

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ:
ИНТЕЛЛЕКТ, ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА.

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ

МОУ ИЛЬИНСКАЯ СОШ. СМИРНОВ ЕВГЕНИЙ БОРИСОВИЧ

 Celestial Exploring
art by KAGAYA

©2003 KAGAYA / ©2003 Synforest / CD-ROM SW-008

EVG3097@MAIL.RU

[HTTP://WWW.51WALL.COM](http://www.51wall.com)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

1. ЧТО ТАКОЕ СПОСОБНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТ?

2. ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ НУЖНЫ ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ?



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

СПОСОБНОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТ, ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ: **АФФЕКТ,**
НАСТРОЕНИЕ, СТРЕСС.

**ВЫПОЛНЯЯ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ – ВЫПИШИ ЭТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В
ТЕТРАДЬ.**

С42, 44, 45.



**НЕ ВЗДУМАЙ
ЗАБЫТЬ!**

РАЗГОВОР О СЕБЕ!

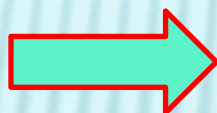
С 40 –ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. ПОНЯТИЯ: **ЛИЧНОСТЬ, ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР?**
2. **А КТО ТЫ?**
3. **ЕСЛИ ТЫ УЗНАЛ О СЕБЕ БОЛЬШЕ- ПОМОГЛО ЛИ ЭТО ТЕБЕ?**
4. **МОЖНО ЛИ СЕБЯ ИСПРАВИТЬ?!**

СПОСОБНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТ

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В УСПЕШНОМ РЕШЕНИИ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ И В УВЛЕЧЕННОСТИ ЧЕМ ЛИБО.

СПОСОБНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА-
ИНДИВИДУАЛЬНЫ
Е ОСОБЕННОСТИ
ЧЕЛОВЕКА,
КОТОРЫЕ
ПРОЯВЛЯЮТСЯ В
УМЕНИИ ЧТО-
ЛИБО ДЕЛАТЬ, В
СКЛОННОСТИ К
ОПРЕДЕЛЕННЫМ
ЗАНЯТИЯМ

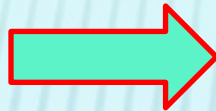


НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ – В
ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
ФОРМИРУЮТСЯ ОБЩИЕ
СПОСОБНОСТИ: ТРУДОЛЮБИЕ,
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ГИБКОСТЬ
УМА, ИТД.

ПОЗЖЕ ФОРМИРУЮТСЯ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ
, СВЯЗАННЫЕ С ВЫБОРОМ
ПРОФЕССИИ И ОПЫТОМ
РАБОТЫ.
У НЕКОТОРЫХ ЛЮДЕЙ ОНИ
ВОЗНИКАЮТ ЕЩЕ СО ШКОЛЫ.-
МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ.

ИНТЕЛЛЕКТ

ИНТЕЛЛЕКТ



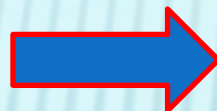
ИНТЕЛЛЕКТ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ К
ПОЗНАНИЮ И ЛОГИЧЕСКОМУ
МЫШЛЕНИЮ.

ИНТЕЛЛЕКТОМ ОБЛАДАЕТ ТОТ, КТО
СПОСОБЕН В ЛЮБОЙ ПРОБЛЕМЕ
ВЫДЕЛИТЬ
ГЛАВНОЕ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ЕЁ,
РАЗДЕЛИВ НА СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ, И
НАЙТИ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ.

ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ

ЧУВСТВА- ЭТО
ОТНОШЕНИЯ К
ОКРУЖАЮЩЕМУ
МИРУ,
КОНКРЕТНЫМ
СОБЫТИЯМ ИЛИ
ЛЮДЯМ (
ВОЗМОЖНО
ВООБРАЖАЕМЫМ
)

ВИДЫ
ЧУВСТВ.



АФФЕКТЫ-- БУРНАЯ
КРАТКОВРЕМЕННАЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ (
ГНЕВ, УЖАС), ВОЗНИКАЮЩАЯ,
КАК ПРАВИЛО, В ОТВЕТ НА
СИЛЬНЫЙ РАЗДРАЖИТЕЛЬ.



АФФЕКТЫ БЫВАЮТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ И
ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ.
**АФФЕКТЫ КАК ПРАВИЛО,
ПРЕПЯТСТВУЮТ РАЗУМНОСТИ
ПОВЕДЕНИЯ.**

ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ



ЧУВСТВА



ЭМОЦИИ- ОСОБАЯ ФОРМА
ОТРАЖЕНИЯ ПСХИКОЙ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА,
ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ ГЛАВНЫМ
ОБРАЗОМ А ПЕРЕЖИВАНИЯХ

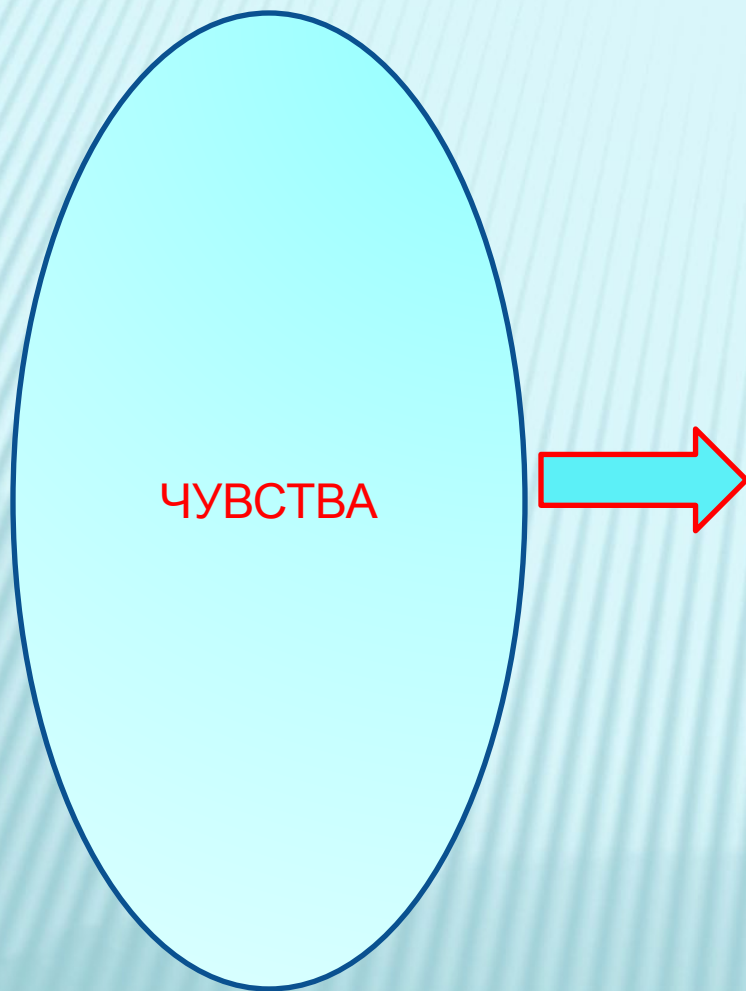


САМЫМИ РАСПАСТРАНЕННЫМИ
ЭМОЦИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ « УХОД
В СЕБЯ» И ЧУВСТВО
ОДИНОЧЕСТВА.

НЕОБХОДИМО ПОДДЕРЖИВАТЬ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ.
ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ ЭТОГО, СВОИ
ЧУВСТВА НЕОБХОДИМО
ВЫРАЖАТ

ЭМОЦИИ- НИЗШИЙ ТИП
ПСИХИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ.
ЧУВСТВА- ВЫСШИЙ ТИП-

ЗНАЧЕНИЕ ЧУВСТВ В ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА



ЧУВСТВА МОГУТ СТАТЬ ЧЕРТОЙ
ХАРАКТЕРА

С ПОМОЩЬЮ ЧУВСТВ МЫ НЕ
ТОЛЬКО СООБЩАЕМ ОКРУЖАЮЩИМ
О СВОЕМ НАСТРОЕНИИ ИЛИ
СОСТОЯНИИ, НО И ПЫТАЕМСЯ
ПОВЛИЯТЬ НА НИХ
НАПРИМЕР- УЛЫБКА.

РАЗНООБРАЗИЕ ЧУВСТВ
НАЗЫВАЮТ
ДУШЕВНЫМ БОГАТСТВОМ

НАСТРОЕНИЕ И СТРЕСС

НАСТРОЕНИЕ- ОТРАЖАЕТ ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЙ ЧЕЛОВЕКА. НАСТРОЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИПОДНЯТЫМ. К НАСТРОЕНИЮ ОТНОСЯТ – СКУКУ, ПЕЧАЛЬ, СТРАХ, ОТЧАЯНИЕ, РАДОСТЬ, НАДЕЖДУ, УВЛЕЧЕННОСТЬ.

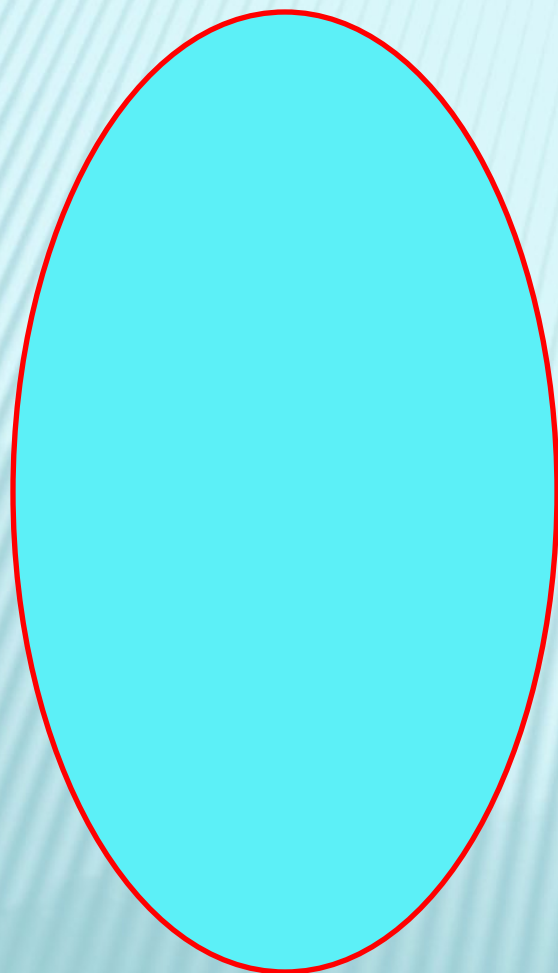
СТРЕСС- ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ, КОТОРАЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В МОБИЛИЗАЦИИ РЕЗЕРВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ОРГАНИЗМА. ОНА ВОЗНИКАЕТ В ОТВЕТ НА ХОЛОД, УСТАЛОСТЬ, БОЛЬ, УНИЖЕНИЕ.И ТД.

СТРЕСС- РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА В ОТВЕТ НА НЕОЖИДАННУ Ю И НАПРЯЖЕННУ Ю ОБСТАНОВКУ.



ПРИЧИНЫ СТРЕССА- РАСПАД СЕМЬИ, НЕУДАЧИ В ШКОЛЕ И ТД.

КАК УПРАВЛЯТЬ ЭМОЦИЯМИ И ЧУВСТВАМИ



БОЛЬШЕ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ

ОБЩАЙТЕСЬ, ВЫРАЖАЙТЕ СВОИ
ЭМОЦИИ В РАМКАХ ПРИЛИЧИЯ.

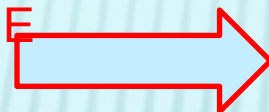
ПРИЗНАВАЙТЕСЬ В ЧУВСТВАХ И
НЕ СКРЫВАЙТЕ ИХ

РАЗДЕЛЯЙТЕ ЧУВСТВА С ТЕМИ
КОМУ
ДОВЕРЯЕТЕ
НАУЧИТЕСЬ РАССЛАБЛЯТЬСЯ.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ.
ТЕМПЕРАМЕНТ,
ХАРАКТЕР

ДОПОЛНЕНИЕ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
СПОСОБНОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТ

ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ ЛИЧНОСТИ



ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ И
ВОЗМОЖНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЗАВИСЯТ ОТ

ТЕБЯ

ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ

1. КАКИЕ СПОСОБНОСТИ У ТЕБЯ. В КАКИХ ОБЛАСТЯХ. СПРОСИ У РОДИТЕЛЕЙ

ОТКУДА ОНИ У ТЕБЯ

2. ТЫ СТАЛКИВАЛСЯ СО СТРЕССАМИ. ПОПРОБУЙ ОПИСАТЬ СВОЙ ОПЫТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИХ, ИЛИ СВОИ НЕУДАЧИ.

ВЫ ЧЕЛОВЕК КОМУ ДОВЕРЯЮТ СВОИ ТАЙНЫ ДРУГИЕ, ИЛИ ВЫ САМИ ДОВЕРЯЕТЕ ИХ ДРУГИМ И РАССКАЗЫВАЕТЕ О НЕУДАЧАХ.



ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

1. А.И. КРАВЧЕНКО, Е.А. ПЕВЦОВА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ 7 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.- 10-Е ИЗД.- М.: ООО «ТИД» РУССКОЕ СЛОВО- РС», 2008.
2. ТИТУЛЬНЫЙ СЛАЙД.- КАГАЯ. <http://www.hoshiauavi.com/>