

Кожемякина Зинаида Васильевна

учитель истории и обществознания
МОУ лицей №4

Урок обществознания в 7 классе (базовый
уровень)

Программа:

Обществознание.Л.И.Боголюбов

Программа курса и тематическое планирование
6-9 классов. Просвещение.

Учебник: Л.И.Боголюбов, обществознание, 7 кл.
Москва « Просвещение», 2007г.

Тема: «Производство: затраты, выручка, прибыль»
урок с использованием ИКТ

Цели:

. Образовательные:

Сформировать представление о производстве, как основе экономики.

Развивающие

Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с разнообразными источникам и развивать такие операции логического мышления как анализ, синтез, обобщение и моделирование; формировать навыки работы в группе и умение вести дискуссию.

- Воспитывающие:
 1. Выработать гражданскую позицию.
 2. Создать ситуацию гражданского выбора.
 3. Способствовать освоению учащимися рациональной модели поведения в сфере производства.
- Оборудование урока:
- Презентация, проектор, экран, ноутбук, выставка книг по экономике.

Ход урока

Вводная часть. Мотивация уч-ся
Погружение.

Человек и экономика



Потребности человека

Физические

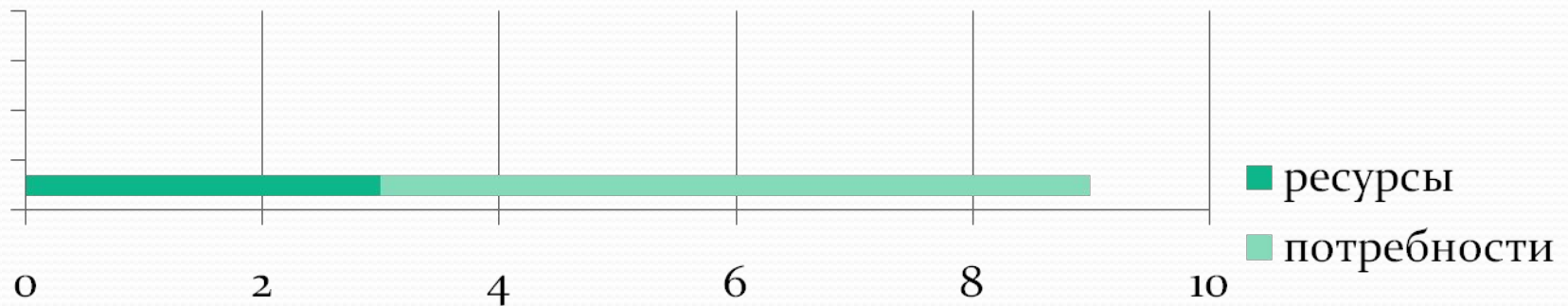
- пища;
- одежда;
- жильё.

Духовные

- культура
- искусство
- самовыражение

Социальные

- лечение
- безопасность



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА - это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

Кроссворд

1	Д	Е	П	О	З	И	Т													
2	Б	А	Р	Т	Е	Р														
3	Э	К	О	Н	О	М	И	К	А											
4	Н	А	Л	О	Г	И														
5	Б	И	З	Н	Е	С														
6	Т	О	В	А	Р															
7	М	О	Н	Е	Т	А														
8	К	Р	Е	Д	И	Т														
9	Д	И	С	Ц	И	П	Л	И	Н	А										
10	Н	О	Т	А	Р	И	У	С												
11	А	Д	В	О	К	А	Т													
12	Т	О	Р	Г	О	В	Л	Я												

Производство – процесс создания различных видов экономического продукта



***Тема: «Производство: затраты,
выручка, прибыль»***

Задача урока: доказать почему затраты, выручка, прибыль являются важнейшими показателями производства.

Производство

Факторы производства – ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества

Человеческий фактор

Рабочая сила – способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в процессе производства

взаимодействие

технология

Вещественные, или материальный фактор

Средства производства – совокупность предметов труда и средств труда

Природные ресурсы – пахотные земли, леса, полезные ископаемые и т.д.

Производственные ресурсы – капитал, оборудование, здания и сооружения, разного рода полуфабрикаты и т.д.

Производство – это процесс создания полезного продукта, предназначенного для удовлетворения потребностей человека

Сумма всех расходов на организацию выпуска товаров или оказание услуг составляют затраты производства

Общие затраты производителя – расходы на приобретения всех ресурсов, необходимых для производства определённого количества продукции

Постоянные затраты – расходы величина которых не изменяется в зависимости от изменения объёма выпуска продукции

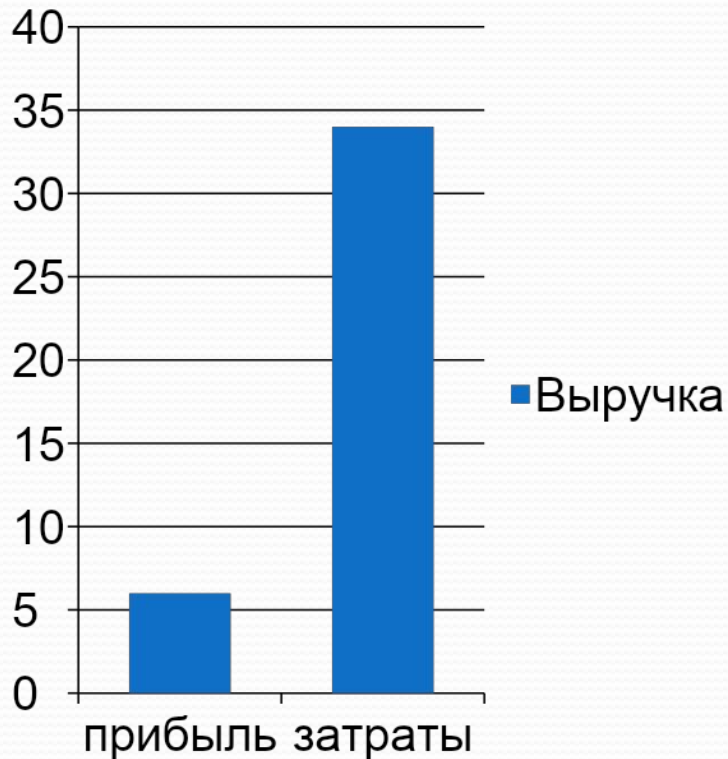
- Арендная плата
- Процент по ссуде в банке
- Амортизация

Переменные затраты – расходы величина которых изменяется в зависимости от изменения объёма выпуска продукции

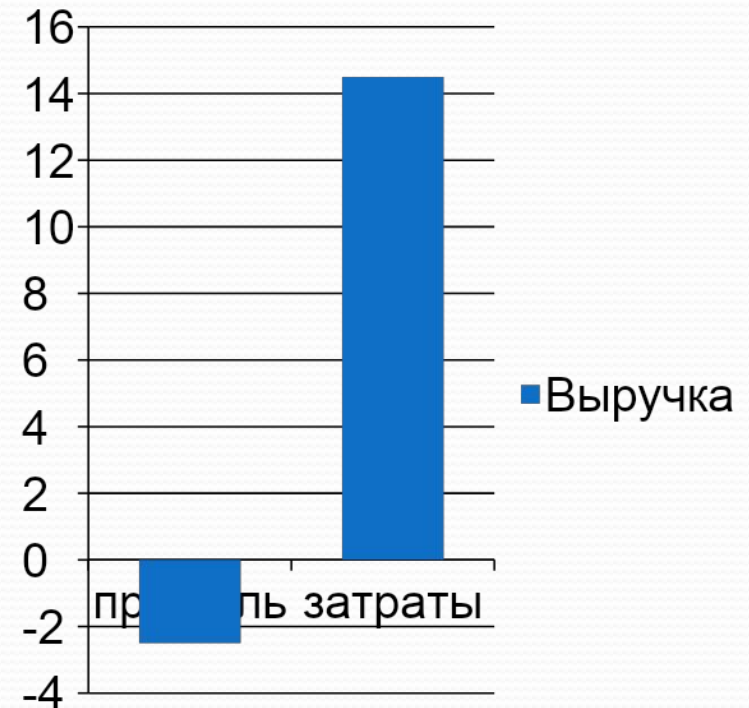
- Расходы на сырьё, электроэнергию, транспорт
- Заработанная плата
- Налоги

Прибыль – превышение выручки от продажи товар над общей суммой затрат на их изготовление и продажу

Молочный завод



Завод «Электрон»



Готовимся к ЕГЭ

1. Прибыль равна:

- а) выручка минус налоги
- б) выручка минус зарплата
- в) выручка минус затраты на рекламу
- г) доходы минус расходы

2. Прибыль создаётся в:

- а) процессе обмена
- б) процессе производства
- в) процессе распределения
- г) процессе потребления

3. Прибыль – это:

- а) доход от собственности
- б) доход продавцов ресурсов
- в) доход минус расход
- г) доход, получаемый за счёт использования собственником земли



Заключение:

Учитель: давайте ответим на главный вопрос урока, что же является важнейшим показателем производства? (затраты, выручка, прибыль.)

Оценка работы учащихся, выставление отметок.

Домашнее задание: 10. Творческая работа: способы рациональной организации труда на моем предприятии.

Литература:

Боголюбов Л.И.Иванова Л.Ф. Обществоведение
7 класс. методические рекомендации.

Изд.Москва « Просвещение» 2006г.

Баранов П.А. Обществоведение в таблицах. М.
2008г.