

# «Быль про пыль»



**Выполнили:**  
**учащиеся**  
**3 – 6 класса**  
**МБОУ гимназия №9**  
**Руководитель:**  
**Гофман О.П.**

Цель проекта: выявить причины запылённости школьных помещений.

Задачи:

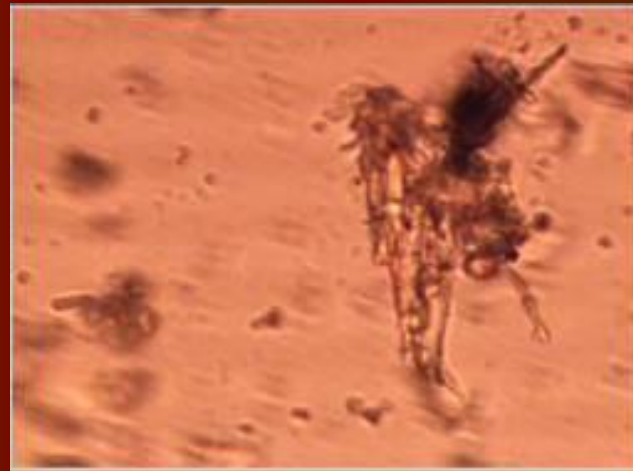
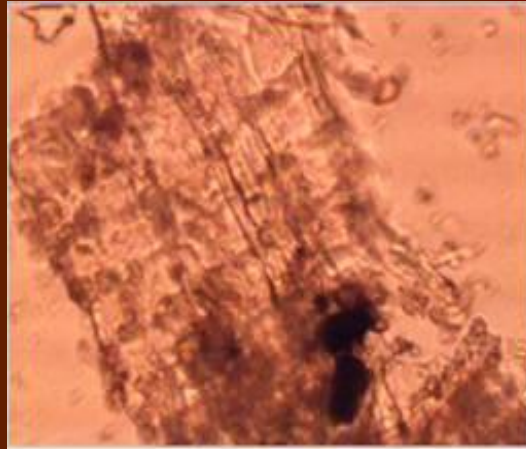
1. Выявить, из чего состоит пыль и чем мы дышим;
2. Выяснить, как образуется пыль в помещениях школы, выявить места наибольшего скопления;
3. Познакомиться со способами борьбы с пылью.

**Пыль-мельчайшие твердые тела органического  
или минерального происхождения, диаметром до  
0,1 мм.**



# Домовая пыль состоит:

- из микроорганизмов;
- частей пуха животных и птиц;
- омертвевших клеток кожи человека;
- минеральной части
- клещей.



# Клещ домашней пыли

При вдыхании попадают к нам в  
дыхательные пути!

Не видны невооруженным  
глазом!



# Основная болезнь, которую может вызвать пыль-это аллергия!

Туберкулёз,  
столбняк,  
дифтерия,  
коклюш,  
бронхит.



# Метод исследования пыли:

1. Вырезать из плотной бумаги прямоугольник размером 10х6 см, внутри овал намазать вазелином.
2. Вывесить полученные образцы в разных местах школьных помещений: **в гардеробе, в классе, в коридоре гимназии и медицинском кабинете.**
3. Через 4 часа собрать образцы и оценить качество воздуха вначале визуально, а затем под микроскопом.
4. Сосчитать число твёрдых частиц на каждом образце, и все данные занести в таблицу.

# Эсперимент.







# Частички пыли



# Что же делать???



# Что уменьшает количество пыли:

Проветривание помещения, большое кол-во цветов в помещении уменьшает степень запыленности.

До



После



# Вывод

**«Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», значит пересечь из него просто некуда. Вот потому-то все жители должны сообща спасти свой общий дом»**



**Антуан де Сент- Экзепюри**

Берегите своё  
здоровье!

Будьте здоровы!