



Тема урока: «Профессия – ученик»

Цель урока: Узнать как учили и учат в школе.



Задачи урока:



***Сформировать знания чему и как учили в русских школах 18 века.

***Познакомиться со статьёй Н.И. Пирогова «Нужно ли сечь детей и сечь в присутствии других детей?»

***Сформировать знания о современной школе

***Повторить правила « Учись учиться»



Проверка дом. задания

***Расскажи. Где дети могут получить знания и умения до школы

***Как понимаешь пословицу « Учиться – одно, научиться – другое»?

***Расскажи на какие ступени делится современное школьное образование.

*** Чем отличается образование на каждой школьной ступени

*** Что ты знаешь об истории возникновения образования на Руси



О чём рассказала бабушка

- Школы разные: гимназии, лицеи, частные колледжи, реальные училища
- Девочки и мальчики учились отдельно друг от друга
- В женских гимназиях двенадцатибалльная система оценок
- Принимали в гимназию со вступительными экзаменами: проверяли умение ребят читать, считать, писать
- В школах существовало телесное наказание

Подумай и ответь.

- Сравни предметы, которые изучали в школе 18 века, с теми, которые изучают в начальной школе теперь. Какое образование можно считать более широким?





В 1858 году Н.И.Пироговым была написана статья « Нужно ли сечь детей и сечь в присутствии других детей?»

- Как бы ты ответил на этот вопрос?
- А теперь прочти мнение Н.И. Пирогова на стр.105.
- Сравни свой ответ с мнением Н.И. Пирогова





Картинная галерея – стр.106

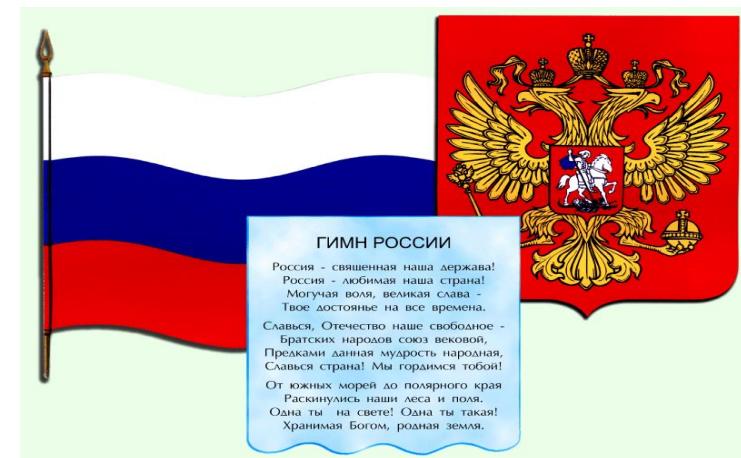
- В 1764 году в Санкт- Петербурге был открыт первый в России Институт Благородных девиц (Смольный институт), где учились девочки из дворянских семей. В Институте изучались не только науки, смолянки учились петь, танцевать, разыгрывать спектакли.
- Художник Левицкий нарисовал портрет смольянки Неклидовой в момент её выступления на сцене.
- Можно ли определить, какой танец исполняет девушка: лирический, медленный или быстрый и озорной?



Чему учит школа

Школьные уроки бывают
разные:

- Диктант, контрольная, самостоятельная работа – проверяют как усвоены знания
- Лабораторная работа – учит ставить опыты, наблюдать происходящие процессы, описывать их.
- Урок экскурсия учит всматриваться в окружающий мир.





Предметы естественно – научного цикла (знания о природе).

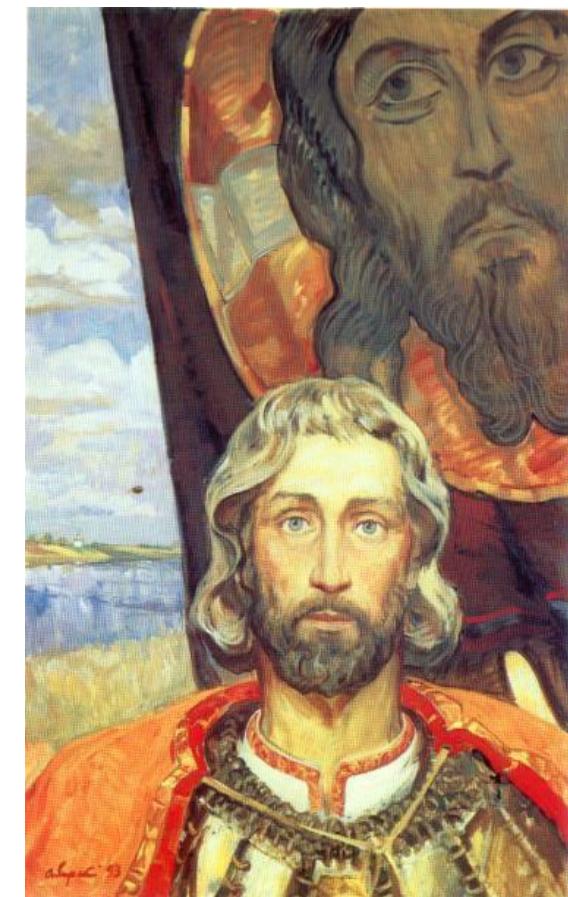
- Математика
- Физика
- Химия
- Ботаника





Предметы гуманитарного цикла (знания о человеке, культуре)

- Русский язык
- Иностранный язык
- Литература
- История
- Обществознание





Подумай, можно ли сказать,
что всё чему человек
должен научиться,
укладывается в школьные
уроки?





Учись учиться. Учёба – твой основной труд!

- Когда ты садишься за уроки?
- Сразу после школы, после небольшой прогулки или поздним вечером?
- Делаешь ли ты перерывы во время выполнения домашних заданий?
- В перерывах предпочитаешь полежать, заняться домашним хозяйством или посмотреть телевизор?
- Делаешь задания сначала на черновике или сразу в тетради?
- Включаешь радио, телевизор или работаешь в тишине?
- Готовишь рабочее место или не обращаешь на это внимание?





Запомни!

- От чёткой организации учебного труда будут зависеть не только его результат, но и твоё самочувствие!
- *** Уметь учиться –это и хорошо развитые умения читать, считать, писать.
- *** Уметь учиться –это уметь распределять своё время, владеть своим вниманием, выполнять задания по предметам и самому себя проверять, ставить задачи и решать их.





Закрепление:

- Раздел « Поэтическое слово»
- стр. 110

Можно ли этим стихотворением
прокомментировать русскую
пословицу:
« Для учения нет старости»



Подведение итогов

- Д/з - № 10
- стр.- 104-112
- Раздел « Проверь себя»
- Раздел « В классе и дома»