



**ПУТЕШЕСТВИЕ В  
ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

**Есть ли в мире государство, граждане которого обладали бы всей полнотой прав и свобод, были защищены от любого произвола, в том числе и со стороны государства, где торжествует закон и справедливость?**

# ПРОБЛЕМНАЯ БЕСЕДА



**КОНФУЦИЙ**

Однажды Конфуций проезжал неподалеку от горы. Какая-то женщина в голос рыдала над могилой.

Склонившись в знак почтения на передок колесницы, Конфуций слушал ее рыдания, а затем послал к женщине своего ученика, и тот спросил ее:

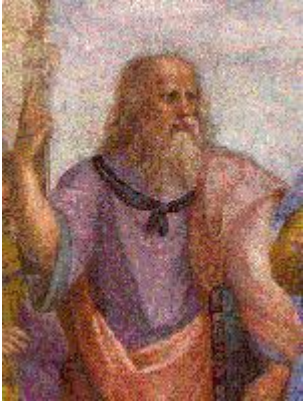
- Вы так убиваетесь – похоже, что скорбите не впервой?
- Так оно и есть, - ответила женщина. – Когда-то от когтей тигра погиб мой свекор. После от них погиб мой муж. А теперь от них погиб и мой сын.
- Отчего же вы не покинете эти места? – спросил Конфуций.
- Здесь нет жестоких властей, - ответила женщина.

**-КАКОЙ ВЫВОД СДЕЛАЛ ИЗ ЭТОГО РАЗГОВОРА КОНФУЦИЙ?(жестокая власть свирепее тигра)**

# МОЗГОВОЙ ШТУРМ

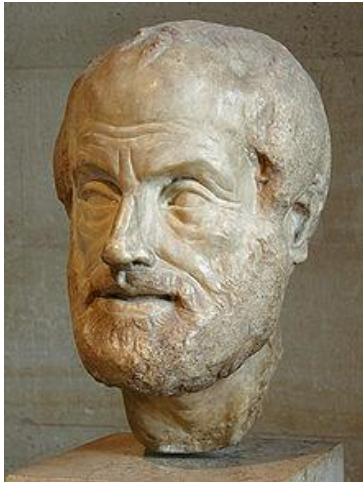
- Какой тип государства Гоббс мог сравнить с фантастическим чудовищем Левиафаном?
- Какие смысловые значения имеет понятие «Право»?
- Что значит гуманистический подход к построению государства?

# УЧЕНЫЕ О ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ



Государство возможно только там, где господствует справедливый закон; закон – владыка над правителями, а они – его рабы.

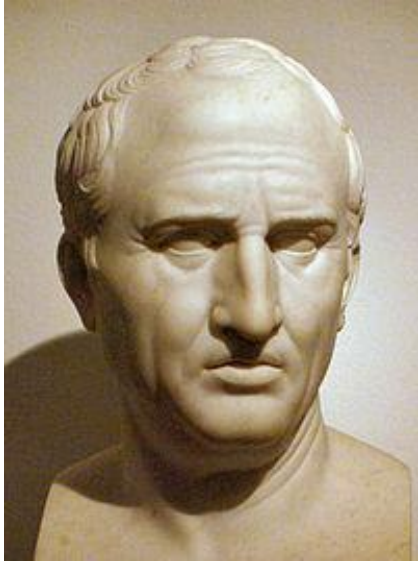
## **ПЛАТОН**



Где отсутствует власть закона, там нет места и какой-либо форме государственного строя.

## **АРИСТОТЕЛЬ**

# УЧЕНЫЕ О ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ



Право должно быть выше власти

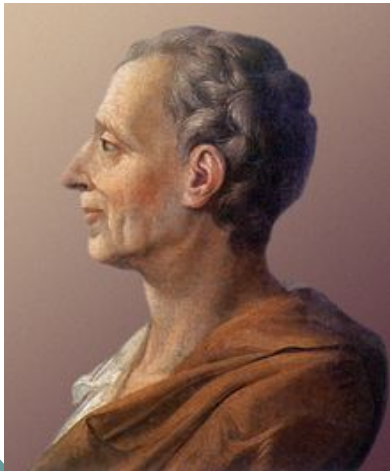
**ЦИЦЕРОН**

# УЧЕНЫЕ О ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ



Чтобы в государстве господствовало право, в нем должен верховенствовать гражданский закон, соответствующий «вечному и всеобъемлющему закону природы»

**Джон Локк**



Вся власть в государстве должна быть строго разделена на три вида: законодательную, исполнительную и судебную

**Шарль Монтескье**

# УЧЕНЫЕ О ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ



Категорический императив государственного устройства: государство должно быть правовым с разделением властей.

Как гражданин, так и государство обязаны подчиняться строго определенным и общепринятым ограничениям – правовым законам, и это разумное ограничение есть подлинная свобода.

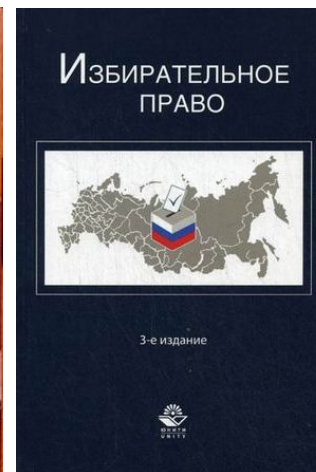
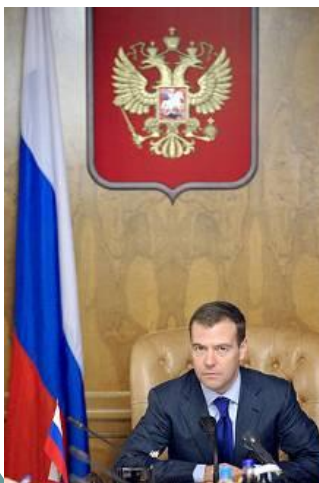
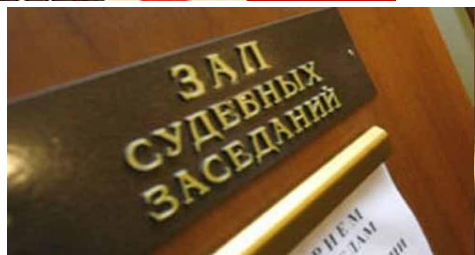
Поступай так, чтобы свобода твоих поступков была совместима со свободой каждого и со всеобщими законами

## **КАНТ**

Принцип правового государства ставит перед законодателем заповедь – уважением к правам личности.

**С.Я. КОТЛЯРЕВСКИЙ**







В гражданском обществе находится  
главный центр человеческой свободы

**Б.Н. ЧИЧЕРИН**

Государственная власть располагает  
возможностью осуществлять принуждение в отношении  
отдельных граждан и социальных групп.

Человечество прошло долгий путь развития, прежде чем  
поставить государство на службу общества.

**«Пусть погибнет государство, но торжествует закон».**

**Нужно ли огромное количество законов?**

**Какие законы можно считать качественными?**

# Задания группе юристов

## КОНСТИТУЦИЯ РФ

Статья 1- характеристика РФ как правового государства.

Статья 2 – что является высшей ценностью в стране и обязанностью государства по отношению к ней.

Какой признак правового государства закреплён в данной статье?

Статья 7.- какой принцип правового государства нашёл отражение в данной статье?

Статья 10,11 – какой признак правового государства изучается в данных статьях?

Статья 15 – В каких пунктах этой статьи закреплён признак правового государства?

Статья 17, 18 – как иллюстрируется в данной статье признак правового государства?

Экскурсия в мировой суд (судья Засимова – участок № 2 Мирового суда, Старонародная, дом 2)

Презентация по правам человека.

# Источники для изучения и анализа в группе экспертов

- Джон Локк «Естественное состояние человека и источник власти»
- О.Г.Румянцев и В.Н.Додонов «Что такое правовое государство»
- А.Б.Венгеров «Верховенство права в правовом государстве»
- С.С.Алексеев «Правовое государство и прогресс общества».
- Избирательное право. Подготовка к игре «Мы выбираем, нас выбирают».

# ЗАДАНИЕ ГРУППЕ АНАЛИТИКОВ

1. Три системы защиты прав
2. Международные документы о правах
3. «Как ты как гражданин России, будущее своей страны можешь помочь в построении правового государства?»- презентации , конференция, социологический опрос

# ТРИ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

**ООН - организация  
объединенных наций**

• <http://www.un.org/ru/>

**(СЕ – Совет Европы (1949 г.)**

<http://www.coe.int/>

**СБСЕ (ОБСЕ)– организация по  
безопасности и сотрудничеству в  
Европе (1975 г.)**

<http://www.osce.org/ru/>





# Международные документы о правах человека. Защита прав.

- Всеобщая Декларация прав человека.
- Международный Пакт о гражданских и политических правах.
- Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
- Конвенция Содружества независимых государств о правах и основных свободах человека.
- Американская конвенция о правах человека.
- Декларация принципов терпимости.
- Дополнительный протокол к Конвенции о защите прав человека и достоинства человеческого общества в связи с использованием достижений биологии и медицины, касающийся запрещения клонирования человеческих существ.
- Конвенция о правах ребёнка.



# ЗАДАНИЯ ГРУППЕ СОЦИОЛОГОВ



Соотнесите понятия свобода и ответственность

1. Синквейны со словами «свобода» и «ответственность»
2. Найдите высказывания о свободе и ответственности
3. Статья 29 «Всеобщей декларации прав человека»
4. Проведите социологическое исследование на темы: «Возможно ли правовое государство в России?» «Как ты как гражданин России, будущее своей страны можешь помочь в построении правового государства?»

# Задания группам журналистов, презентаторов

1 группа – демократический режим.

2 группа – авторитарный режим

3 группа – тоталитарный режим

Представьте. Что вы совершили поездку в страну с данным режимом. Проанализируйте, как там общаются люди, о чем пишут газеты, что показывают по телевизору, что наблюдается на улицах, в магазинах, в других учреждениях.

**Материал для работы групп – признаки политических режимов.**

**Итог работы: презентация страны, диалоги, выпуск газеты, программа передач ТВ, рисунки, фотографии, видео-фильмы, плакат-коллаж «Статус личности в \_\_\_\_\_(тип) государстве»**

# ЗАДАНИЕ ГРУППЫ УПРАВЛЕНИЯ

1. « В поисках демократии»(афинский полис, Платон и Аристотель, английский парламент, Ж.Ж.Руссо, Монтескье и другие)
2. Подготовка и проведение диспута «Демократия – лучшее устройство государства?» и «Демократия и права человека» с группой юристов.
3. Синквейны на понятие «демократия»
4. Социологическое исследование на тему «возможно ли гражданское общество в России»?
5. Интервью с Главой Управы и руководителем муниципального собрания по политической составляющей управления
6. Статья в газету местного самоуправления по интервью

# КОНФЕРЕНЦИЯ, ДЕБАТЫ

**Выбор будущего за каждым из нас: будет ли в России построено правовое государство?**

- **действительно ли возможно построение правового государства?**
- **может ли быть право выше всего в обществе?**
- **действительно ли, что демократия возможна?**
- **закон обязателен для всех, не утопия ли это?**
- **как я могу повлиять на создание правового государства**