</li><li>3. Дает домашнее задание и рекомендации по созданию поделок родителям и детям.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Рисуют красками «Светофор»</li><li>•Раскрашивают мелками контуры различных видов транспорта</li><li>•Создают аппликацию «Машина»</li><li>•Лепят грузовик в технике намазывания пластилина на лист бумаги.</li><li>•Делают коллективную работу «Моя улица».</li><li>•Создают вместе с родителями творческие поделки на тему «Мы и дорога».</li></ul> |
|---|--|



Лепка. Техника намазывания. «Грузовик».



Аппликация «Машина».



Раскраски



«Светофор»



Делаем коллективную работу «Моя улица»



### III. Заключительный этап

#### Презентация результатов

- |   |  |
|---|--|
| 1. Создание с детьми выставки поделок в группе.       | 1. Дети представляют свою работу воспитателям и родителям. |
| 2. Наблюдение за презентацией ребенком своей поделки. | 2. Ознакомление детей с работами друг друга                |

#### Отзывы родителей

- Мы делали с Настей аппликацию на тему «Машины». Очень понравилась тема «Мы и дорога» и задания, которые развивают мелкую моторику и речь. Спасибо за задание, это было очень увлекательно для меня и для ребенка. Хотим участвовать еще.

Настя и мама.

- Большое спасибо за творческий конкурс, Миша и Коля много узнали о машинах и дороге. Мы сделали поделку светофор. Ждем новых заданий!

Миша, Коля и мама.

- Очень нравится, что педагоги дают советы и рекомендации по развитию творческой деятельности детей с родителями, чаще стали общаться со своими детьми в процессе изготовления поделок. Хотелось бы пожелать Вам неиссякаемого творчества, а мы всегда готовы с Вами сотрудничать.

Аня и мама.

# Выставка поделок

