

# Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье





# Актуальность

- С каждым годом в нашей стране растет плотность транспортных потоков на улицах и дорогах. Растет число дорожно-транспортных происшествий. Все чаще и чаще их жертвами становятся дети. Поэтому обучение безопасности движения становится все более важной задачей.
- Особое значение и решение этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов.

# Цель

**Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.**



# Формы работы с дошкольниками



- Наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов,
- рассматривание картин и иллюстраций,
- непосредственно образовательная деятельность,
- развлечения,
- соревнования,
- игры ( подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые),
- Просмотр презентаций
- беседы,
- обсуждение ситуаций,
- самостоятельная деятельность.

# Чтение художественной литературы.



# Просмотр презентаций .



# Изучаем дорожные знаки.



# Знакомство с транспортом.



# Ручной труд «Делаем машины»



# Работа с родителями

---



- I. Анкетирование.
- II. Паспорт по ПДД.
- III. Домашние задание «План-схема маршрута движения ребёнка из дома в детский сад и из детского сада домой.

# Анкетирование.

## Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

### Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) - это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? \_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант \_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?  
\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант \_\_\_\_\_

Благодарим Вас за искренние ответы!

## Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения?

Возраст Вашего ребёнка?  
\_\_\_\_\_

Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?  
\_\_\_\_\_

Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:

- переписка с воспитателями \_\_\_\_\_
- групповые собрания \_\_\_\_\_
- личные беседы с воспитателем \_\_\_\_\_
- информационные стенды \_\_\_\_\_
- другое \_\_\_\_\_

Укажите источник, из которого Вы получили информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:

- воспитатели детского сада \_\_\_\_\_
- другие специалисты детского сада \_\_\_\_\_
- книги, газеты, журналы \_\_\_\_\_
- видеотека \_\_\_\_\_

Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?  
\_\_\_\_\_

Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?  
\_\_\_\_\_

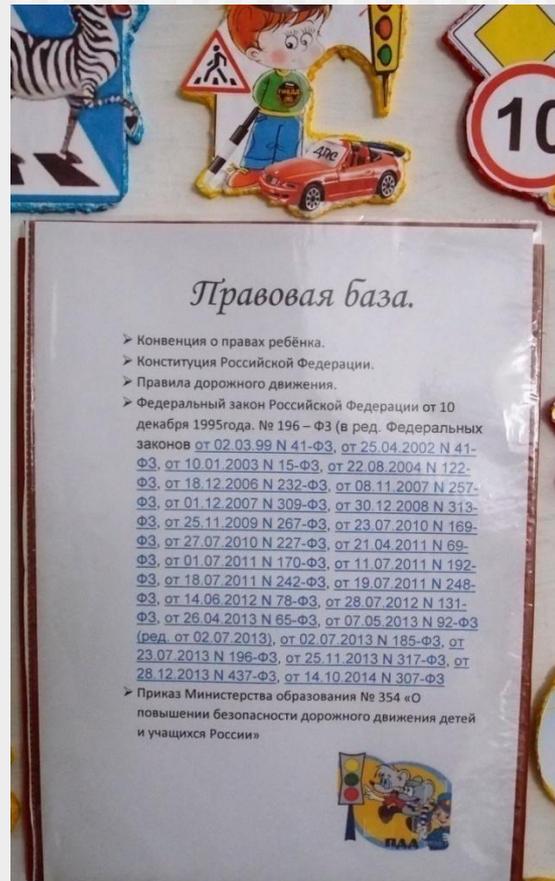
**Благодарим Вас за искренние ответы!**



# Паспорт по ПДД.



# Рубрики уголка.



# Консультация для родителей..

## Консультация для родителей.

*В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:*

- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- средства регулирования дорожного движения;
- красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- правила движения по обочинам и тротуарам;
- правила перехода проезжей части;
- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

*Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:*

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- читать ребенку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

### Помните!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но других родителей.

### **Берегите ребенка!**

Отрадите его от несчастных случаев.

*В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:*

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров и обочины, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый мигающий);



Это надо  
знать!



Читаем  
с мамой.



Это  
интересно.

## История автомобиля



Чертеж Паровой тележки Кюньо (Jonathan Hoegansburg) (1769)

История **автомобиля** началась ещё в 1769 году вместе с созданием паросиловых машин, способных перевозить человека. В 1806 году появились первые машины, приводимые в движение двигателями внутреннего сгорания на англ. зорочном масле, что привело к появлению в 1885 году повсеместно используемого сегодня газолинового или бензинового двигателя внутреннего сгорания. Машины, работающие на электричестве ненадолго появились в начале XX века, но почти полностью исчезли из поля зрения вплоть до начала XXI века, когда снова возникла заинтересованность в малотоксичном и экологически чистом транспорте. По существу, раннюю историю автомобиля можно разделить на этапы, различающиеся преобладающим способом самоходного движения. Поздние предпочтениями в целом использовались. А также в 1840 году были изобретены велосипеды.

### Изобретатели-первопроходцы

Пробраз первого автомобиля создал крепостной крестьянин Нижегородской губернии Леонтий Шамшуринов. Свое изобретение он представил в Санкт-Петербурге 1 ноября 1752 года. Это была 4х колесная самобегая колесня, развивавшая скорость до 15 км/ч. Им же был разработан первый верстometer (автомобильный счётчик, измеряющий пройденный путь). Позже, в 1791 году русский конструктор, изобретатель и инженер Иван Кулибин создал 3х колесный самоходный экипаж, развивавший скорость до 18,2 км/ч. В этой "самокатке" все основные узлы будущего автомобиля, введенные впервые: коробка скоростей, тормоз, маховое колесо, подшипники качения. Немецкий инженер Карл Бенц, изобретатель множества автомобильных технологий, считается изобретателем и современного автомобиля.

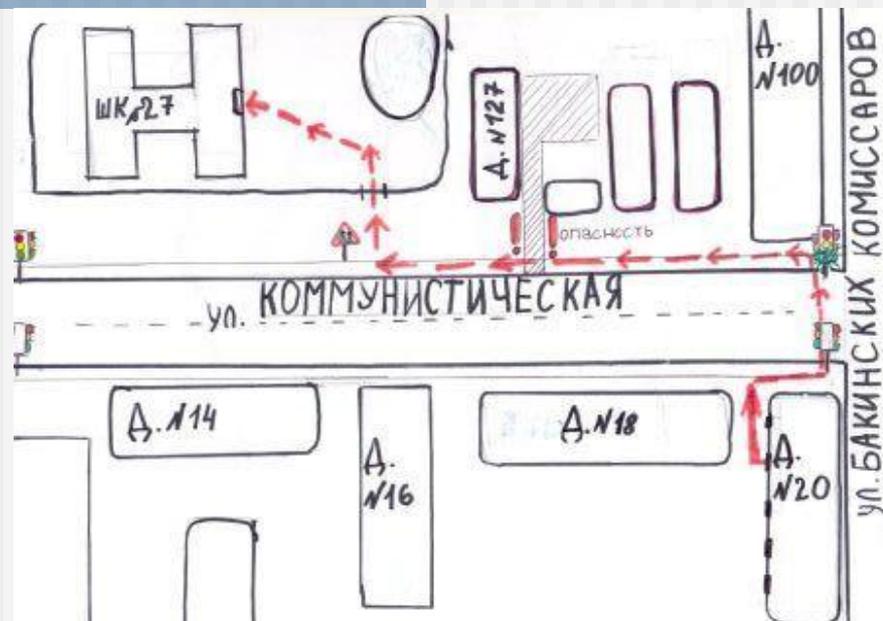
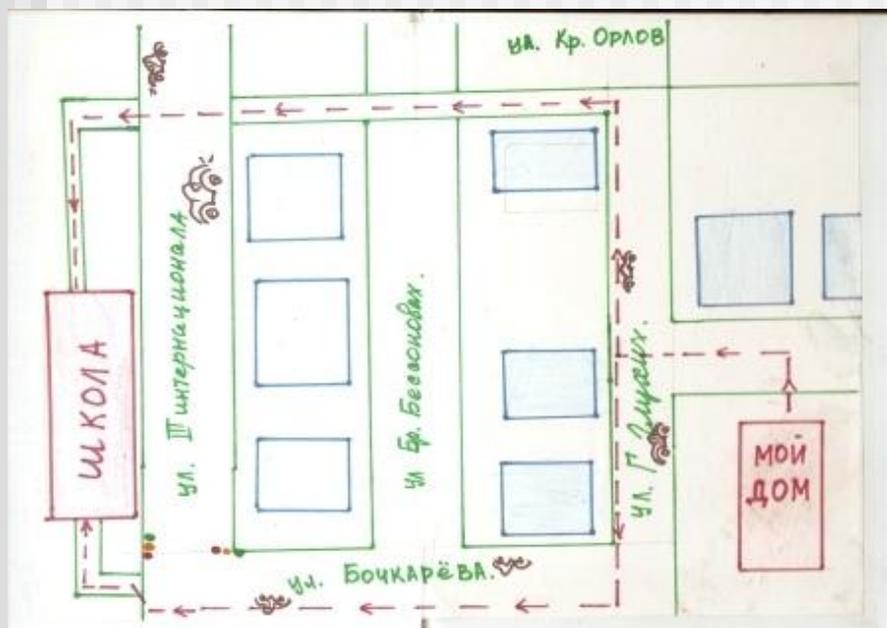
### Ранние автомобили Паровые автомобили



Паровая тележка Кюньо, вторая (1771) модификация

# Схема-маршрут движения ребёнка

(образец)



# Интернет ресурсы.

---

- I. Маминград.ru «Уроки тётушки Совы»
- II. DETKIN-KLUB.RU «Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД
- III. Смешарики: Азбука безопасности.
- IV. «Лукоморье»

# Советы родителям

- **Уважаемые родители! Прежде всего, вы отвечаете за безопасность своих детей и самое простое, что вы можете сделать – это быть хорошим примером для подражания.**



# Дорога в детский сад



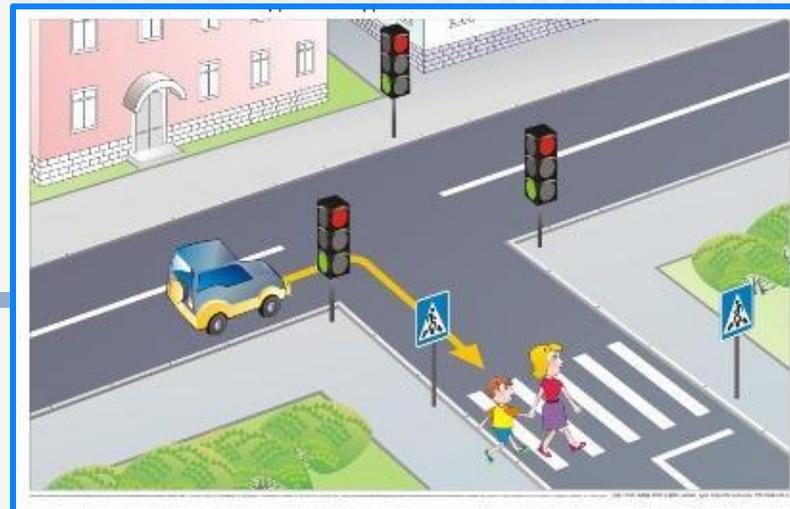
- Из дома выходите **заблаговременно**
- Перед переходом проезжей части **обязательно остановитесь;** переходите дорогу **размеренным шагом**



- Выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние разговоры с ребенком**
- Переходите улицу **строго под прямым углом**



- **Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин**



- **Следите за тем, чтобы ребенок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке или во дворе.**



**ПОМНИТЕ!**

---

**Никогда в присутствии**  
**ребенка**  
**не нарушайте ПДД!**

**Правильное поведение на  
дорогах - показатель  
культуры человека.**

**Желаю всем  
безопасных дорог!**