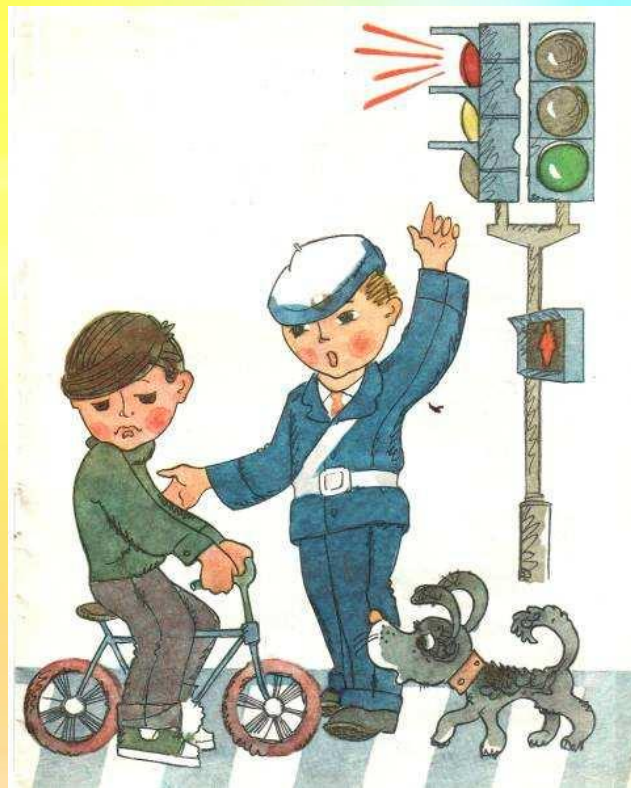


Проект «Мы и дорога»



Паспорт проекта

Тип - образовательно-творческий (смешанный)

Класс – монопроект

Длительность – краткосрочный (06.04.15 – 24.04.15)

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители

Актуальность:

Цель:

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с ПДД.
- Формировать умение пользоваться приобретенными знаниями.
- Придумать оформление выставки, создать коллекцию поделок.
- Умение выполнять свою работу в соответствии с имеющимися критериями.

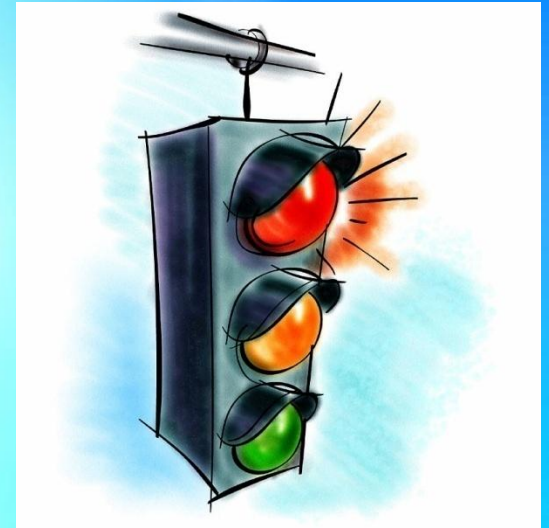
Воспитательные:

- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Умение обращаться за помощью к педагогу.
- Умения работать в коллективе.

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия и слухового внимания.
- Развитие всех психических процессов.

Продукт проекта: создание выставки поделок «Мы и дорога»



Этапы проекта

I. Организационный этап (мотивация детей)

Деятельность педагога

Введение в ситуацию: Демонстрация иллюстраций различных видов транспорта, проезжей части, тротуара, светофора, дорожных знаков.

Проблема: Дети не знают правил поведения на дороге. Мы познакомим детей с правилами посредством темы «транспорт».

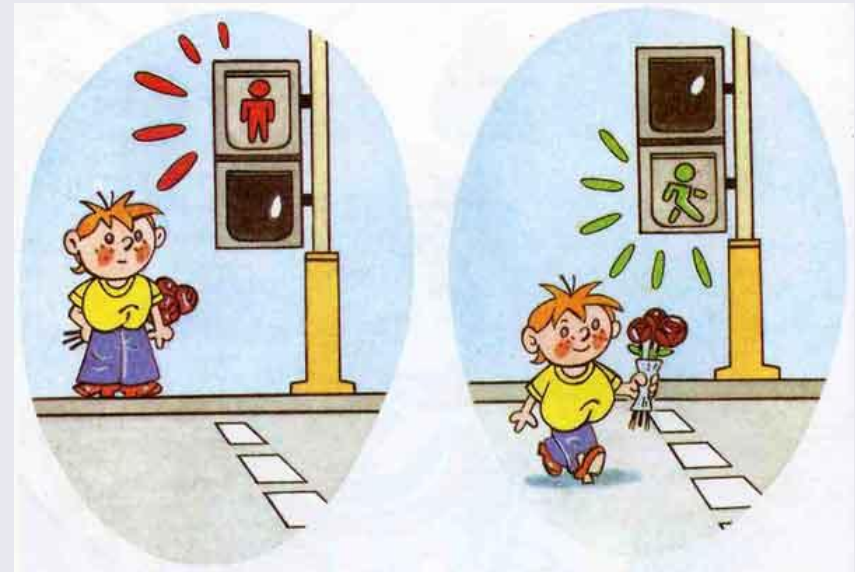
Цель: Подготовить материал к созданию и оформлению выставки поделок.

Задачи:

- Научимся узнавать дорожные знаки.
- Учить различать на слух звуки города.
- Рассматривать иллюстрации.
- Наблюдать за транспортом на улице.

Деятельность детей

- В ходе образовательной и игровой деятельности дети понимают, что нужно знать ПДД.
- Принимают задачи проекта: необходимо создать выставку поделок «Мы и дорога».



Методика 3 вопросов

1. Что мы знаем о правилах поведения на дороге?
2. Что хотим узнать о правилах дорожного движения?
3. Откуда мы можем это узнать?

Организационный этап	этап
Деятельность педагога	Деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомит детей с внешним видом городского транспорта • Создает заготовки для разных видов деятельности. • Подбирает иллюстрации с изображением различных видов транспорта. • Подбирает аудиозаписи с характерными звуками. • Создает дидактическую игру «Собери светофор» • Делает заготовки для творческих работ. • Подготавливает инструменты. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривают иллюстрации с изображением городского транспорта. • Различают внешний вид и звуки различных видов транспорта. • Рассматривают форму и размер машин. • Составляют композицию из нескольких деталей. <div data-bbox="1083 636 1734 1158" data-label="Image"> </div>



Составляют разрезную картину «Светофор».



Различают внешний вид и звуки различного вида транспорта.



Подвижная игра «Дорога»



II. Практический этап (основной)

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Организует работу над проектом:<ul style="list-style-type: none">- Развитие речи: «Знакомство с различными видами транспорта»; «Покажи что»; «Что исчезло?»- Развитие слухового восприятия: «Услышал – покажи что»;- Рисование «Светофор».- Аппликация «Машина»- Лепка: «Грузовик»- Коллективная работа «Моя улица».- Подвижная игра «Дорога».2. Оказывает помощь в создании композиции и художественно-эстетических деятельности.3. Дает домашнее задание и рекомендации по созданию поделок родителям и детям. | <ul style="list-style-type: none">•Рисуют красками «Светофор»•Раскрашивают мелкими контуры различных видов транспорта•Создают аппликацию «Машина»•Лепят грузовик в технике намазывания пластилина на лист бумаги.•Делают коллективную работу «Моя улица».•Создают вместе с родителями творческие поделки на тему «Мы и дорога». |
|---|--|



Лепка. Техника намазывания. «Грузовик».



Аппликация «Машина».



Раскраски



«Светофор»



Делаем коллективную работу «Моя улица»



III. Заключительный этап

Презентация результатов

- | | |
|---|--|
| 1. Создание с детьми выставки поделок в группе. | 1. Дети представляют свою работу воспитателям и родителям. |
| 2. Наблюдение за презентацией ребенком своей поделки. | 2. Ознакомление детей с работами друг друга |

Отзывы родителей

- Мы делали с Настей аппликацию на тему «Машины». Очень понравилась тема «Мы и дорога» и задания, которые развивают мелкую моторику и речь. Спасибо за задание, это было очень увлекательно для меня и для ребенка. Хотим участвовать еще.

Настя и мама.

- Большое спасибо за творческий конкурс, Миша и Коля много узнали о машинах и дороге. Мы сделали поделку светофор. Ждем новых заданий!

Миша, Коля и мама.

- Очень нравится, что педагоги дают советы и рекомендации по развитию творческой деятельности детей с родителями, чаще стали общаться со своими детьми в процессе изготовления поделок. Хотелось бы пожелать Вам неиссякаемого творчества, а мы всегда готовы с Вами сотрудничать.

Аня и мама.

Выставка поделок

