

#### Цель исследования:

Путем анализа профориентационной работы в школе, выявить ее эффективность, на основе этого создать проект программы.

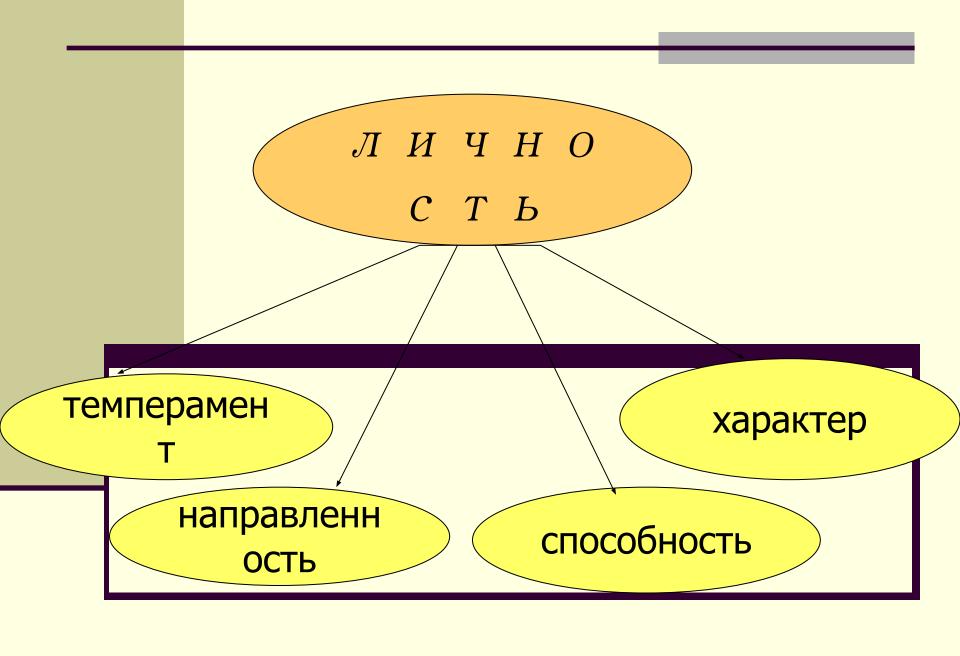
#### Задачи исследования:

- 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме.
  - 2. Раскрыть сущность, содержание, структуру профориентации.
  - 3. Разработать модель эффективной профориентационной работы, помогающую самоопределению личности.

# Гипотеза исследования.

 В основу исследования положено предположение о том, что создание новой модели профориентационной работы в школе, окажет более эффективную помощь личности учащегося в профессиональном самоопределении.

# Личность – челов к, обладающий сознавлем и индивидуальностью.



Профориентация – это ориентирование школьника в выборе профессии.

Профинформация

Профагитация

Профпросвещение

Профдиагностика

Профконсультация

### Профессиональное самоопределение –

самоориентирование школьника в





**Личностное самоопределение** – самореализация, самоосуществление,

самосуществование, самоактуализация

# Профориентация

### САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

### <u>профессиональное</u>

### <u>личностное</u>

- Более конкретное, проще оформить официально
- Зависит от внешних условий

Более сложное понятие

Больше зависит от самого человека

# Сущность профессионального самоопределения

заключается в поиске и нахождении личностного смысла в выбираемой, постигаемой и уже выполняемой трудовой деятельности, а также в нахождении смысла в самом процессе самоопределения.

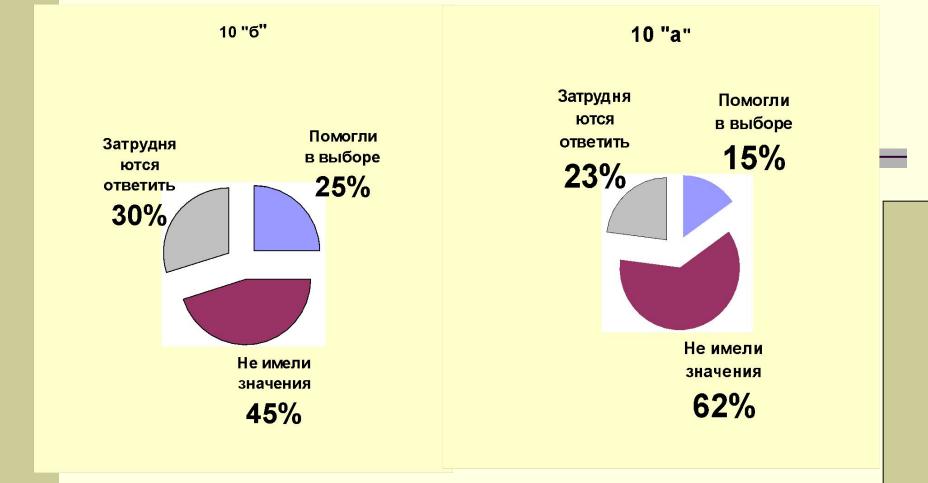


Рис. 1. Результаты опроса десятиклассников о влиянии результатов профориентационной работы в 9-м классе на их дальнейший выбор профиля.

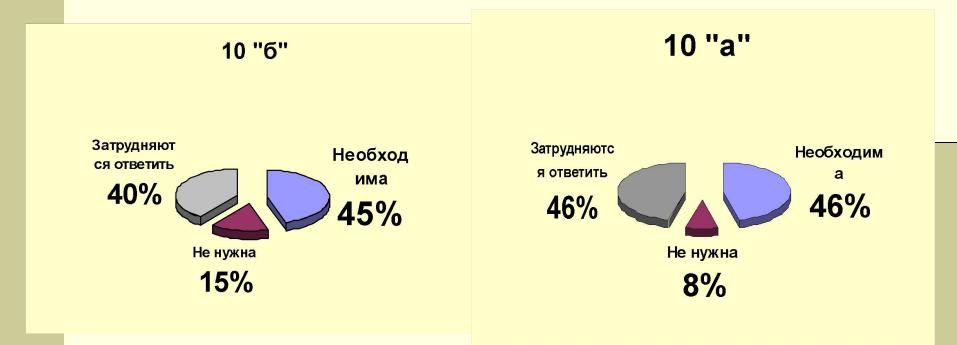


Рис. 2. Результаты опроса десятиклассников о необходимости профориентационной работы в 9-м классе.

### Итоги апробации проекта

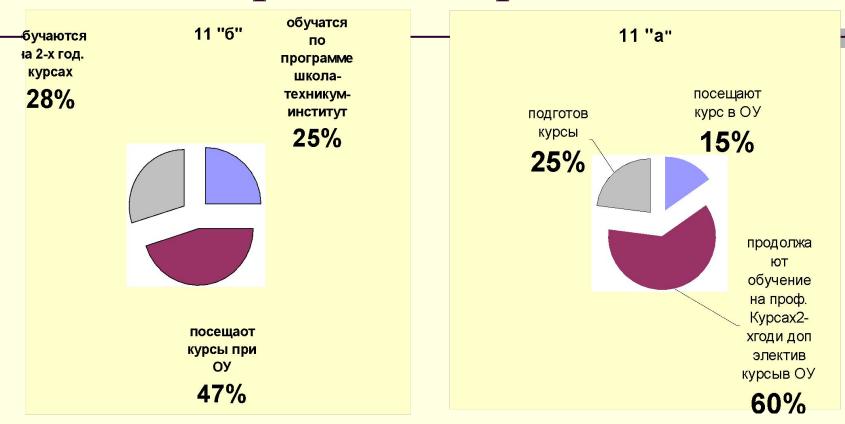
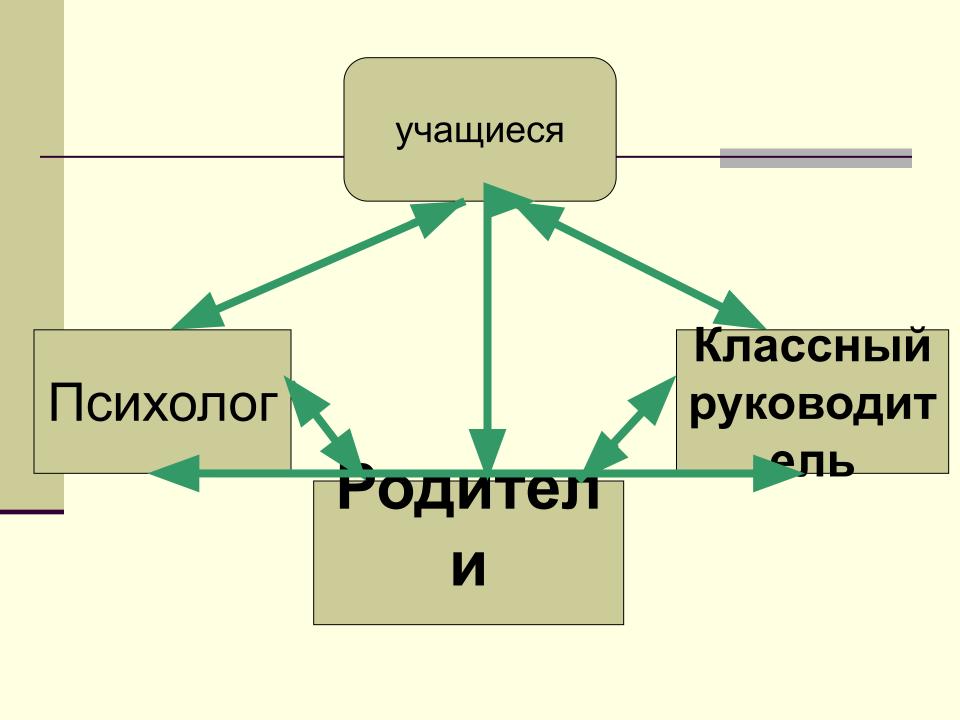


Рис. 1. Результаты опроса 11 «А»и 11 «Б» о влиянии результатов профориентационной работы в 9-м классе на их выбор



Работа психолога Работа классного руководителя



# Основные требования к показателям эффективности профессионального самоопределения:

- Компактность, удобство при практическом использовании.
- Возможность оценить профессиональное самоопределение во всей целостности.
- 3. Сочетание количественных и качественных методов оценки.
- 4. Понятность критериев и показателей только для профконсультанта, но самих подростков.
- Прогностичность оценок.

# По окончанию исследования проанализируем результаты и сформулируем выводы:

- Профориентационная работа оказывает, безусловно, огромное влияние на профессиональное самоопределение личности.
- Чистая профориентация малоэффективна
- Необходимо отметить, что для повышения уровня эффективности профессионального самоопределения личности необходима программа, которая бы объединила работу классного руководителя и психолога-профконсультанта. Такую программу можно разработать на основе уже некоторых имеющихся в современной практике.
- Предлагаемая нами модель программы профоршентационной работы, в практическом применении покажет достаточный уровень ее эффективности.

### Встреча с агитбригадой экономического университета(СИНХ) в стенах школы





Проект школа -колледж- институт

# Встреча с военным институтом УПИ







### «День карьеры»



Город Мастеров



### «День карьеры»









### Проект программы по профориентации «Мой профессиональный выбор»

### Цели:

- 1. Оказать эффективную психологопедагогическую поддержку учащимся 9-х классов.
- 2. Объединить работу психолога и классного руководителя в выполнении и достижении задач профориентации личности.
- 3. Открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии.
- 4. Помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

### Проект программы по профориентации «Мой профессиональный выбор»

### Задачи:

- Формирование актуального для подростков «информационного поля».
- Обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию.
- Формирование мотивов саморазвития, личностного роста.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Доронина, И.В. Психология и педагогика: Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения.
- 2. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология.
- 3. Климов, Е.А. Как выбирать профессию.
- 4. Климов, Е.А. Развивающийся человек в мире профессий.
- 5. Пряжников, Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 классы).
- 6. Савченко, М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 классы).
- 7. Йовайша, Л.А. Проблемы профессиональной ориентации школьников.

### БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

