

Развивающие упражнения для учащихся начальной школы

Лоретц Анна Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №17»,
г. Краснотурьинск,
Свердловская область

**запомните эти слова в том же
порядке, в каком они написаны и
напиши их.**



ЛИСТ **КОЛЬЦО**
МОРЕ **ШМЕЛЬ**
ДОМ **ЯБЛОКО**
КОСТЕР **ЗЕРКАЛО**
ПАЛЬМА **БАНТ**
ТЕЛЕВИЗОР **САМОВАР**

Ну как, готово? Переверни страницу.

3



Проверь себя и посмотри, сколько баллов ты получил за эту игру.

Запомнил меньше 4-х слов--3 балла -

Запомнил 4-7 слов-7 баллов

Запомнил 8-11 слов— 9 баллов

Запомнил все 12 слов, но перепутал порядок -15 баллов

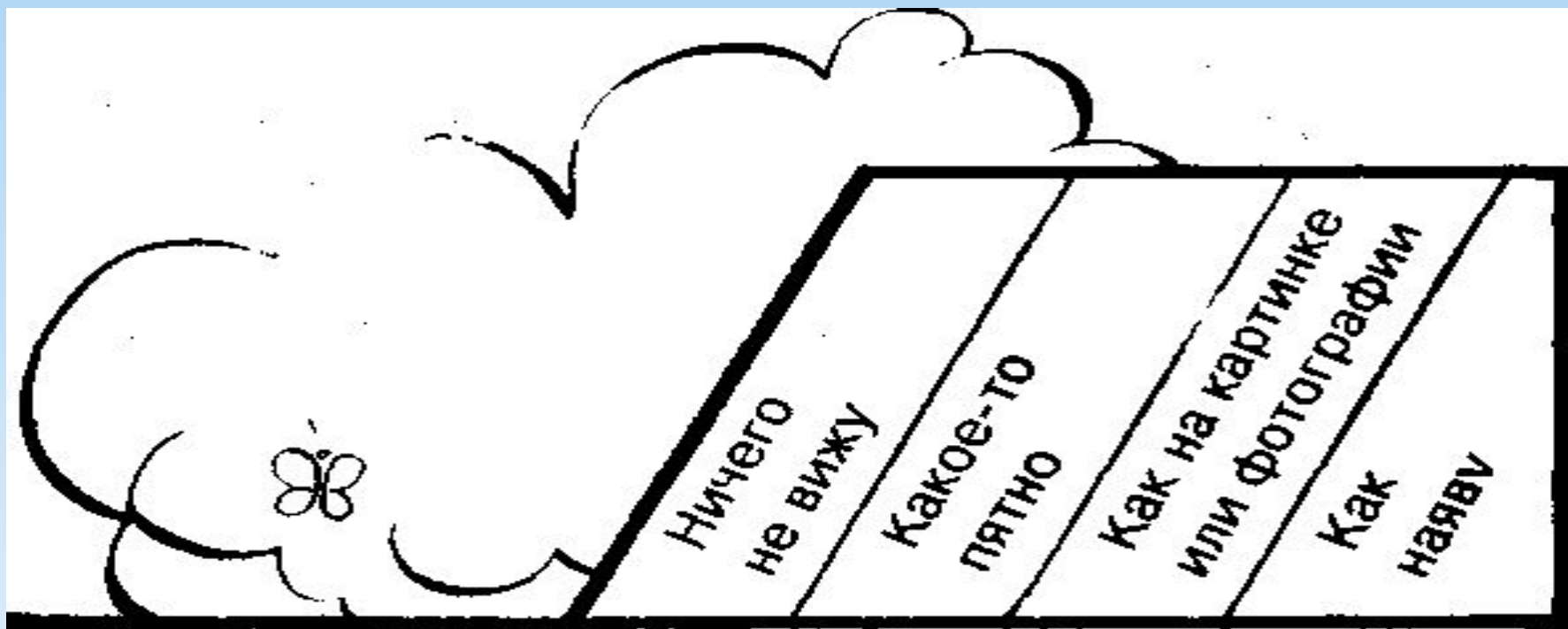
Запомнил все 12 слов в том же порядке, в каком они

написаны -25 баллов

**Закрой глаза и попробуй
представить себе :**

Шмель

Ёлка



Теперь тебе нужно представить семь слов

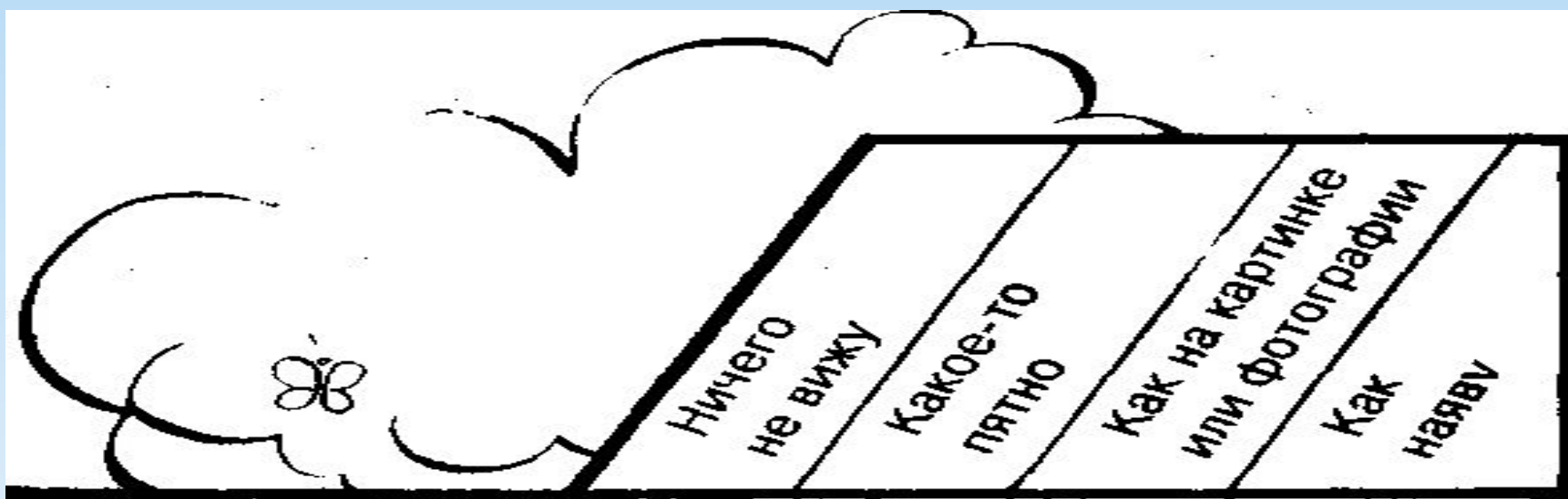
Бабочка

озеро

дерево

облако

лестница



**Вспомни слова, которые
ты представлял и
запиши или нарисуй**

СКОЛЬКО СЛОВ ТЫ ЗАПОМНИЛ?

меньше четырёх-3 балла

4- 6- 6 баллов

7- 10 баллов

Слова можно не только видеть, их можно слышать, нюхать, пробовать на вкус, трогать. Вспомни шмеля...Его можно и видеть, и слышать. Слышишь, жужжит?



. ПОСТАРАЙСЯ УСЛЫШАТЬ СЛОВА:

КОЛОКОЛЬЧИК, МАШИНА, ВАЗА.

Слово можно потрогать.
Например, слово *подушка* .
Чувствуешь, какое оно мягкое?



ПОТРОГАЙ СЛОВА:

КОЛЕСО

СТАКАН

ШАРФ

Найдите 10 отличий



1	10	11	18	7
16	20	3	14	22
2	25	9	13	24
12	5	21	4	17
19	23	15	6	8

**без ошибок переписать
следующие строчки:**

а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС
ДЕТАЛЛАТА

б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ
ЕТАЛЬТАРРС УСОКГАТА
ЛИММОДОРА
КЛАТИМОР

в) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА
ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛЛИТАДЕРРА

г) ГРУММОПД

без ошибок переписать
следующие строчки:

д) ВАТЕРПРОФЕТТА
СЕРАФИННЕТАСТОЛЕ
ЕММАСЕДАТОНОВ

е) ГРАСЕМБЛАДОВУНТ

ж) ГРОДЕРАСТВЕРАТОНА
ХЛОРОФОНИМАТА
ДАРРИСВАТЕНОРРА

з) ЛАЙОНОСАНДЕРА

и) МИНОСЕПРИТАМАТОРЕНТАЛИ
ТЕЛИГРАНТОЛЛИАДЗЕ

без ошибок переписать
следующие строчки:

к) МАЗОВРАТОНИЛОТОЗАКОН

л) МУСЕРЛОНГРИНАВУПТИМОНАТОЛИГ
РАФУНИТАРЕ

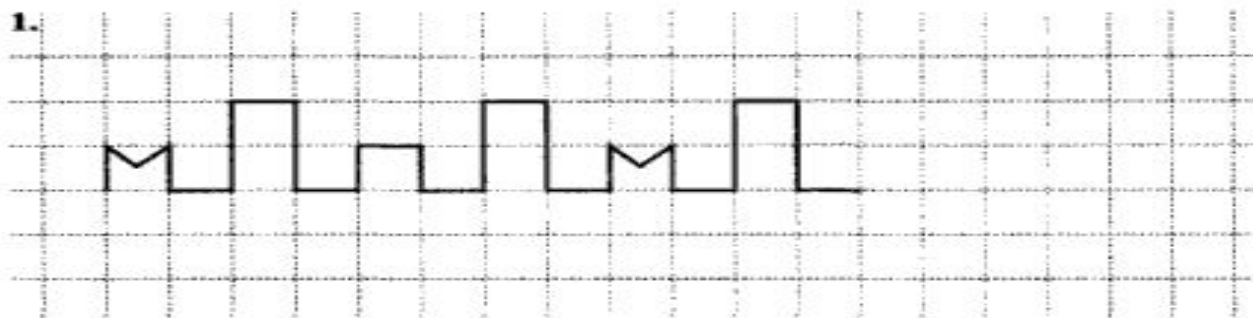
м) АДСЕЛАНОГРИВАНТЕБЮДАРОЧАН

н) БЕРМОТИНАВУЧИГТОДЕБШОЖАНУЙ
МСТЕНАТУРЕПВАДИОЛЮЗГЛНИЧЕВ
ЯН

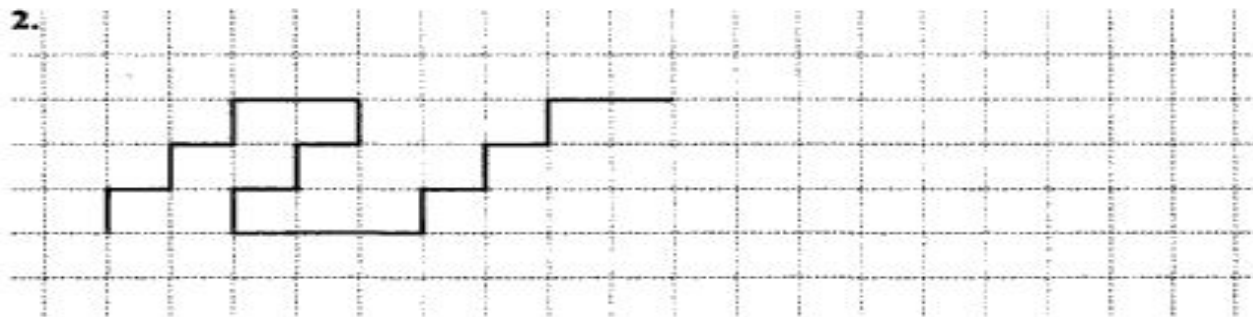
о) ОСТИМАРЕ

Образцы для выполнения узора

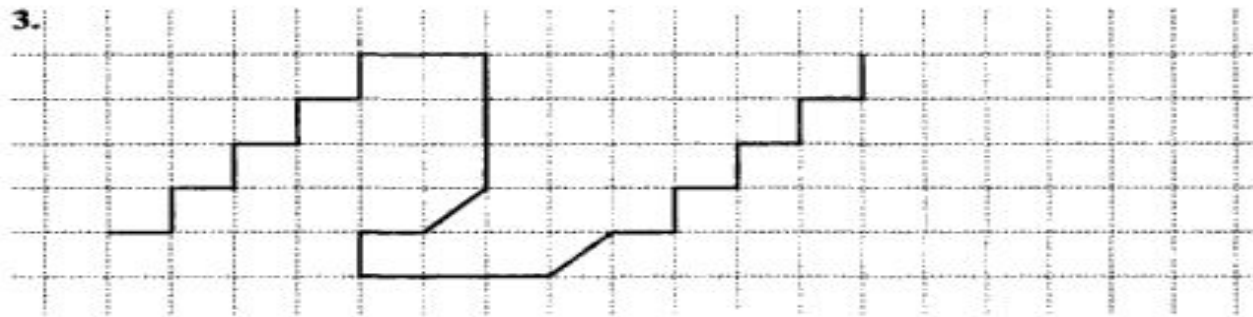
1.



2.



3.



Образцы узоров



11 - И

6 - Г

10 - Б

5 - М

8 - Е

9 - К

4 - Ф

12 - Р

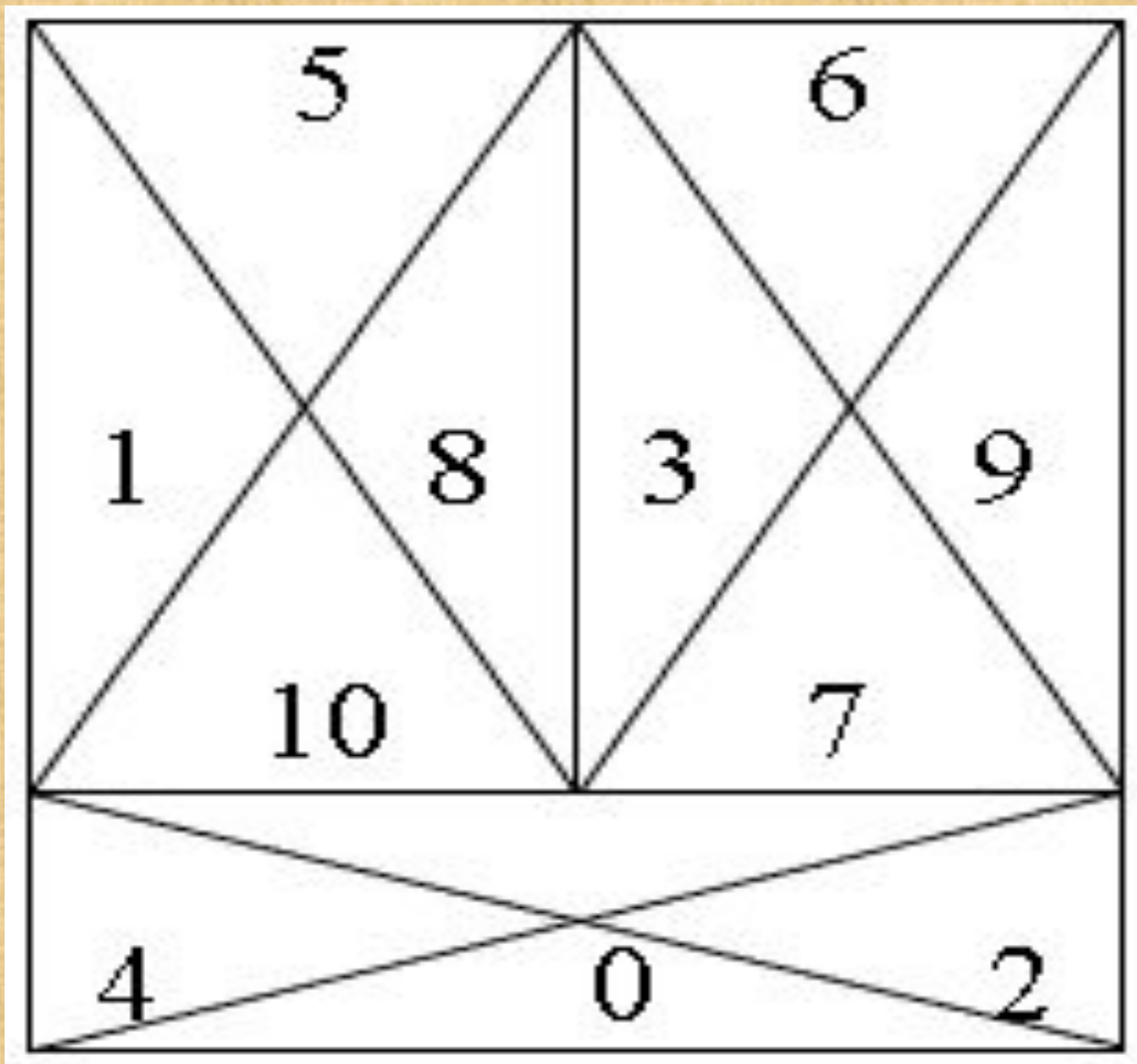
1 - В

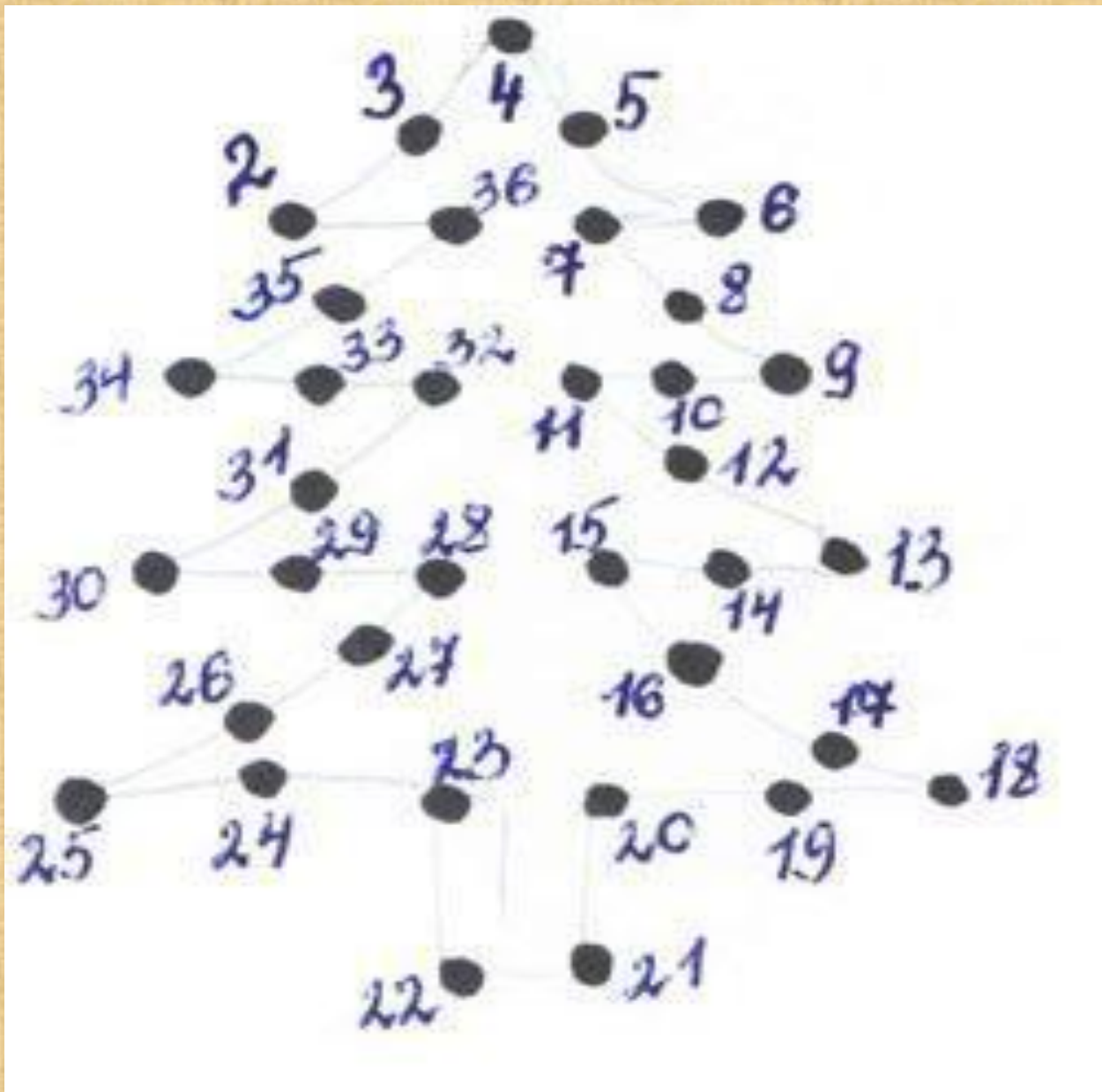
8 - Ч

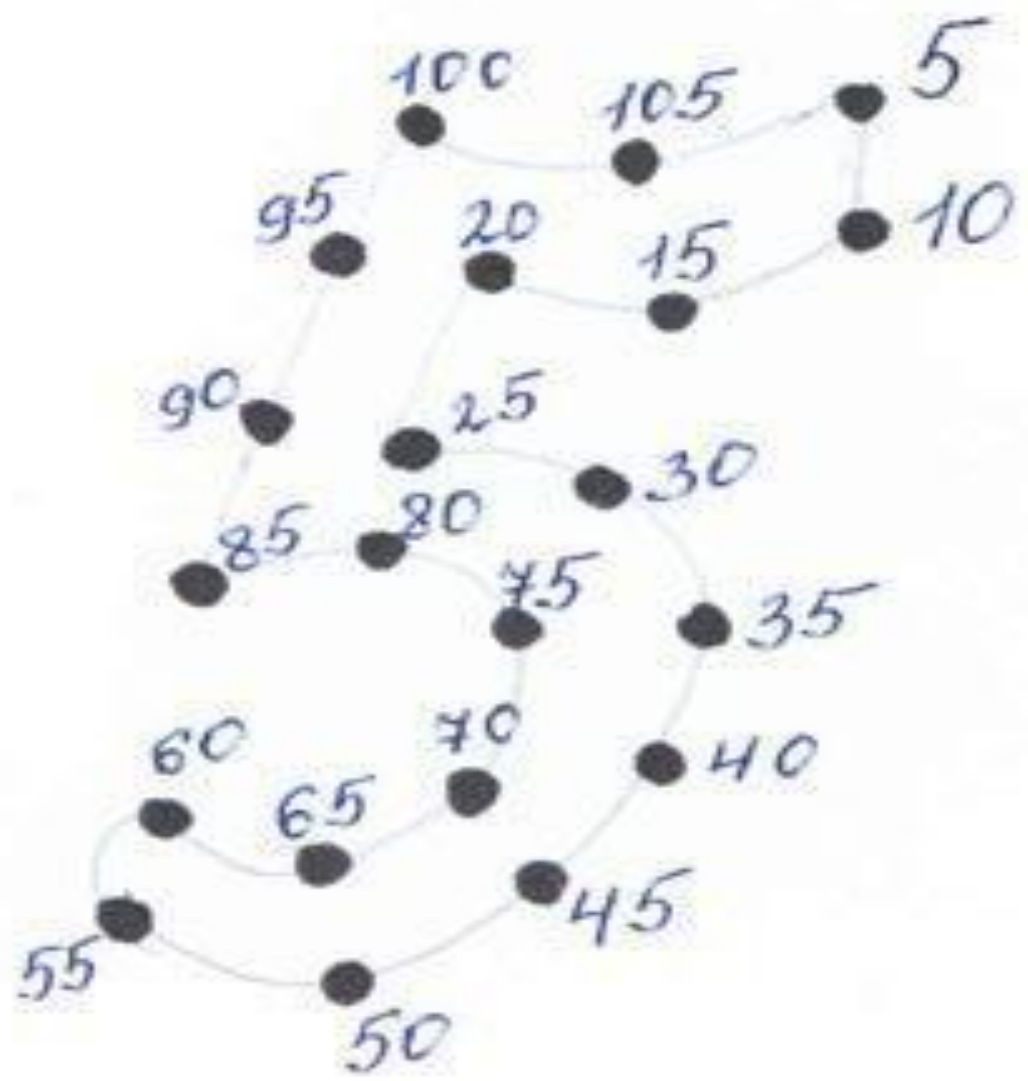
7 - Н

2 - Т

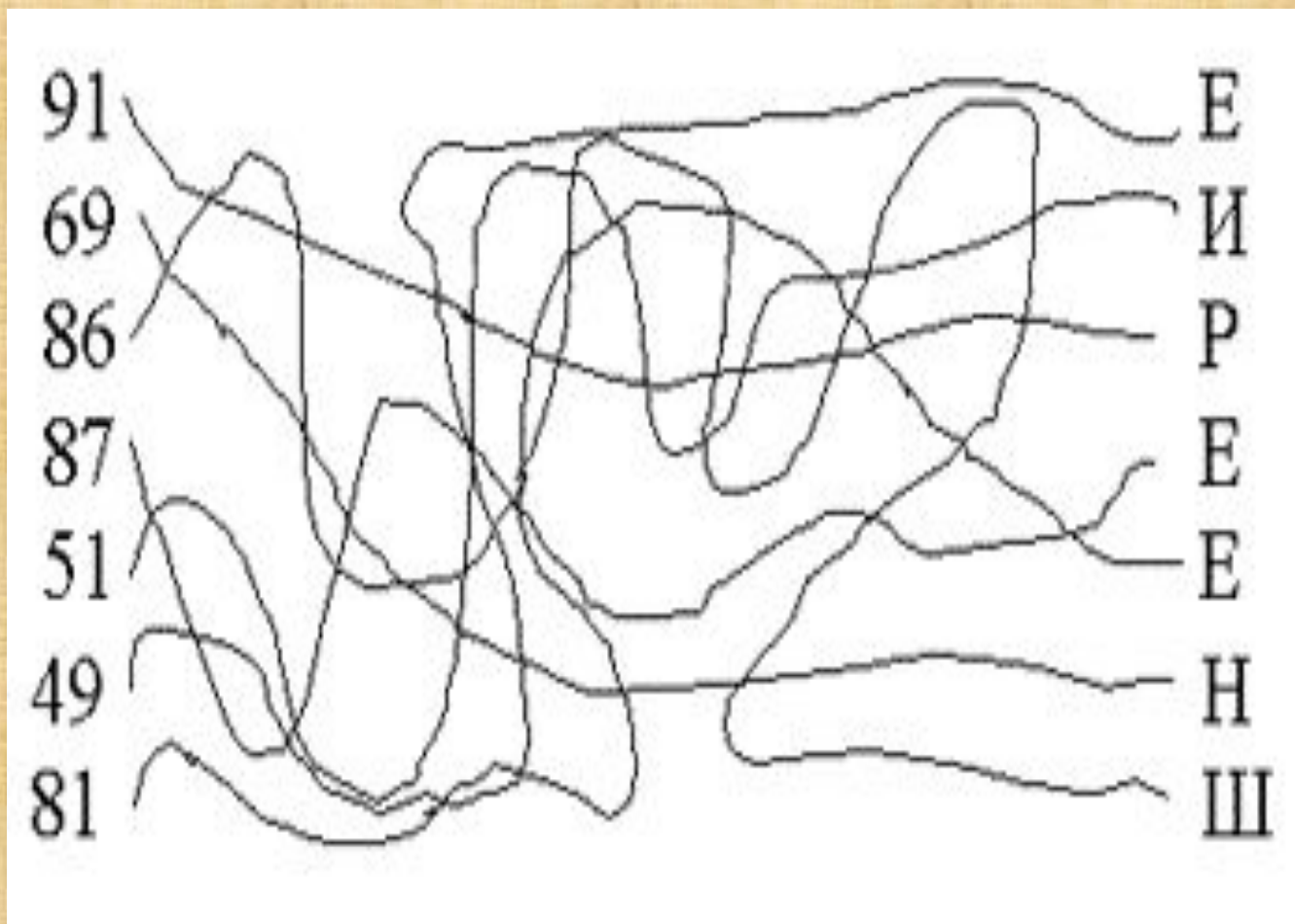
3 - К



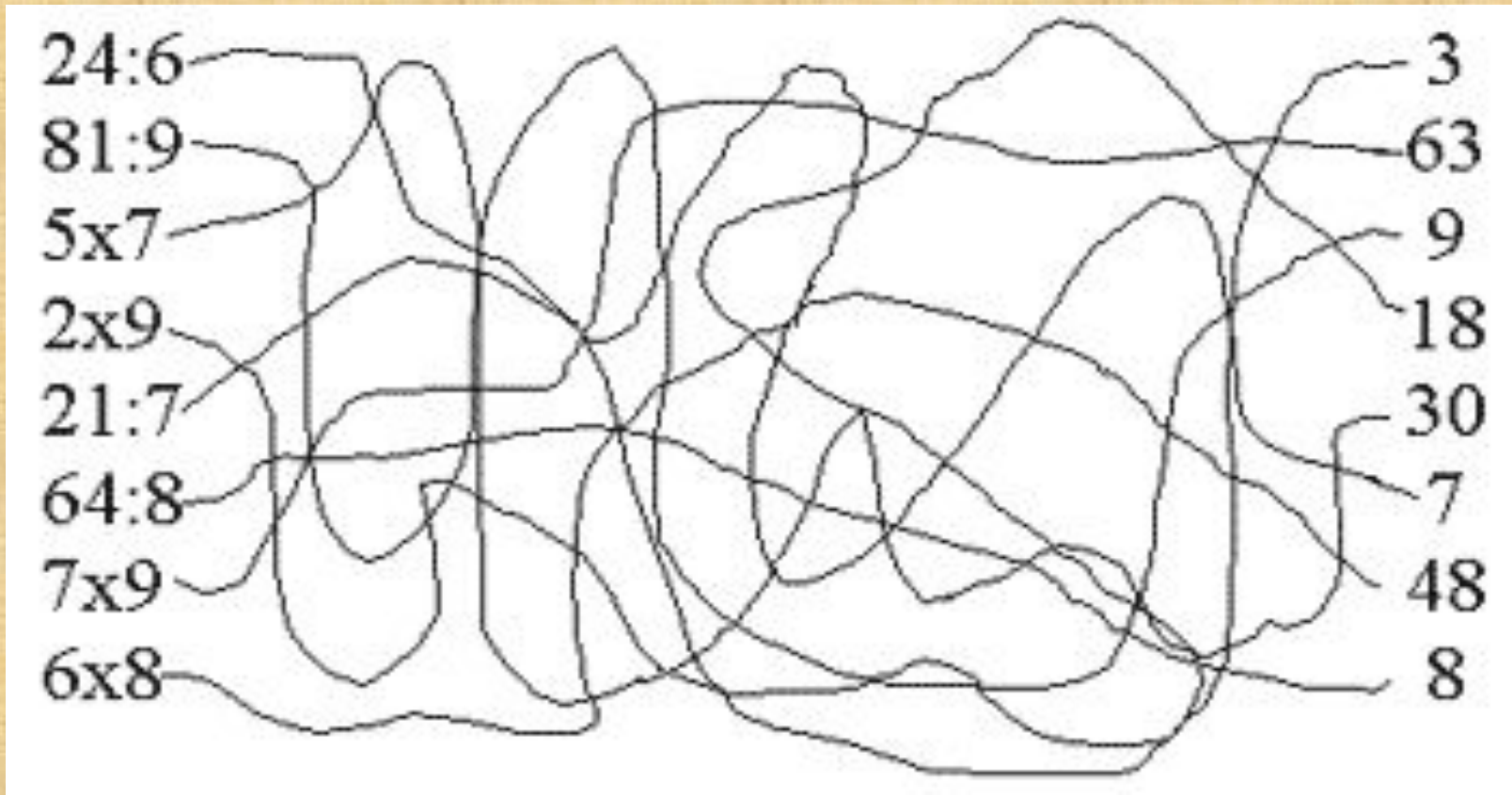




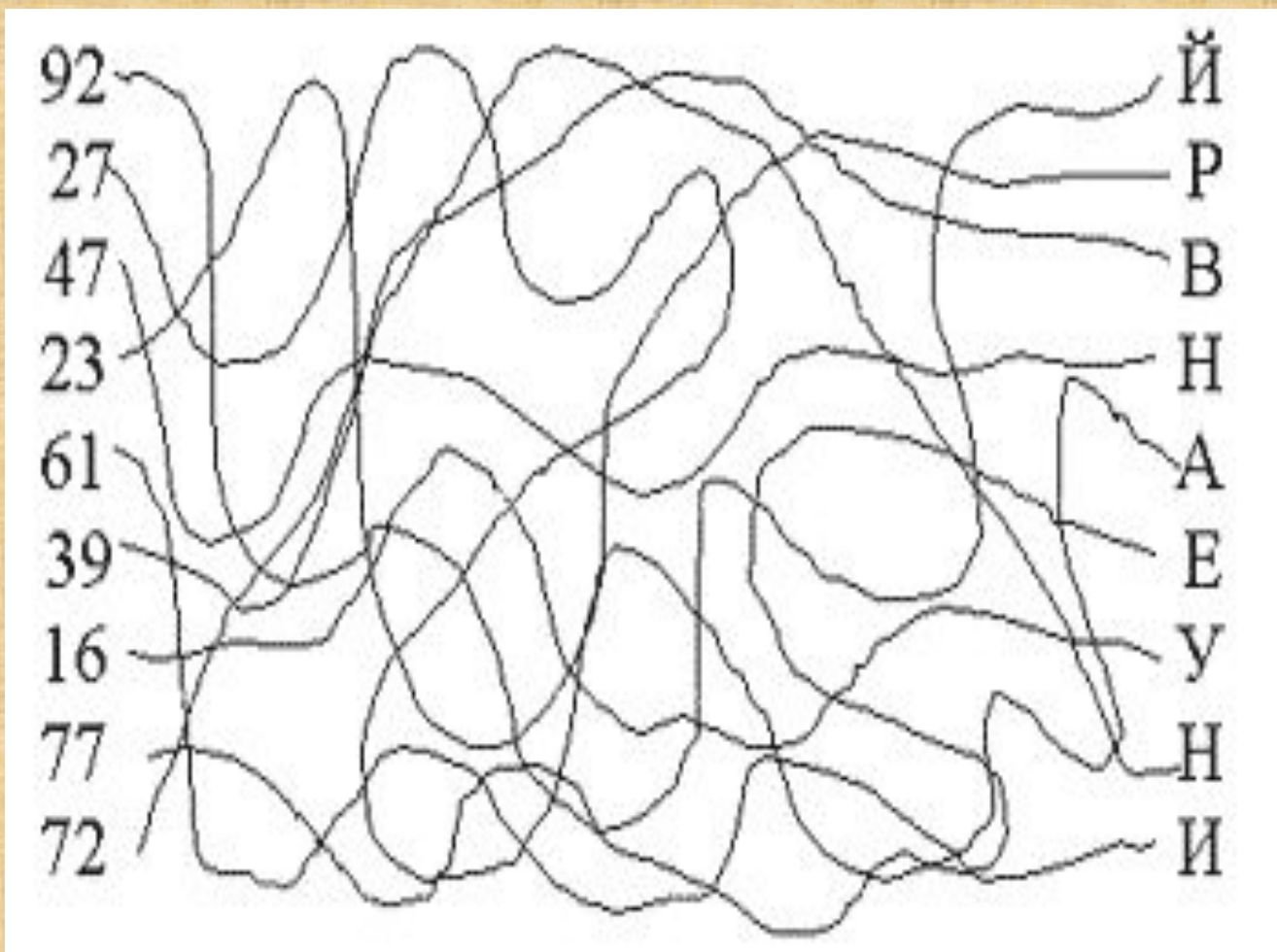
Расставить числа в порядке убывания.

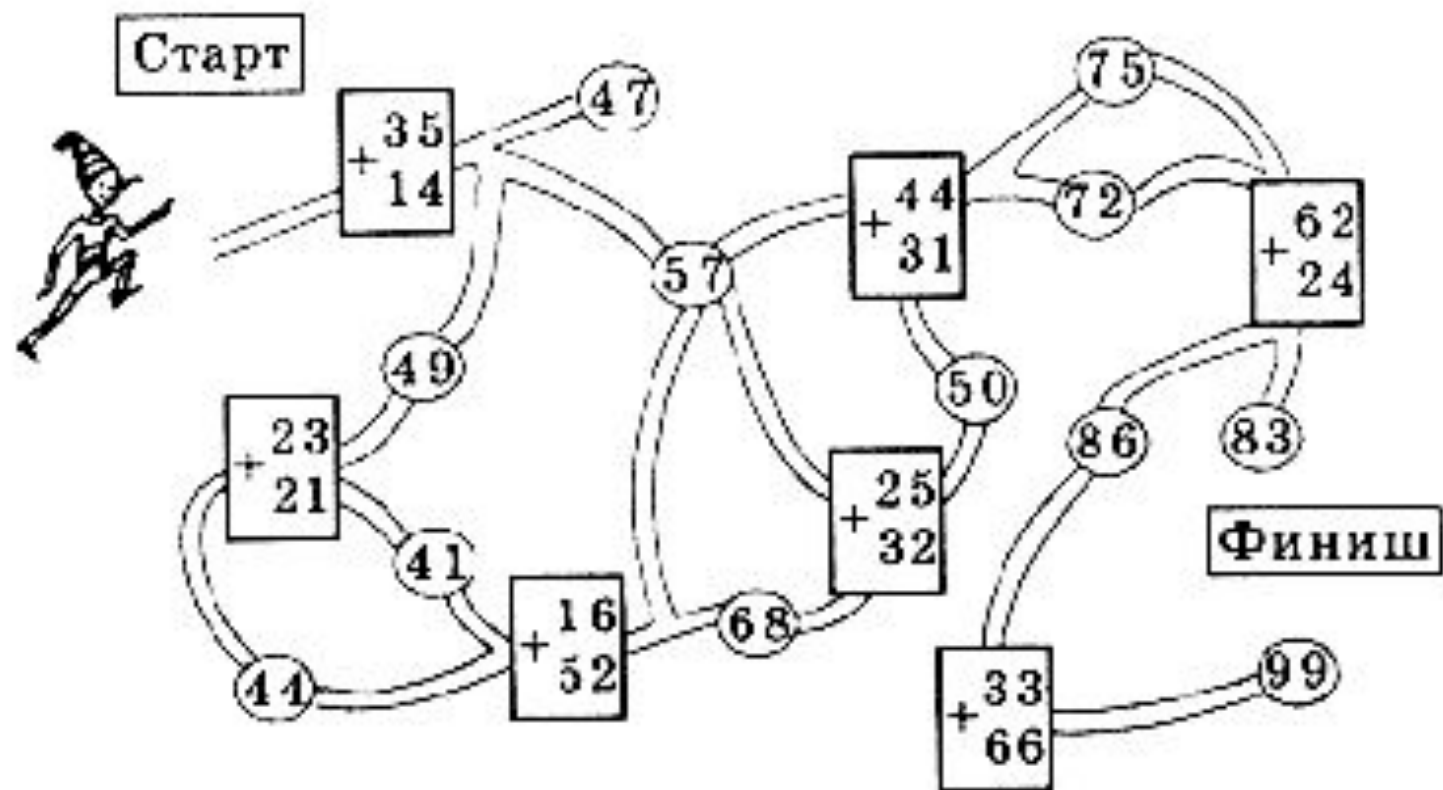


Проверь, знает ли Незнайка таблицу умножения.

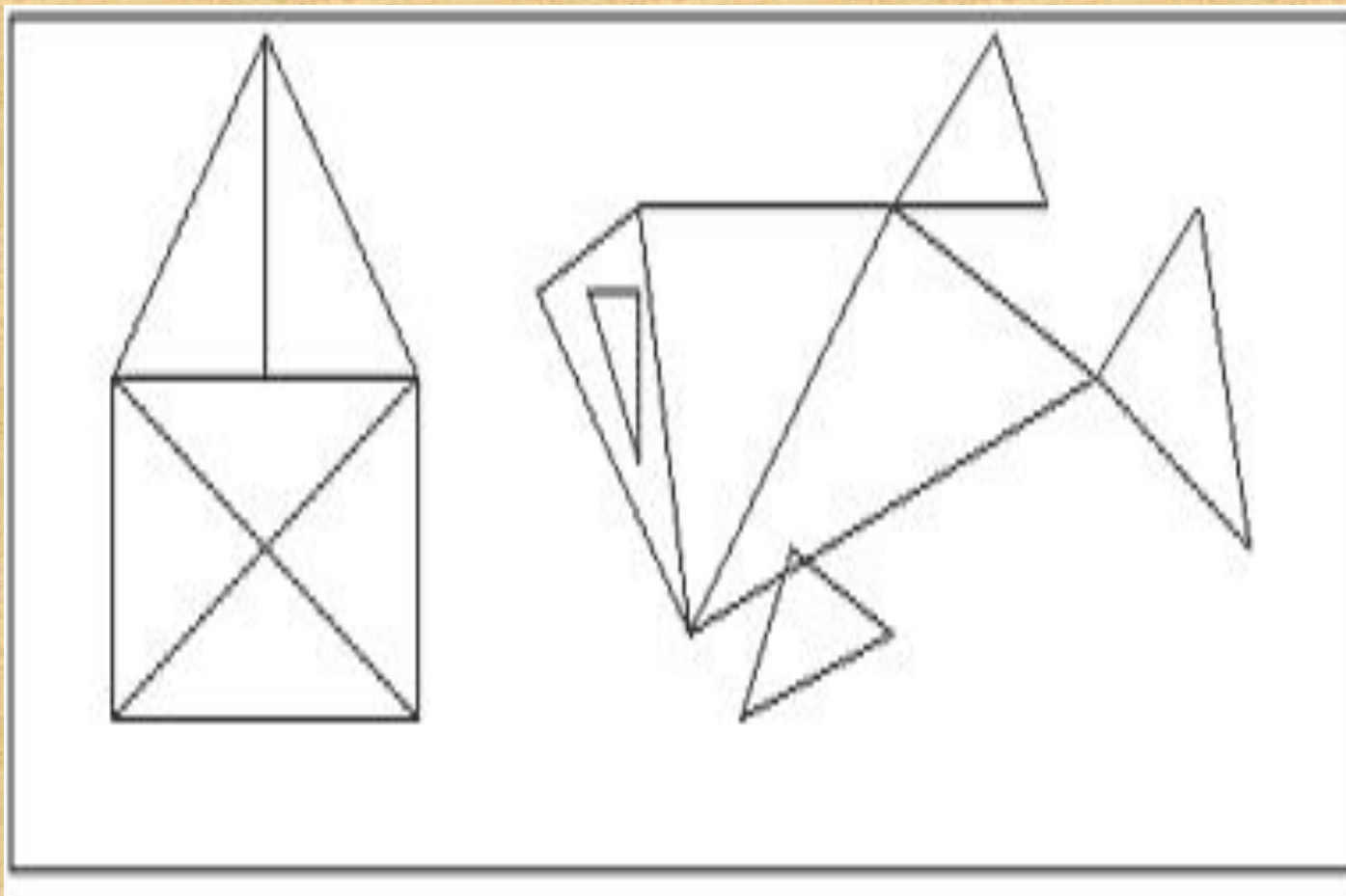


*Расставить числа в порядке
возрастания.*





*Выпиши все треугольники и
четырёхугольники, которые ты
видишь на фигурах*



Расставь математические знаки, если нужно, то и скобки, между цифрами так, чтобы равенства были верны

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 = 4$$

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 = 5$$

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 = 10$$

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 = 12$$

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 = 41$$

Расставь математические знаки, если нужно, то и скобки, между цифрами так, чтобы равенства были верны

$$600 \dots 40 \dots 20 \dots 8 = 668$$

$$600 \dots 40 \dots 20 \dots 8 = 612$$

$$600 \dots 40 \dots 20 \dots 8 = 548$$

$$600 \dots 40 \dots 20 \dots 8 = 308$$

$$600 \dots 40 \dots 20 \dots 8 = 298$$

$$600 \dots 40 \dots 20 \dots 8 = 7200$$

$$600 \dots 40 \dots 20 \dots 8 = 24028$$

$$600 \dots 40 \dots 20 \dots 8 = 23240$$

a)

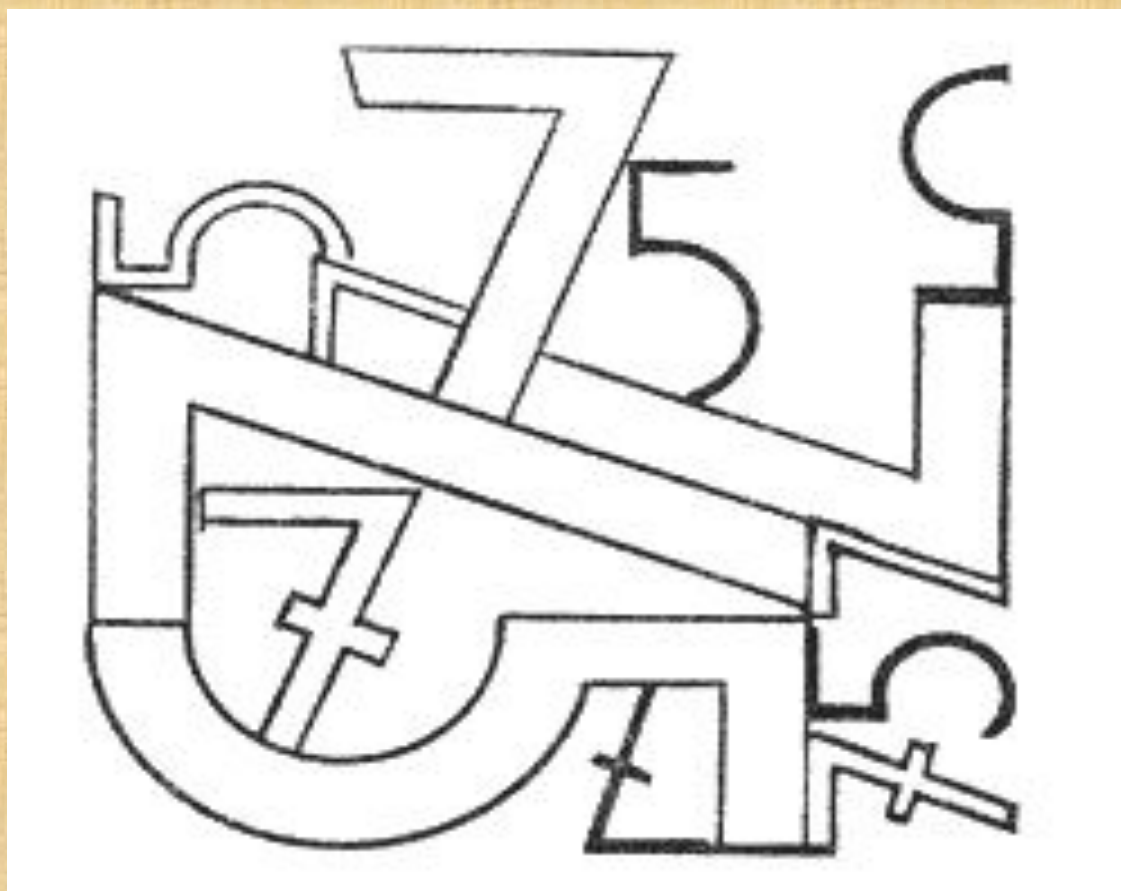
ИОХПСДПЛЮСЯЗВЕЛМИНУС

КЛТВУМОПМУЖНОСВЖЕОБСНИЖОЕВЛКЦ
(УМНОЖЕНИЕ)

МКВАДРАТОРОИТРЕУГОЛЬНИКПМ

ПИАЛПРЯМОУГОЛЬНИКФСР

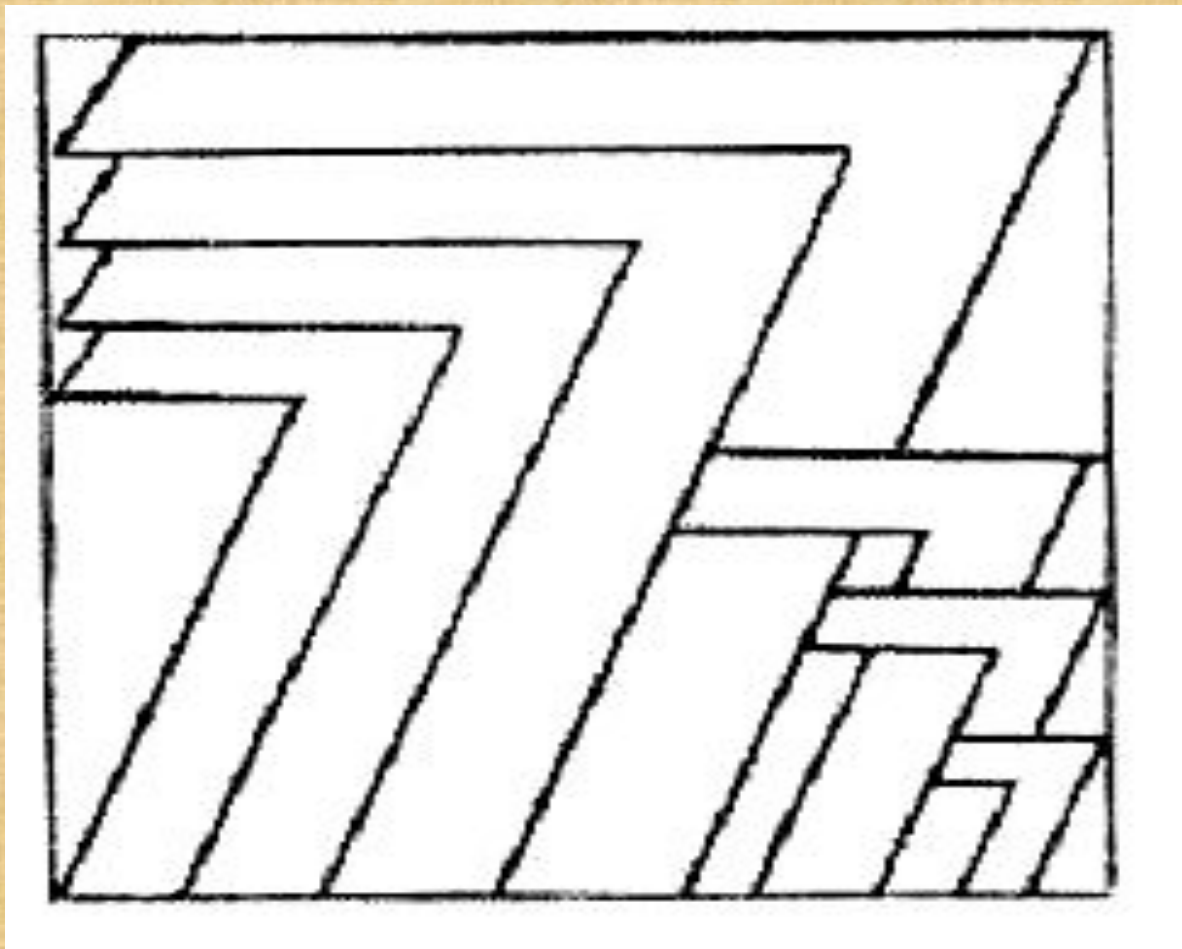
Сколько здесь, каких цифр? Какое
получится число, если сложить
их?



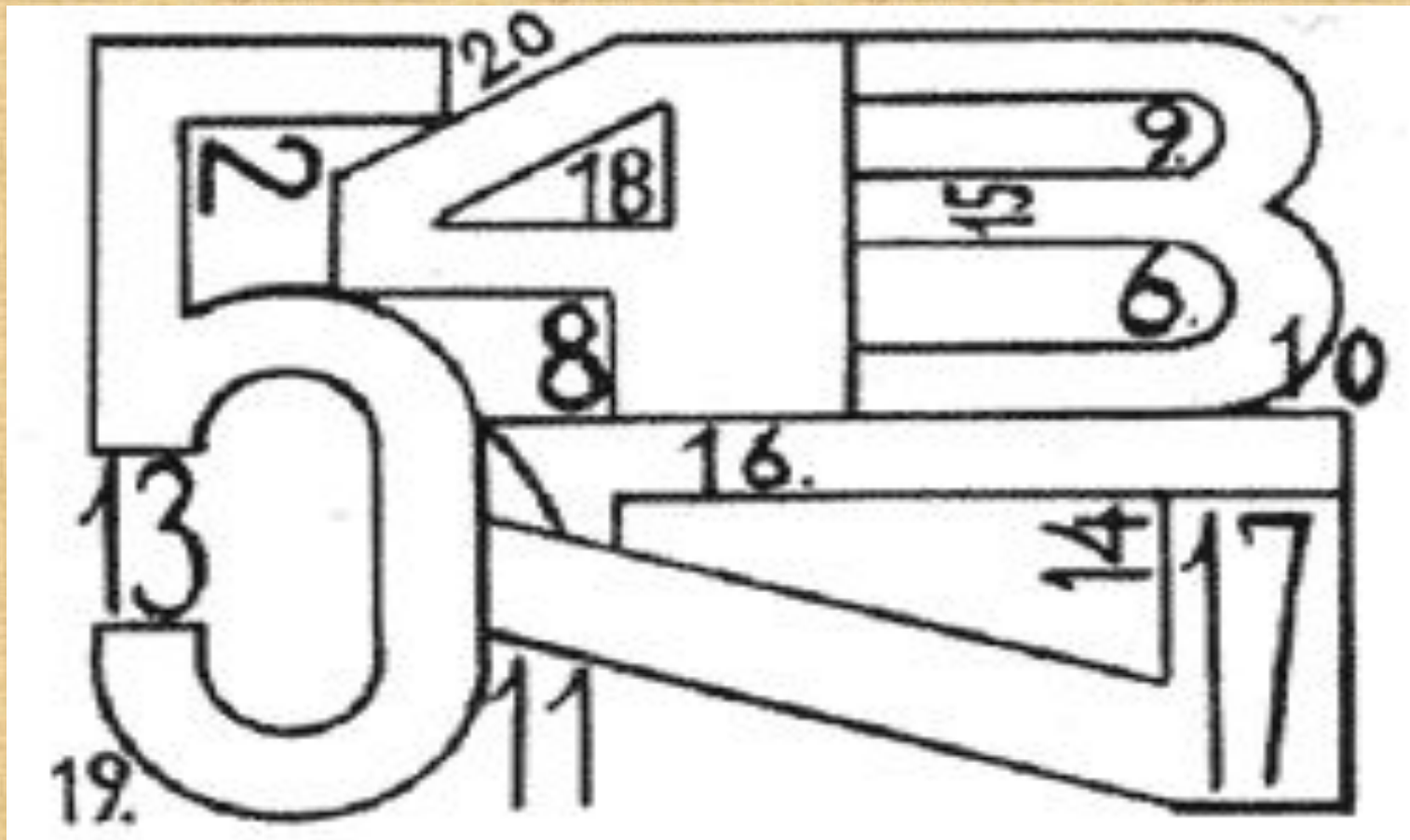
Нарисуй еще одну цифру. Сумма чисел на картинке должна равняться 25.



Какое число надо прибавить к
сумме этих семерок, чтобы
получилось 50?



Среди этих чисел не хватает одного. Назови его.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!