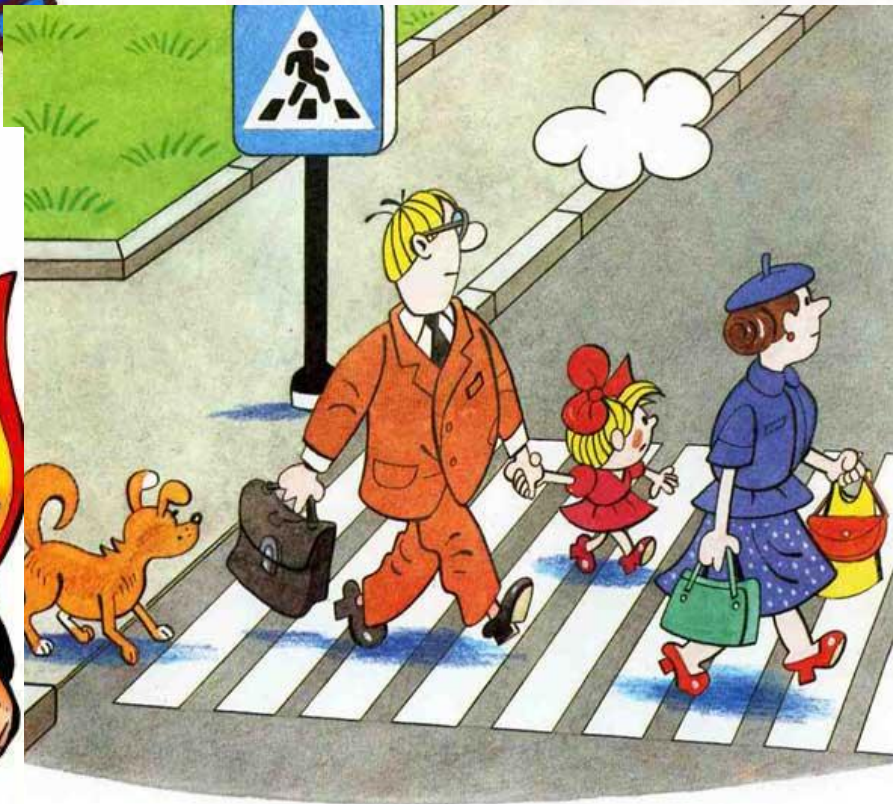




**Проступок. Правонарушение.  
Преступление.**

# Цели:

- 1. Учиться правильно себя вести в школе и на улице.
- 2. Развивать умение находить решение проблемы, используя знания.
- 3. Развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного сознания школьников; воспитание ответственности за правонарушения.



# Анализ ситуации.

Какие школьные правила нарушил Вова?

Б.Заходер «Перемена»



# Правила поведения учащихся

- На уроке будь старательным,
- Будь спокойным и ....
- Всё пиши, не отставая,
- Слушай не ...
- Говорите чётко, внятно,
- Чтобы было всё ...
- Если хочешь ответить,
- Надо руку ...
- На математике считают,
- На перемене ...

# Правила поведения учащихся

- Будь прилежен на уроке.
- Не болтай: ты не ...
- Если друг стал отвечать,
- Не спеши ...
- А помочь захочешь другу –
- Подними спокойно ...
- Знай: закончился урок,
- Коль услышал ты ...
- Когда звонок раздался снова,
- К уроку будь всегда ...
- Чтоб не тревожились врачи,
- На переменах не ...

# Анализ ситуации:

**Николай Николаевич Носов «Автомобиль»**



# ***Мы дарим памятки правила поведения на улице***

- 1. Не играть на проезжей части улицы.
- 2. Переходить улицу только в положенном месте и только на зелёный свет.
- 3. Изучать правила дорожного движения.
- 4. Не цепляться к транспорту.
- 5. Если ты катаешься на самокате или велосипеде, не выезжай на проезжую часть.
- 6. Вышел на прогулку – не ходи со двора!



# Игра «Светофор»

- **Если свет зажётся красный,**
- **Значит, двигаться ...**
- **Жёлтый свет – предупреждение –**
- **Жди сигнала для ...**
- **Свет зелёный говорит**
- **«Проходите, путь ...»**



# Словарная работа

- **ЗАКОН**, в праве — нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой.
- **ПРАВОНАРУШЕНИЕ**, виновное противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком, достигшим установленного законом возраста. Правонарушения делятся на преступления и проступки (гражданские, административные, дисциплинарные).
- **Нарушитель** – лицо, не выполняющее, не соблюдающее что – либо условленное, установленное. Мешающий, нормальному состоянию, развитию.

# «Как возникли наши законы?»



# Основные права детей.

- Право на образование.
- Право на охрану здоровья.
- Право на отдых и досуг.
- Право на личную жизнь.
- Право свободно выражать своё мнение.
- Право ребёнка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством.

# «Кто ударил первым – ударил дважды»



**СПАСИБО!**

**Все были молодцы!**