

Презентация рабочей  
программы по ОБЖ 7-11  
классов МОУ КЦО «Аныяк».

Учитель ОБЖ и Физкультуры  
Салчак А.Ч.

## ● **Пояснительная записка**

- 
- Рабочая программа по курсу ОБЖ в МОУ КЦО «Аныяк» составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).
- 1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией.
- 2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (№ 1089 от 06.12.2004 г.).
- 3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением.
- При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 7 –8 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю), и в 9 - 11 классах по 68 часов в год (2 часа в неделю).

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ в МОУ КЦО «Аныяк» являются:

- 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
- 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

- 1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- 2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

- 3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- 4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

## ● Содержание тем учебного курса

**ОБЖ для 7-11 классов**  
Основные разделы (модули) тематического плана для 7 класса.

Раздел 1.	Опасные и ЧС и безопасность человека	24 ч.
Раздел 2.	Гражданская оборона – основа защиты населения от опасностей мирного и военного времени	2 ч.
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	8 ч.
	Итого:	34 ч.

# Основные разделы (модули) тематического плана для 8 класса.

Раздел 1.	ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека	24 ч.
Раздел 2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	4 ч.
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	6 ч.
	Итого:	34 ч.



## Основные разделы (модули) тематического плана для 9 класса.

Раздел 1.	ЧС и жизнедеятельность человека	26 ч.
Раздел 2.	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	20 ч.
Раздел 3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	8 ч.
Раздел 4.	Всероссийское движение «школа безопасности» – составная часть подготовки населения к действиям в ЧС (практикум по ОБЖ)	14 ч.
	Итого:	68 ч.

# Основные разделы (модули) тематического плана для 10 класса.

Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	19 ч.
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10 ч.
Раздел 3.	Основы военной службы	5 ч.
Раздел 4.	Начальная военная подготовка в школе	34 ч.
	Итого:	68 ч.

# Основные разделы (модули) тематического плана для 11 класса.

Раздел 1.	Безопасность и защита человека при совершении террористических актов.	10 ч.
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	28 ч.
Раздел 3.	Основы военной службы	38 ч.
	Итого:	68 ч.

## **Требования к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ.**

- Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

### **Выпускник должен:**

#### **Знать/понимать:**

- • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

## ● Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,
- респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

- **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  - соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
  - пользования бытовыми приборами и инструментами;
  - проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
  - обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

- **Перечень учебно – методического обеспечения.**
- Методические и учебные пособия:
- -комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор В.Н. Латчук А.Т. Смирнов под ред. Воробьёва);
- -учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, «Правила поведения во время пожара»; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка);
- -

## Учебно - тематическое планирование по ОБЖ.

- **Класс:** 7.
- **Преподаватель:** Салчак А.Ч.
- **Количество часов:** всего-34, в неделю-1
- **Плановых контрольных уроков:** 4, зачётов 2 ,тестов 2.
- **Планирование составлено** на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
- **Учебник:** ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/С.Н. Вангородский, В.Н. Латчук и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2004- 158 с., [2] с. **НОВЫЙ** (основной учебник)



Дата проведения урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Литература	
			Учебник новый	Учебник старый
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.</b>	<b>24</b>		
	Глава 1. ЧС природного характера и защита населения от их последствий.	2		
	Инструктаж: Правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре. Тема 1.1. ЧС природного происхождения, их классификация.	1	с. 6-9	с. 5-7
	Тема 1.2. Защита населения от ЧС природного характера.	1	с. 11	
	Глава 2. Наводнения.	3		
	Тема 2.1. Понятие наводнения. Классификация наводнений по причинам возникновения и масштабам наводнения.	1	с. 12-18	с. 114-121

Тема 2.2. Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите населения от наводнения.	1	с. 18-22	с. 121-126
Тема 2.3. Действия населения при угрозе и во время наводнения. Контрольная работа № 1 «ЧС природного характера. Наводнение».	1	с. 22-25	с. 126-143
Глава 3. Ураганы, бури, смерчи.	3		
Тема 3.1. Понятие и классификация ураганов, бурь, смерчей; причины их возникновения.	1	с. 26-32	с. 97-103
Тема 3.2. Поражающие факторы У., Б., С., и меры по защите и снижению последствий от них.	1	с. 32-36	с. 103-110
Тема 3.3. Действия населения при угрозе и во время У., Б., С. Контрольная работа №2 «ЧС метеорологического характера «Ураганы, бури, смерчи».	1	с. 36-38	с. 110-114
Глава 4. Землетрясения.	3		

	Тема 4.1. Понятие, причины возникновения и классификация землетрясений.	1	с. 39-43	с. 13-17
	Тема 4.2. Основные характеристики землетрясений, их последствия и меры по снижению потерь и ущерба от них.	1	с. 43-50	с. 17-25
	Тема 4.3. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Контрольная работа №3 «ЧС геологического характера. Землетрясения»	1	с. 50-52	с. 25-36,65
	Глава 5. Цунами (моретрясения)	3		
	Тема 5.1. Понятие цунами (моретрясения) его возникновения и основные параметры. Причины	1	с. 53-58	с. 30-65
	Тема 5.2. Основные поражающие факторы цунами, меры по снижению последствий от него.	1	с. 59-61	
	Тема 5.3. Действия населения при угрозе и во время цунами.	1	с. 61-63	
	Глава 6. Обвалы, оползни, сели.	4		

	Тема 6.1. Основные понятия обвалы, оползни, сели. Параметры и причины из возникновения.	1	с. 64-104	с. 66-84
	Тема 6.2. Поражающие факторы О., О., С. Меры по снижению ущерба от них.	1	с.104-106	с. 67,71-77
	Тема 6.3. Действие населения при проявлении и сходе О., О., С.	1	с.106-108	с. 93-96
	Самостоятельная работа по гл. 5,6	1		
	Глава 7. Лесные и торфяные пожары.	3		
	Тема 7.1. Понятие лесных и торфяных пожаров, их классификация и характеристика.	1	с. 109-114	с. 130-135
	Тема 7.2. Причины возникновения, последствия Л. и Т. пожаров, их профилактика.	1	с. 115-119	с. 136-139

	<p>Тема 7.3. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.</p> <p>Контрольная работа № 4 «Правила поведения при возникновении и во время лесных пожаров»</p>	1	с. 120-122	с. 139-143
	<p>Глава 8. Криминогенные ситуации и безопасность человека.</p>	3		
	<p>Тема 8.1. Понятие «толпа». Безопасное поведение в толпе.</p>	1	с. 131-134	
	<p>Тема 8.2. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и правила поведения; как распознать человека, склонного к половым преступлениям;</li> <li>- специальные рекомендации девушкам-подросткам.</li> </ul> <p>Тестирование по теме «Опасные ситуации криминального характера»</p>	1	с. 134-138	
		1	с. 134-138	

	<b>Раздел 2. ГО – основа защиты населения от опасностей мирного и военного времени.</b>	<b>2</b>		
	Глава 9. Гражданская оборона в школе.	2		
	Тема 9.1. Организация ГО в школе. Обязанности учащихся по ГО.	1	рт 1 с. 42-43	
	Тема 9.2. Практические действия учащихся в опасных ситуациях: - сигналы оповещения в школе; - действия по сигналам: «Внимание всем!», «Пожар», «Химическая тревога!».	1	Практические занятия (зачёт)	
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.</b>	<b>8</b>		
	Глава 10. Основы медицинских знаний и 1МП.	5		
	Тема 10.1. Понятие о ранах. Виды ран. 1МП.	2	с. 143-145	

	Тема 10.2. Десмургия. Правила наложения повязок.	1	с. 145-147	
	Тема 10.3. Переломы. Их виды. 1МП. Зачёт по теме «ПМП при травмах»	2	с. 147-149	
	Глава 11. Основы здорового образа жизни.	3		
	Тема 11.1. Понятие ЗОЖ. Факторы, разрушающие здоровье.	1	с. 149-155	
	Тема 11.2. Особенности ЗОЖ в период полового созревания.	1	с. 155-157	
	Тема 11.3. Личная гигиена подростка. Тестирование по теме «Основы здорового образа жизни»	1	рт 2 с. 34-36	
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

