

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ:  
ИНТЕЛЛЕКТ, ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА.

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ

МОУ ИЛЬИНСКАЯ СОШ. СМИРНОВ ЕВГЕНИЙ БОРИСОВИЧ

 Celestial Exploring  
art by KAGAYA

©2003 KAGAYA / ©2003 Synforest / CD-ROM SW-008

EVG3097@MAIL.RU

[HTTP://WWW.51WALL.COM](http://www.51wall.com)



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

---

1. ЧТО ТАКОЕ СПОСОБНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТ?

2. ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ НУЖНЫ ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ?



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

---

СПОСОБНОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТ, ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ: АФФЕКТ,  
НАСТРОЕНИЕ, СТРЕСС.

ВЫПОЛНЯЯ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ – ВЫПИШИ ЭТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В  
ТЕТРАДЬ.  
С42, 44, 45.



НЕ ВЗДУМАЙ  
ЗАБЫТЬ!

# РАЗГОВОР О СЕБЕ!

---

С 40 –ДОМАШНЯЯ РАБОТА

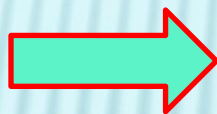
1. ПОНЯТИЯ: **ЛИЧНОСТЬ, ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР?**
2. **А КТО ТЫ?**
3. **ЕСЛИ ТЫ УЗНАЛ О СЕБЕ БОЛЬШЕ- ПОМОГЛО ЛИ ЭТО ТЕБЕ?**
4. **МОЖНО ЛИ СЕБЯ ИСПРАВИТЬ?!**



# СПОСОБНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТ

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В УСПЕШНОМ РЕШЕНИИ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ И В УВЛЕЧЕННОСТИ ЧЕМ ЛИБО.

СПОСОБНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА-  
ИНДИВИДУАЛЬНЫ  
Е ОСОБЕННОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА,  
КОТОРЫЕ  
ПРОЯВЛЯЮТСЯ В  
УМЕНИИ ЧТО-  
ЛИБО ДЕЛАТЬ, В  
СКЛОННОСТИ К  
ОПРЕДЕЛЕННЫМ  
ЗАНЯТИЯМ



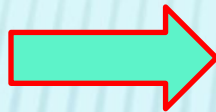
НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ – В  
ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ  
ФОРМИРУЮТСЯ ОБЩИЕ  
СПОСОБНОСТИ: ТРУДОЛЮБИЕ,  
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ГИБКОСТЬ  
УМА, ИТД.

ПОЗЖЕ ФОРМИРУЮТСЯ  
СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ  
, СВЯЗАННЫЕ С ВЫБОРОМ  
ПРОФЕССИИ И ОПЫТОМ  
РАБОТЫ.  
У НЕКОТОРЫХ ЛЮДЕЙ ОНИ  
ВОЗНИКАЮТ ЕЩЕ СО ШКОЛЫ.-  
МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ,  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ.

# ИНТЕЛЛЕКТ

---

## ИНТЕЛЛЕКТ



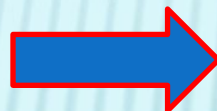
ИНТЕЛЛЕКТ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ К  
ПОЗНАНИЮ И ЛОГИЧЕСКОМУ  
МЫШЛЕНИЮ.

ИНТЕЛЛЕКТОМ ОБЛАДАЕТ ТОТ, КТО  
СПОСОБЕН В ЛЮБОЙ ПРОБЛЕМЕ  
ВЫДЕЛИТЬ  
ГЛАВНОЕ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ЕЁ,  
РАЗДЕЛИВ НА СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ, И  
НАЙТИ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ.

# ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ

ЧУВСТВА- ЭТО  
ОТНОШЕНИЯ К  
ОКРУЖАЮЩЕМУ  
МИРУ,  
КОНКРЕТНЫМ  
СОБЫТИЯМ ИЛИ  
ЛЮДЯМ (   
ВОЗМОЖНО  
ВООБРАЖАЕМЫМ  
)

ВИДЫ  
ЧУВСТВ.



**АФФЕКТЫ**-- БУРНАЯ  
КРАТКОВРЕМЕННАЯ  
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ (   
ГНЕВ, УЖАС), ВОЗНИКАЮЩАЯ,  
КАК ПРАВИЛО, В ОТВЕТ НА  
СИЛЬНЫЙ РАЗДРАЖИТЕЛЬ.



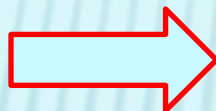
АФФЕКТЫ БЫВАЮТ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ И  
ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ.  
**АФФЕКТЫ КАК ПРАВИЛО,  
ПРЕПЯТСТВУЮТ РАЗУМНОСТИ  
ПОВЕДЕНИЯ.**



# ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ



ЧУВСТВА



ЭМОЦИИ- ОСОБАЯ ФОРМА  
ОТРАЖЕНИЯ ПСХИКОЙ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА,  
ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ ГЛАВНЫМ  
ОБРАЗОМ А ПЕРЕЖИВАНИЯХ



САМЫМИ РАСПАСТРАНЕННЫМИ  
ЭМОЦИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ « УХОД  
В СЕБЯ» И ЧУВСТВО  
ОДИНОЧЕСТВА.

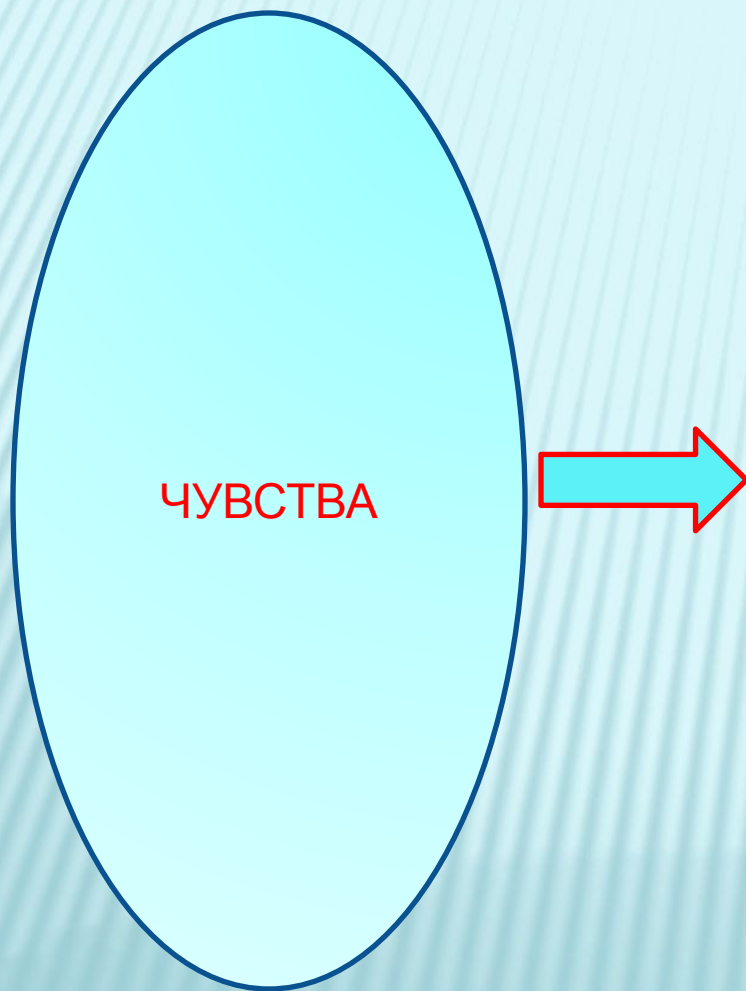
НЕОБХОДИМО ПОДДЕРЖИВАТЬ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ.  
ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ ЭТОГО, СВОИ  
ЧУВСТВА НЕОБХОДИМО  
ВЫРАЖАТ

ЭМОЦИИ- НИЗШИЙ ТИП  
ПСИХИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ.  
ЧУВСТВА- ВЫСШИЙ ТИП-



# ЗНАЧЕНИЕ ЧУВСТВ В ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

---



ЧУВСТВА МОГУТ СТАТЬ ЧЕРТОЙ  
ХАРАКТЕРА

С ПОМОЩЬЮ ЧУВСТВ МЫ НЕ  
ТОЛЬКО СООБЩАЕМ ОКРУЖАЮЩИМ  
О СВОЕМ НАСТРОЕНИИ ИЛИ  
СОСТОЯНИИ, НО И ПЫТАЕМСЯ  
ПОВЛИЯТЬ НА НИХ  
НАПРИМЕР- УЛЫБКА.

РАЗНООБРАЗИЕ ЧУВСТВ  
НАЗЫВАЮТ  
ДУШЕВНЫМ БОГАТСТВОМ

# НАСТРОЕНИЕ И СТРЕСС

---

НАСТРОЕНИЕ- ОТРАЖАЕТ ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЙ ЧЕЛОВЕКА. НАСТРОЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИПОДНЯТЫМ. К НАСТРОЕНИЮ ОТНОСЯТ – СКУКУ, ПЕЧАЛЬ, СТРАХ, ОТЧАЯНИЕ, РАДОСТЬ, НАДЕЖДУ, УВЛЕЧЕННОСТЬ.

СТРЕСС- ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ, КОТОРАЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В МОБИЛИЗАЦИИ РЕЗЕРВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ОРГАНИЗМА. ОНА ВОЗНИКАЕТ В ОТВЕТ НА ХОЛОД, УСТАЛОСТЬ, БОЛЬ, УНИЖЕНИЕ.И ТД.

СТРЕСС- РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА В ОТВЕТ НА НЕОЖИДАННУ Ю И НАПРЯЖЕННУ Ю ОБСТАНОВКУ.

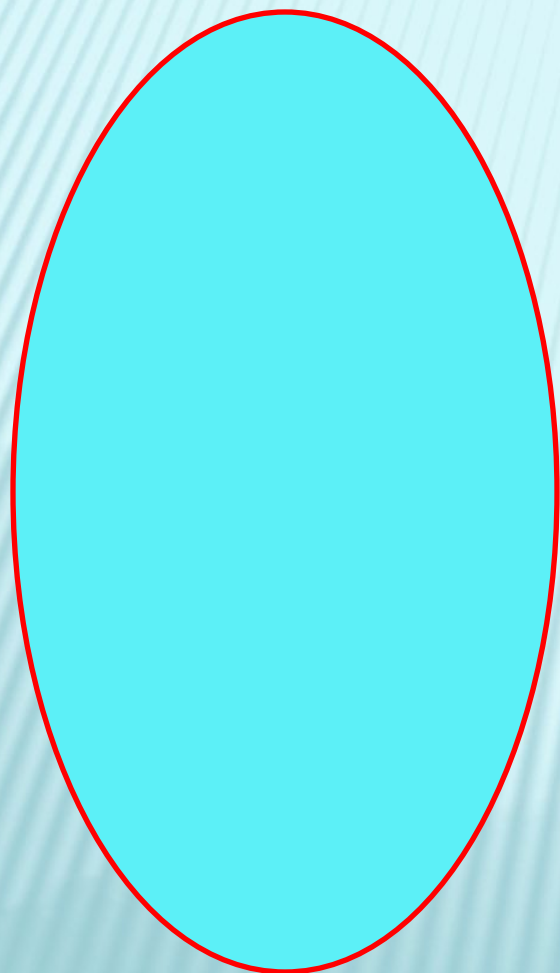


ПРИЧИНЫ СТРЕССА- РАСПАД СЕМЬИ, НЕУДАЧИ В ШКОЛЕ И ТД.



# КАК УПРАВЛЯТЬ ЭМОЦИЯМИ И ЧУВСТВАМИ

---



БОЛЬШЕ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ

ОБЩАЙТЕСЬ, ВЫРАЖАЙТЕ СВОИ  
ЭМОЦИИ В РАМКАХ ПРИЛИЧИЯ.

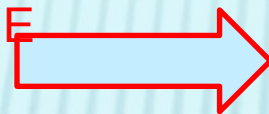
ПРИЗНАВАЙТЕСЬ В ЧУВСТВАХ И  
НЕ СКРЫВАЙТЕ ИХ

РАЗДЕЛЯЙТЕ ЧУВСТВА С ТЕМИ  
КОМУ  
ДОВЕРЯЕТЕ  
НАУЧИТЕСЬ РАССЛАБЛЯТЬСЯ.

# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ.  
ТЕМПЕРАМЕНТ,  
ХАРАКТЕР

ДОПОЛНЕНИЕ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
СПОСОБНОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТ

ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ ЛИЧНОСТИ



ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ И  
ВОЗМОЖНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЗАВИСЯТ ОТ

**ТЕБЯ**



# ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ

---

1. КАКИЕ СПОСОБНОСТИ У ТЕБЯ. В КАКИХ ОБЛАСТЯХ. СПРОСИ У РОДИТЕЛЕЙ

ОТКУДА ОНИ У ТЕБЯ

2. ТЫ СТАЛКИВАЛСЯ СО СТРЕССАМИ. ПОПРОБУЙ ОПИСАТЬ СВОЙ ОПЫТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИХ, ИЛИ СВОИ НЕУДАЧИ.

ВЫ ЧЕЛОВЕК КОМУ ДОВЕРЯЮТ СВОИ ТАЙНЫ ДРУГИЕ, ИЛИ ВЫ САМИ ДОВЕРЯЕТЕ ИХ ДРУГИМ И РАССКАЗЫВАЕТЕ О НЕУДАЧАХ.



## ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

---

1. А.И. КРАВЧЕНКО, Е.А. ПЕВЦОВА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ 7 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.- 10-Е ИЗД.- М.: ООО «ТИД» РУССКОЕ СЛОВО- РС», 2008.
2. ТИТУЛЬНЫЙ СЛАЙД.- КАГАЯ. <http://www.hoshiuavi.com/>