

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье





Актуальность

- С каждым годом в нашей стране растет плотность транспортных потоков на улицах и дорогах. Растет число дорожно-транспортных происшествий. Все чаще и чаще их жертвами становятся дети. Поэтому обучение безопасности движения становится все более важной задачей.
- Особое значение и решение этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов.

Цель

Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.



Формы работы с дошкольниками



- Наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов,
- рассматривание картин и иллюстраций,
- непосредственно образовательная деятельность,
- развлечения,
- соревнования,
- игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые),
- Просмотр презентаций
- беседы,
- обсуждение ситуаций,
- самостоятельная деятельность.

Чтение художественной литературы.



Просмотр презентаций .



Изучаем дорожные знаки.



Знакомство с транспортом.



Ручной труд «Делаем машины»



Работа с родителями



- I. Анкетирование.
- II. Паспорт по ПДД.
- III. Домашние задание «План-схема маршрута движения ребёнка из дома в детский сад и из детского сада домой.

Анкетирование.

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) - это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

Благодарим Вас за искренние ответы!

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения?

Возраст Вашего ребёнка?

Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?

Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:

- переписка с воспитателями _____
- групповые собрания _____
- личные беседы с воспитателем _____
- информационные стенды _____
- другое _____

Укажите источник, из которого Вы получили информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:

- воспитатели детского сада _____
- другие специалисты детского сада _____
- книги, газеты, журналы _____
- видеотека _____

Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?

Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

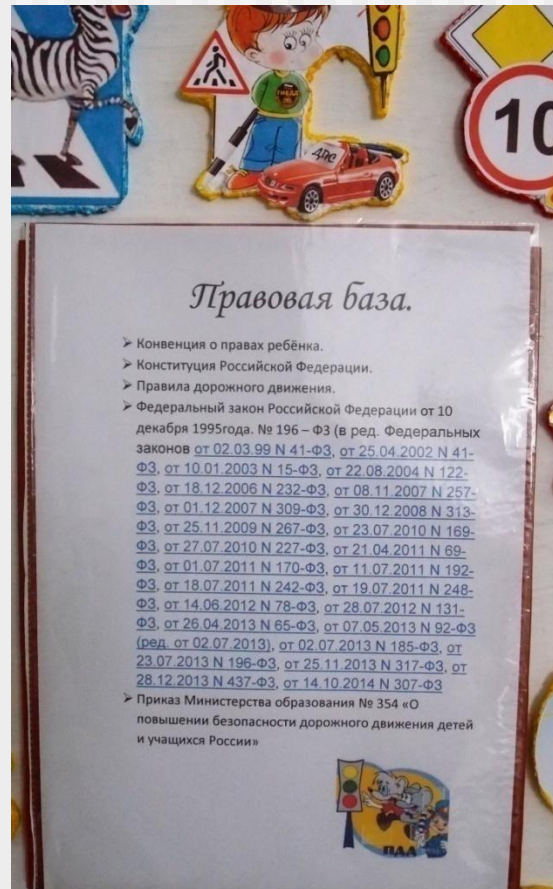
Благодарим Вас за искренние ответы!



Паспорт по ПДД.



Рубрики уголка.



Консультация для родителей..

Консультация для родителей.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- средства регулирования дорожного движения;
- красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- правила движения по обочинам и тротуарам;
- правила перехода проезжей части;
- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- читать ребенку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Помните!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но других родителей.

Берегите ребенка!

Отрадите его от несчастных случаев.

В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров и обочины, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый мигающий);



Это надо
знать!

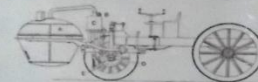


Читаем
с мамой.



Это
интересно.

История автомобиля



Чертеж Паровой тележки Кюньо (Jonathan Hoegmansburg) (1769)

История **автомобиля** началась ещё в 1769 году вместе с созданием паросиловых машин, способных перевозить человека. В 1806 году появились первые машины, приводимые в движение двигателями внутреннего сгорания на англ. зорючем аэзе, что привело к появлению в 1885 году повсеместно используемого сегодня газолинового или бензинового двигателя внутреннего сгорания. Машины, работающие на электричестве ненадолго появились в начале XX века, но почти полностью исчезли из поля зрения вплоть до начала XXI века, когда снова возникла заинтересованность в малотоксичном и экологически чистом транспорте. По существу, раннюю историю автомобиля можно разделить на этапы, различающиеся преобладающим способом самоходного движения. Поздние предпочтениями в целом использовались. А также в 1840 году были изобретены велосипеды.

Изобретатели-первопроходцы

Пробраз первого автомобиля создал крепостной крестьянин Нижегородской губернии Леонтий Шамшуринов. Свое изобретение он представил в Санкт-Петербурге 1 ноября 1752 года. Это была 4х колесная самобеглая колесца, развивавшая скорость до 15 км/ч. Им же был разработан первый верстometer (автомобильный счётчик, измеряющий пройденный путь). Позже, в 1791 году русский конструктор, изобретатель и инженер Иван Кулибин создал 3х колесный самоходный экипаж, развивавший скорость до 18,2 км/ч. В этой "самокатке" он основными узлы будущего автомобиля, введенные впервые: коробка скоростей, тормоз, маховое колесо, подшипники качения. Немецкий инженер Карл Бенц, изобретатель множества автомобильных технологий, считается изобретателем и современного автомобиля.

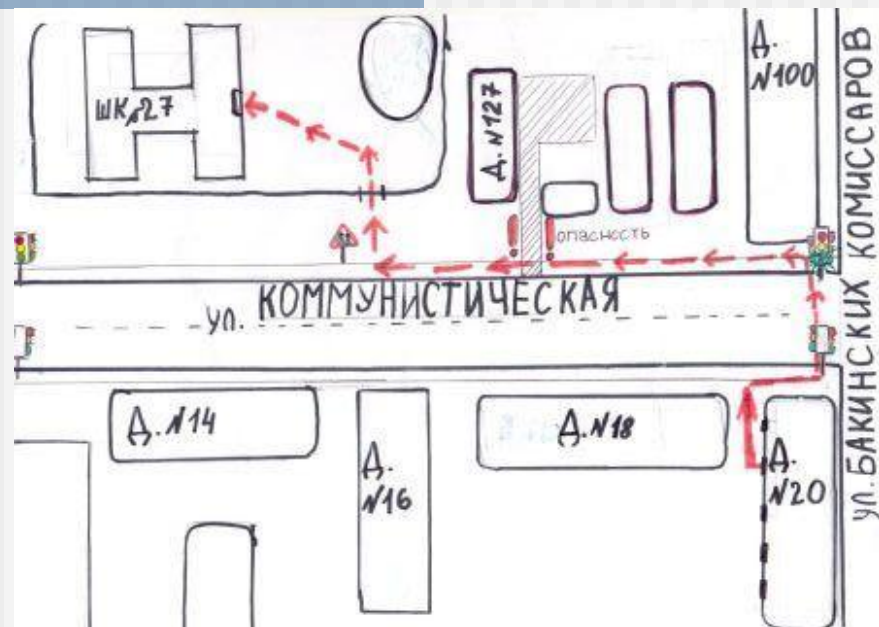
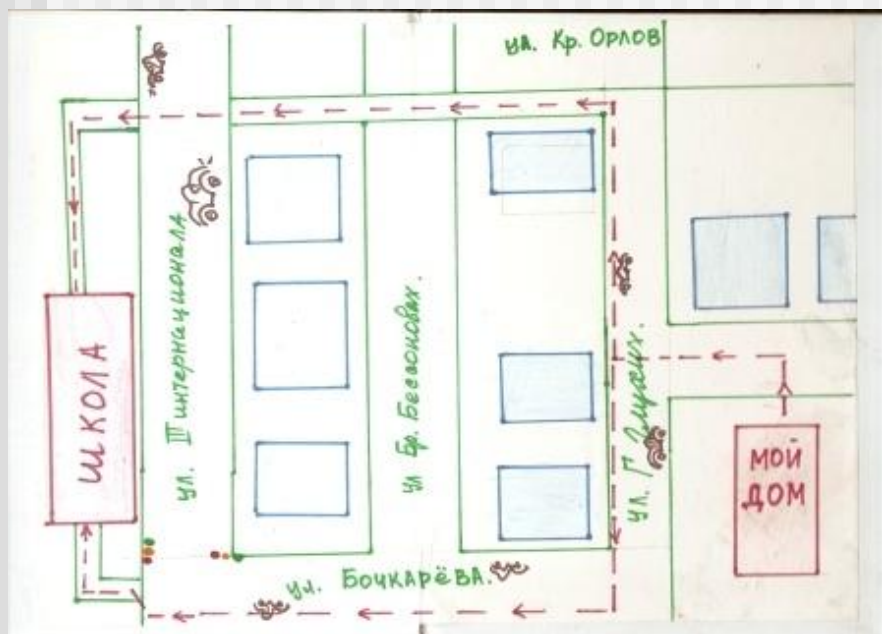
Ранние автомобили Паровые автомобили



Паровая тележка Кюньо, вторая (1771) модификация

Схема-маршрут движения ребёнка

(образец)



Интернет ресурсы.

- I. Маминград.ru «Уроки тётушки Совы»
- II. DETKIN-KLUB.RU «Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД
- III. Смешарики: Азбука безопасности.
- IV. «Лукоморье»

Советы родителям

- **Уважаемые родители! Прежде всего, вы отвечаете за безопасность своих детей и самое простое, что вы можете сделать – это быть хорошим примером для подражания.**



Дорога в детский сад



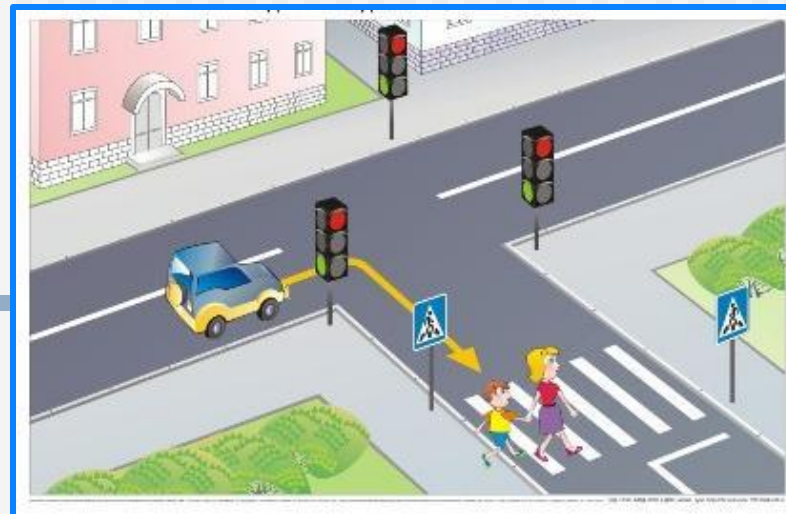
- Из дома выходите **заблаговременно**
- Перед переходом проезжей части **обязательно остановитесь; переходите дорогу размеренным шагом**



- Выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние разговоры с ребенком**
- Переходите улицу **строго под прямым углом**



- **Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин**



- **Следите за тем, чтобы ребенок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке или во дворе.**



ПОМНИТЕ!

Никогда в присутствии
ребенка
не нарушайте ПДД!

**Правильное поведение на
дорогах - показатель
культуры человека.**

**Желаю всем
безопасных дорог!**