

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

РОДИНОЙ ЕЛЕНЫ АРКАДЬЕВНЫ,

***Учителя начальных классов МБОУ «Мурминская СШ»
Рязанского района Рязанской области***

**На тему:
Проектная деятельность
в курсе начального обучения
«Основы безопасности и жизнедеятельности»**



Российское общество не стоит на месте. В наше время предъявляются новые требования к выпускнику начальной школы.

Новые образовательные стандарты направлены на развитие личностных характеристик детей, нестандартности их мышления. На помощь приходят занятия по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников



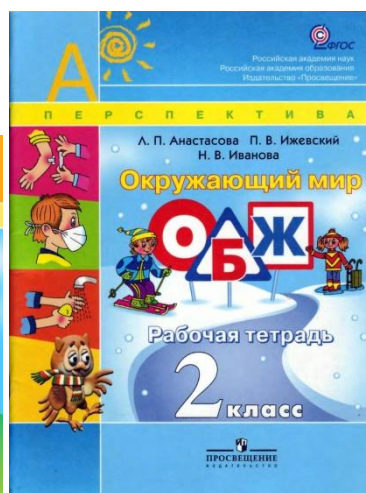


Современные дети сильно отличаются от прошлых поколений. Этому способствуют новые идеалы и чрезвычайно обильная информатизация жизни (СМИ, интернет). Живя в мире виртуальных игр, ребенок теряет чувство реальности. Дети легко покоряют «другие Галактики, планеты», но, к сожалению, не умеют безопасно переходить ³дорогу.

Первоочередная задача педагога - обезопасить ребенка в наше «неспокойное время»!



Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова) вырабатывает навык безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, направлен на развитие здоровьесберегающих навыков школьников.





- * Уже на первых занятиях дети раскрылись: активно рассуждали, спорили, проверяли предположения, доказывали. Безоценочная система получения знаний по внеурочной деятельности раскрепощает воспитанников в отличие от уроков «Окружающий мир».

* Усвоение курса происходит по средствам активных форм и методов обучения: урок-путешествие, игра «Юный спасатель», экскурсии, городские акции, беседы, дискуссии и др. В занимательной форме дети проигрывают различные ситуации, с которыми встречаются дома и на улице, ищут правильное решение. Например, «Ты зашел в подъезд и собираешься подняться на лифте. К тебе подходит незнакомец...» или «Ты один дома. Вдруг почувствовал запах дыма...»



Формы работы

- * урок-путешествие
- * игра «Юный спасатель»
- * экскурсии
- * городские акции
- * беседы,
- * дискуссии
- * проигрывание различных ситуаций



- * В начале мая 2016 года мы отправились на экскурсию «Лекари под нашими ногами» к реке Плетенка (микрорайон школы). Цель:познакомиться с видами лекарственных растений нашей местности; собрать экспонаты для гербария; составить описание растений с указанием области применения в народной медицине.

*** После активной работы на природе у нас появился гербарий лекарственных растений с подробным описанием (рецептами по применению в лечении заболеваний) и памятка «Осторожно – водоем!»**
Гербарий мы разместили в школьной библиотеке, а памятки раздали учащимся начальной школы перед каникулами.