

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (ОТ  
ЛАТ. PROFESSION – РОД ЗАНЯТИЙ И  
ФР. ORIENTATION - УСТАНОВКА) –  
КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ,  
ПРОВОДИМЫЙ С ЦЕЛЮ ВЫЯВИТЬ  
СКЛОННОСТЬ К ОПРЕ  
РОДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТ  
ПРОФЕССИИ**



Более 90% людей страдают от жестокого чувства нереализованности. Они ходят на нелюбимую работу, ненавидят понедельник и с радостью ждут приближения пятницы. Выходные пролетают, и снова наступает понедельник...



- Для выявления склонности человека к определённому роду деятельности, профессии нашли широкое применение специальные тесты.
  
- Наиболее распространённая методика профориентации в России - это ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) Климова: все профессии делятся на пять типов:
  - Человек-природа,
  - Человек-человек,
  - Человек-художественный образ,
  - Человек-техника,
  - Человек-знак.

- На основе теста профессиональный психолог определяет склонность человека к тому или иному типу профессии. Тест состоит лишь из двадцати пар предложений, из каждой нужно выбрать то, которое считаешь наиболее подходящим тебе. Сколько нужно времени, чтобы пройти тест – минут десять?

Двадцать фраз и десять минут для определения жизненного пути... Даже у цыганки времени на гадание уходит больше!

- Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнить любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли?

# КЛЮЧ

I	II	III	IV	V
1a	1б	2a	2б	3a
3б	4a	4б	5a	5б
6a		6б		7a
	7б	8a		8б
	9a		9б	
10a			10б	
11a	11б	12a	12б	13a
13б	14a	14б	15a	15б
16a		16б		17a
	17б	18a		18б
	19a		19б	
20a			20б	

□ 1а. Ухаживать за животными.  
или

---

1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).

□ 2а. Помогать больным.  
или

2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин.

□ 3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, дисков.  
или

3б. Следить за состоянием, развитием растений.

- 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).

---

  - или
  - 4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать.
  
- 5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.
  - или
  - 5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты).
  
- 6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы).
  - или
  - 6б. Тренировать товарищей (или младших) для выполнения и закрепления каких-либо навыков (трудовых, учебных, спортивных).

- 7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты).

---
- или  
7б. Управлять какой-либо машиной (грузовым, подъемным или транспортным средством) – подъемным краном, трактором, электровозом и др.
  
- 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.).
- или 8б.  
Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).
  
- 9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище.
- или  
9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.

- 11а. Выводить новые сорта растений.  
или  
11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т. п.).
  
- 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять.  
или  
12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
  
- 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.  
или  
13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.

- 4а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты.

или

14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.

- 15а. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые).

или

15б. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.

- 16а. Делать лабораторные анализы в больнице.

или

16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.

- 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.
- 

или

17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов.

- 18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п.

или

18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.

- 19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.

или

19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.

---

□ 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.

или

20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.).

# ПРИРОДА

---

Вы показали повышенный интерес к природе. Скорее всего Вам понравятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог, метеоролог, мелиоратор, геофизик), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар), сельским хозяйством. Если при этом Вы демонстрируете интерес к Человеку - подумайте о таких профессиях, как врач, психолог, менеджер по туризму. Если есть интерес к Технике - Вам могут подойти профессии, связанные с пищевой промышленностью и переработкой продуктов сельского хозяйства (биотехнолог, повар, инженер-технолог по мясным и птицепродуктам), текстилем, энергетикой (химик, инженер по гидротехническим сооружениям), землеустройством и природопользованием. Займитесь экологией или земельным правом, если вместе с интересом к природе у Вас есть интерес к Знаковым системам. Попробуйте себя в ландшафтной архитектуре, флористике, парикмахерском деле и косметологии - если Вам интересно Искусство. Однако подумайте: не является ли Ваш интерес к природе чисто созерцательным? Готовы ли Вы работать руками, находиться длительное время на открытом воздухе или в лаборатории, выдерживать недостаток комфорта?

# ТЕХНИКА

---

- У вас есть некоторый интерес к техническим устройствам (созданию, монтажу, сборке, наладке), эксплуатации технических средств, ремонту техники. Очевидно, Вам были бы интересны профессии, где иногда приходится использовать компьютер, ручные или автоматизированные инструменты - средства труда. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

# ЧЕЛОВЕК

Вы демонстрируете некоторый интерес к профессиям, связанным с общением с людьми, помощью им, обслуживанием. Вы можете найти себя в одной из таких сфер, как УПРАВЛЕНИЕ производством, руководство людьми, коллективами (менеджер по производству, продюсер, импрессарио, капитан судна, менеджер по персоналу, гид, политический деятель, специалист по PR и рекламе, диспетчер ж\д станции); ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ людей, организация детских коллективов, профессиональная подготовка (воспитатель детского сада, гувернер, социальный педагог, тренер, учитель, инструктор, репетитор); материально-бытовое, торговое ОБСЛУЖИВАНИЕ людей (продавец, проводник, официант, парикмахер, агент по продаже недвижимости, телохранитель, коммивояжер, стилист, визажист, приемщик заказов, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу); ИНФОРМАЦИОННОЕ обслуживание людей (журналист, телефонист, юрист, экскурсовод, лектор, адвокат, секретарь-референт, переводчик); МЕДИЦИНСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ обслуживание (медсестра, фельдшер, врач - со множеством специализаций, социальный работник, психолог, специалист по трудоустройству). Однако помните, что профессии этого типа предъявляют высокие требования к развитию речевых способностей, коммуникабельности, выдержке и эмоциональной стабильности, внимательности и дружелюбию по отношению к людям. Не забудьте о необходимости развития у себя этих качеств, если Вы всё же решили делать ставку на профессии данной группы. Помните, что социальные профессии предполагают общение с различными людьми, а не только с теми, которые Вам

# ЗНАК

Вы показали повышенный интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с СОЗДАНИЕМ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ (на родном или иностранном языке), ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ, анализом ТЕКСТОВ и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, оператор пейджинговой связи, технический редактор, таможенный декларатор, ресепшионист, архивариус, нотариус); ЧИСЛАМИ, КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СООТНОШЕНИЯМИ (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими отображениями объектов (чертежник, топограф, картограф, гидрографик). Вы не прочь работать в условиях ограничений по времени, требования четкого выполнения инструкций и алгоритмов. Работа со знаковыми системами требует от человека способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. При наличии других, более выраженных интересов, работа со знаковыми системами может быть лишь частью другой, основной профессии (например, активное использование иностранных языков, ведение документации, расчеты - в работе менеджера, юриста, финансиста, журналиста).

# ***ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ***

---

Некоторый интерес к сфере искусства, творческого самовыражения. В своей профессиональной деятельности Вы можете так или иначе соприкоснуться с миром искусства: Вы можете участвовать в создании художественных образов (по образцу), можете анализировать и критиковать созданные другими, можете обеспечивать условия для создания (и демонстрации) художественных образов другими людьми. Художественные образы - это не только выставляемые в музеях картины и скульптуры - но и все, что украшает нашу жизнь, быт: одежда, рекламные плакаты, музыкальные заставки на радио. Для работы с искусством требуется эмоциональность, развитое воображение, хорошие слух и\или зрение, образное мышление.



# ВАШЕ БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ОТ ВАС!!!

