





Профессия 21 века



*Ты можешь стать умнее тремя путями:
путём опыта – это самый горький путь;
путём подражания – это самый лёгкий путь;
путём размышления – это самый благородный
путь.*

Древняя китайская пословица



Цель:

***привлечение внимания к
проблеме осознанного
выбора профессии с учетом
потребностей,
возможностей и социально-
экономической ситуации на
рынке труда***

Задачи:


- 1. Знакомство учащихся с технологией выбора профессии.
- 2. Формирование у подростков реальных представлений о состоянии и перспективах рынка труда.
- 3. Информирование подростков о востребованных на региональном рынке труда профессиях, об учебных заведениях области.



План урока:

- 1. Хочу. Могу. Надо. Что важнее в выборе профессии?
- 2. Рынок труда и его особенности.
- 3. «Где учат профессии?»
- 4. Моя будущая профессия.





Три главных требования профессии:

- - профессия должна быть интересной,
- - профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,
- - профессия должна соответствовать собственным возможностям.



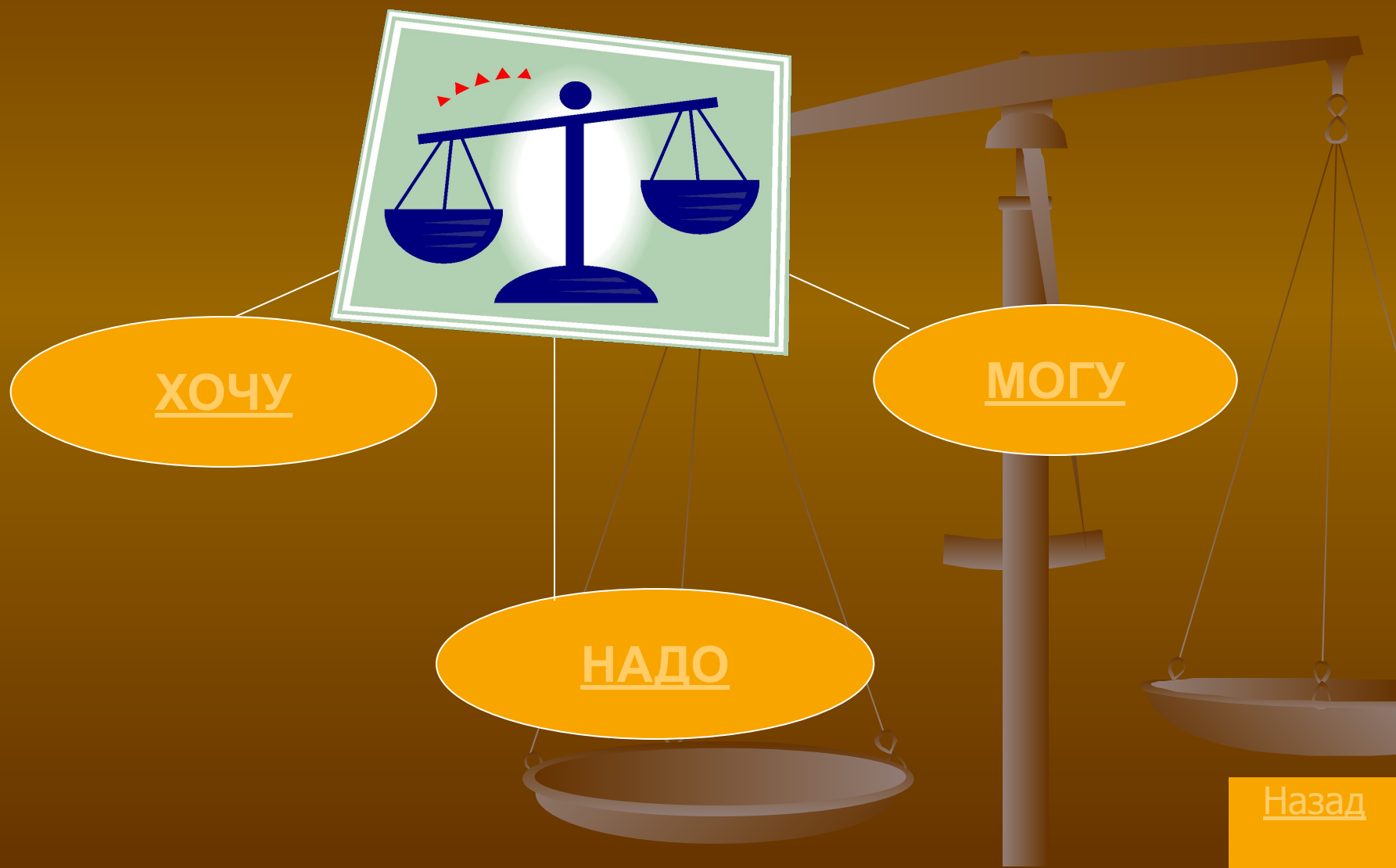
Профессию

нужно выбирать

тщательно и

разумно.

- При выборе профессии необходимо учитывать факторы:



Фактор ХОЧУ

- желания личности
- интересы
- СКЛОННОСТИ



Фактор МОГУ

- Возможности личности:
- способности
- уровень знаний
- психологические особенности личности
- состояние здоровья



Назад

**Выбирая профессию,
обязательно нужно
учитывать свои
способности,
интересы и
склонности.**



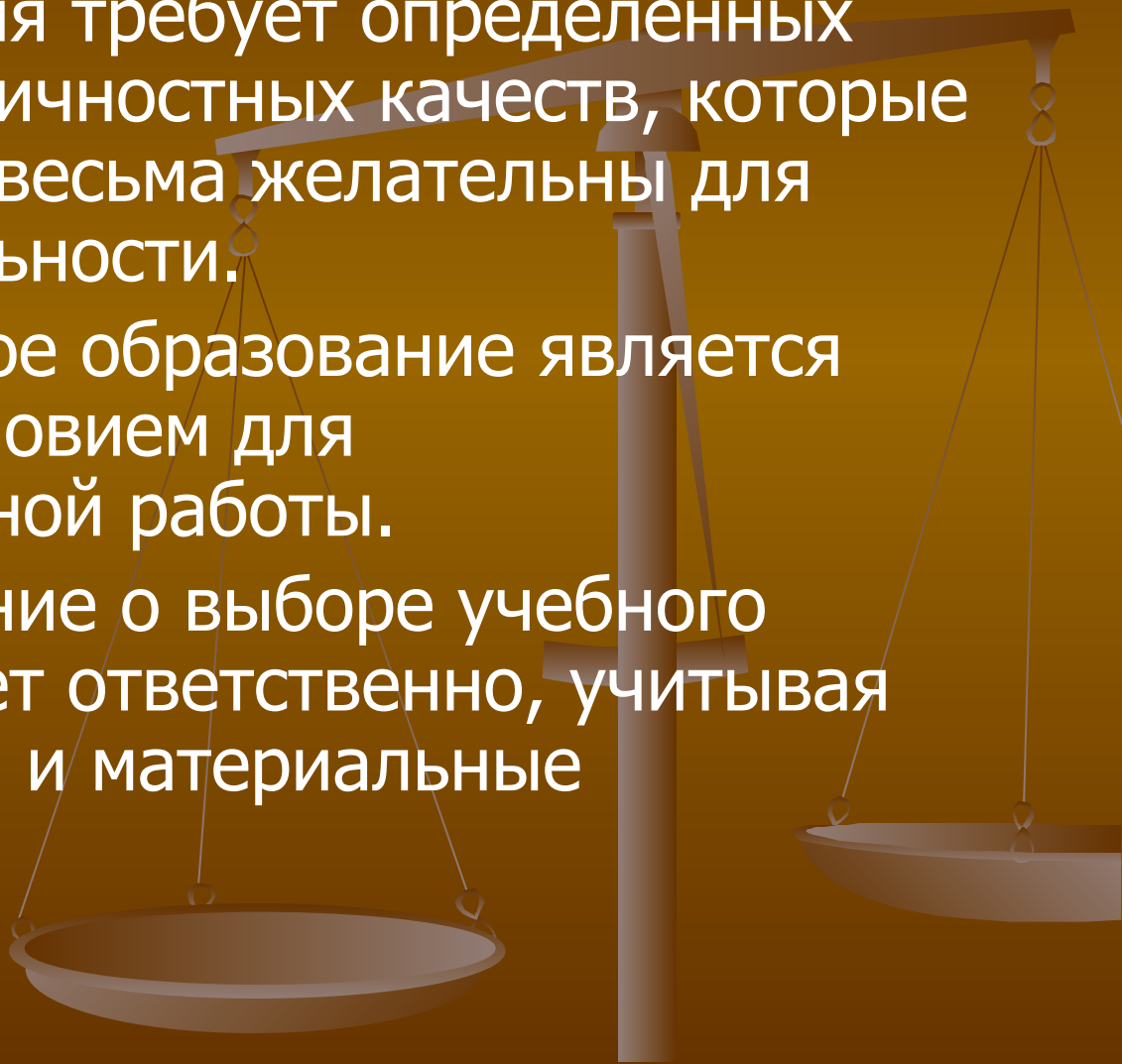
Фактор НАДО

- Потребности рынка труда в кадрах



Где учат профессии?

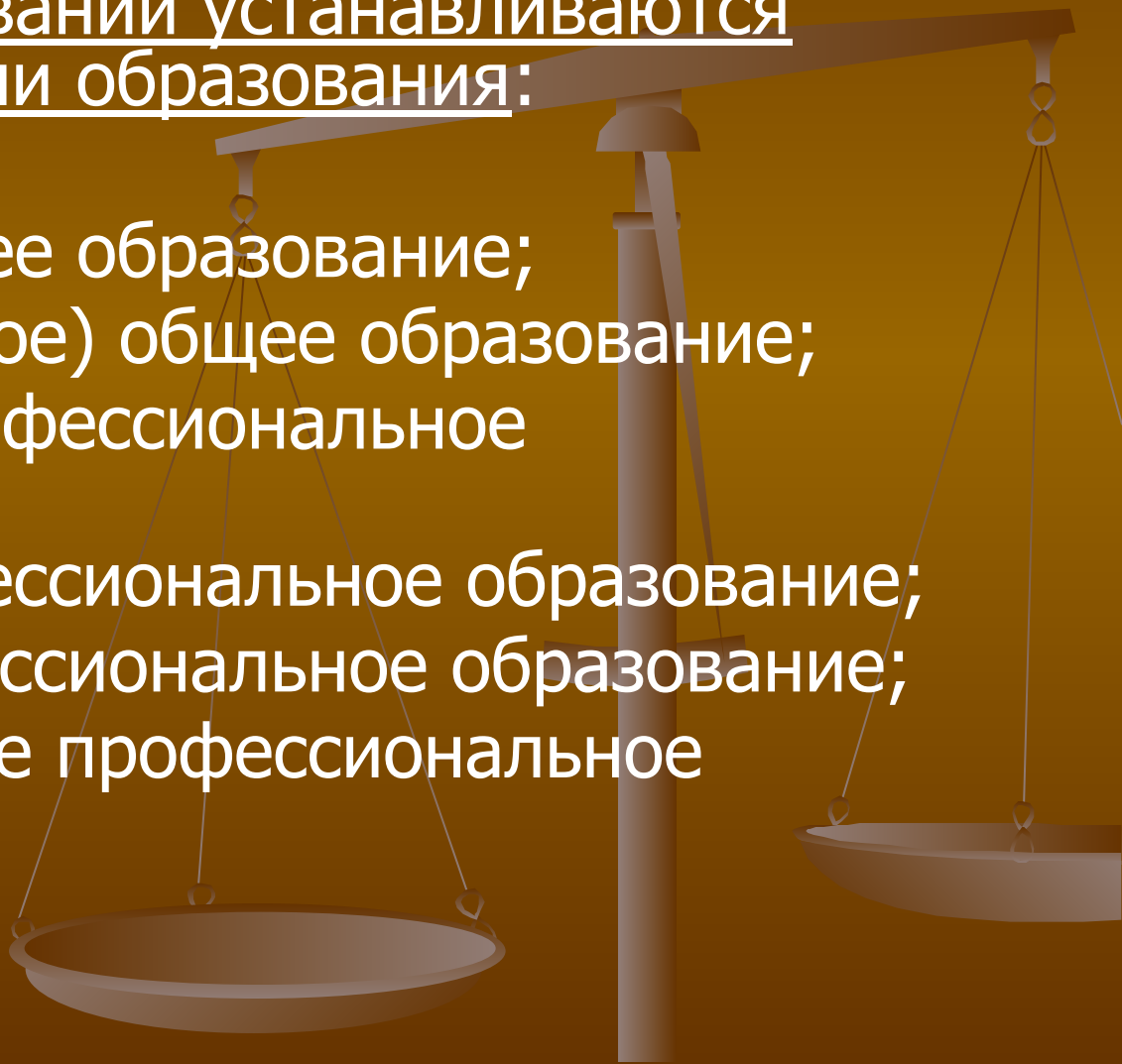
- Каждая профессия требует определенных способностей и личностных качеств, которые необходимы или весьма желательны для успешной деятельности.
- Профессиональное образование является необходимым условием для квалифицированной работы.
- Принимать решение о выборе учебного заведения следует ответственно, учитывая свои способности и материальные возможности.



УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

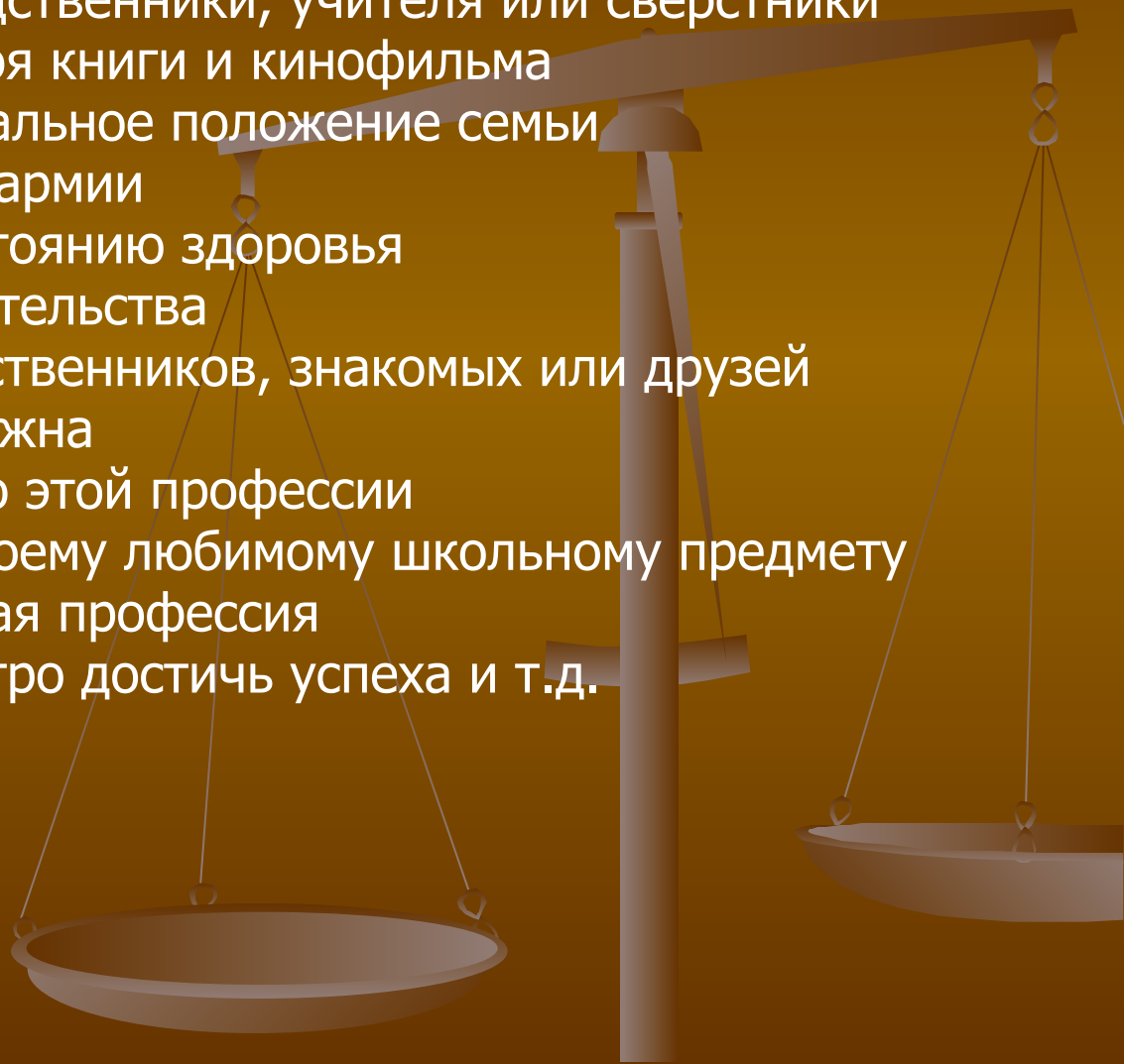
Законом об образовании устанавливаются следующие уровни образования:

- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее (полное) общее образование;
- ✓ начальное профессиональное образование;
- ✓ среднее профессиональное образование;
- ✓ высшее профессиональное образование;
- ✓ послевузовское профессиональное образование

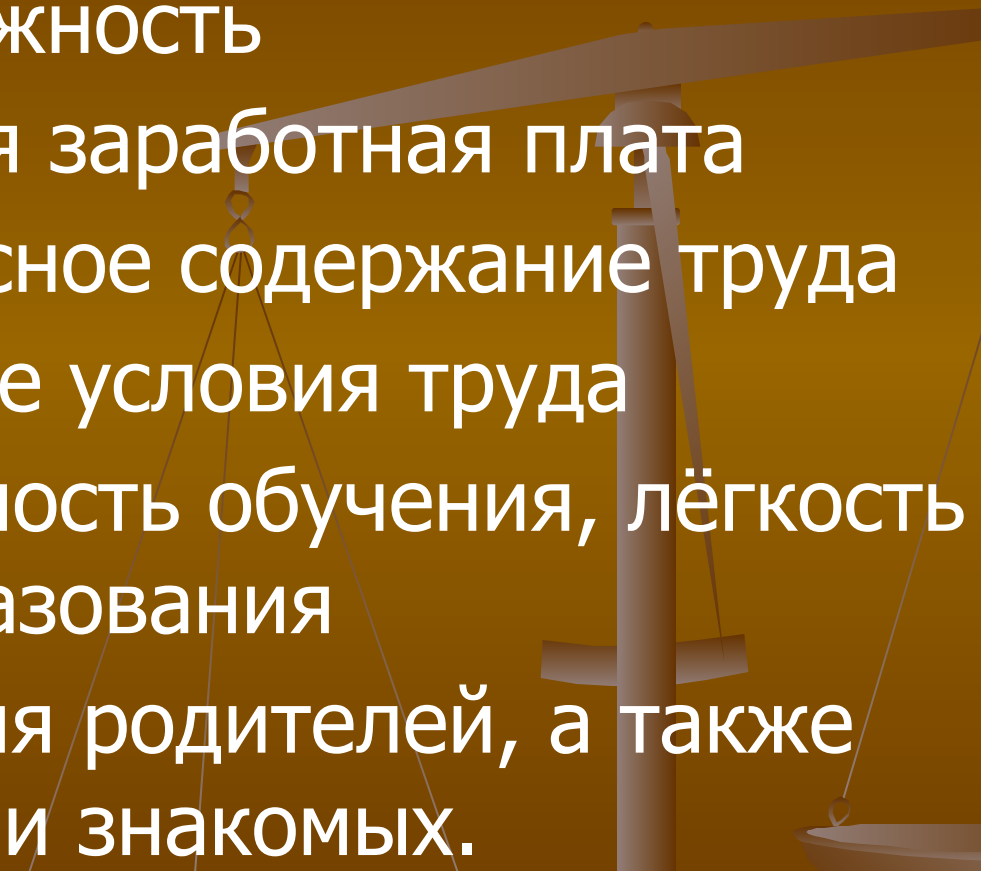


Мне хочется выбрать профессию _____, потому что:

- **1** Её рекомендовали родственники, учителя или сверстники
- **2** Хочу походить на героя книги и кинофильма
- **3** Этого требует материальное положение семьи
- **4** Она даёт отсрочку от армии
- **5** Я гоюсь к ней по состоянию здоровья
- **6** Так сложились обстоятельства
- **7** Следую примеру родственников, знакомых или друзей
- **8** Эта профессия престижна
- **9** Легко найти работу по этой профессии
- **10** Она соответствует моему любимому школьному предмету
- **11** Мне интересна данная профессия
- **12** Имея её, можно быстро достичь успеха и т.д.



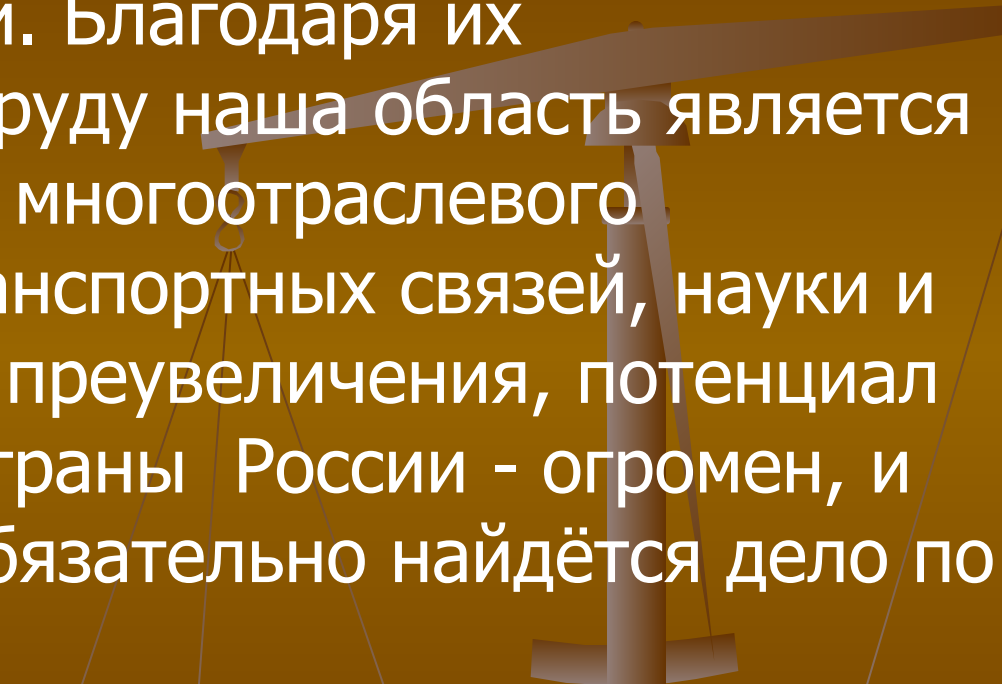
Результаты исследования, по ответам выпускников школы 2011 года.

- 1 место – престижность
 - 2 место - высокая заработная плата
 - 3 место - интересное содержание труда
 - 4 место - хорошие условия труда
 - 5 место - доступность обучения, лёгкость получения образования
 - 6 место - указания родителей, а также пример друзей и знакомых.
- 

Факторы высокой удовлетворённости трудом:

- Вознаграждение
- Интерес к содержанию труда
- Условия труда
- Возможность карьеры
- Льготы и компенсации





Вы живёте в благодатном Донском крае, красивом городе, богатом природой, историей, традициями, культурой и, самое главное, - людьми. Благодаря их созидательному труду наша область является крупным центром многоотраслевого производства, транспортных связей, науки и образования. Без преувеличения, потенциал области, нашей страны России - огромен, и каждому из вас обязательно найдётся дело по душе.

Желаю вам удачи! Пусть с вами всегда будут настойчивость, целеустремленность и успех!