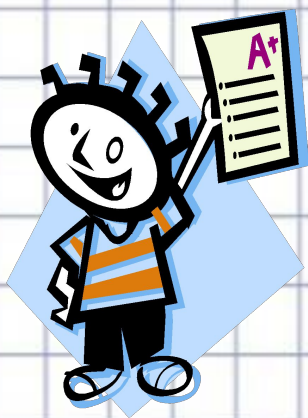




УМНИКИ И УМНИЦЫ

Развивающие занятия для дошкольников



Логика

Психологические занятия

Педагог-психолог высшей категории Рыжкина Елена Геннадьевна

2011-2012

Москва



Психологическая подготовка детей к школе.

Готовность ребенка к школьному обучению предполагает наличие у него следующих качеств:

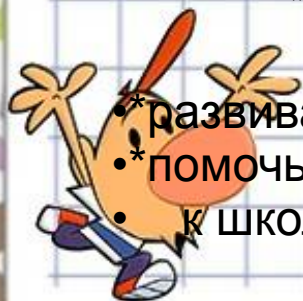
- * организованность, аккуратность;
- * волевые качества;
- * внимание, способность к длительному сосредоточению;
- * сообразительность, любознательность;
- * развитая речь;
- * хорошая память;
- * моторная ловкость;
- * дружелюбие, умение общаться с детьми и взрослыми;
- * начальные навыки счета и чтения.



Занятия по психологической подготовке предполагают приобретение этих качеств. В процессе занятий сформируется необходимая будущему первокласснику интеллектуальная активность, рождается радость познания.

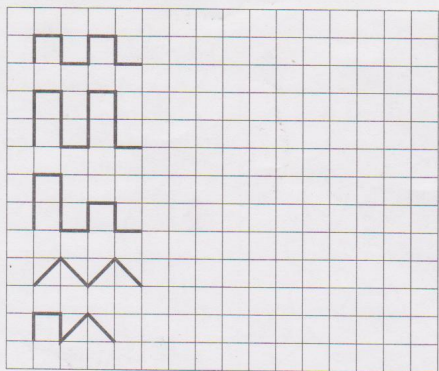
Занятия помогут реализовать следующие задачи:

- * развивать предпосылки к учебной деятельности;
- * развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- * развивать познавательные процессы: внимание, восприятие, память, речь и мышление;
- * развивать общую и мелкую моторику, графические навыки;
- помочь ребенку принять роль ученика, формировать положительное отношение к школе.



Все занятия будут оснащены демонстрационным и раздаточным материалом.

Дорисуй узоры



Пропущенные цифры - 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

□ 2 □ □ 5

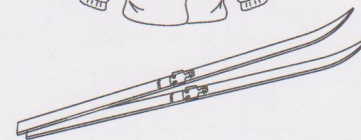
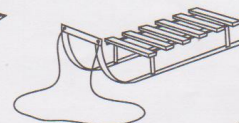
9 8 □ 6 □ □

1 □ □ □ □ 7

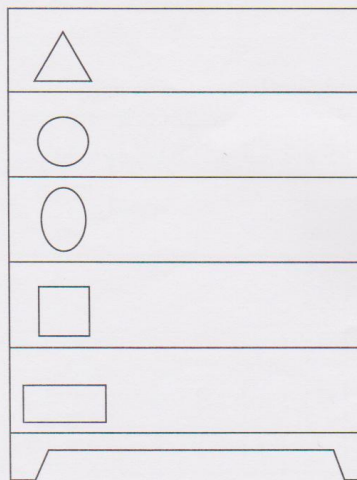
1 □ □ □ □ □ □ □ 10

10 □ □ □ □ 5 □ □ □ 1

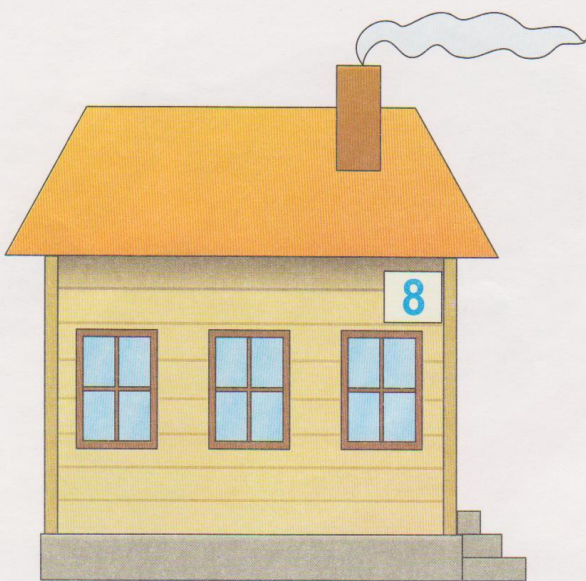
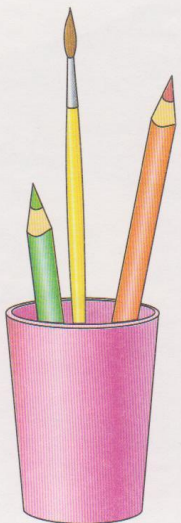
Что нужно осенью?



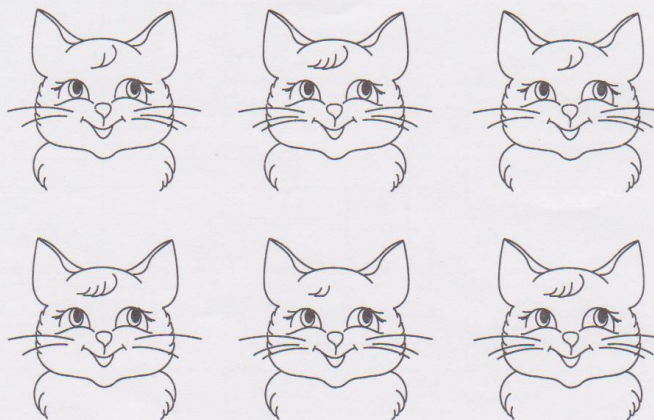
Разложи предметы



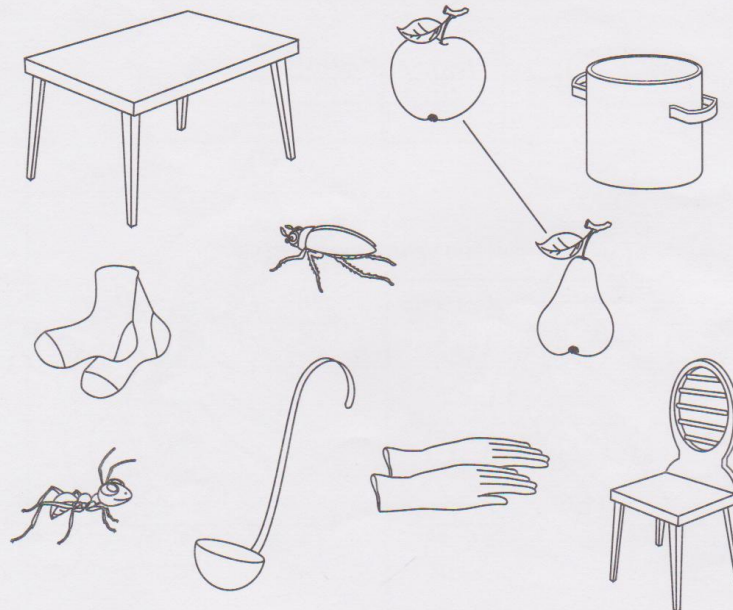
Запомни за 20 секунд



Найди двух одинаковых котов



Составь пары



Комплексная программа развития логики и интеллекта.

Цели и задачи программы:

- *приобретение первичных математических навыков счета, решения задач;
- *развитие мелкой моторики;
- *развитие вазомоторных качеств;
- *развитие мышления, памяти, внимания и школьных навыков.

Занятия проходят в форме игры с использованием раздаточного материала на печатной основе. Одним из этапов занятий является работа с использованием мультимедийной установки, что входит в программу развития.

Каждое занятие включает в себя музыкальную физкультминутку.



Примеры заданий по развитию логики и интеллекта.

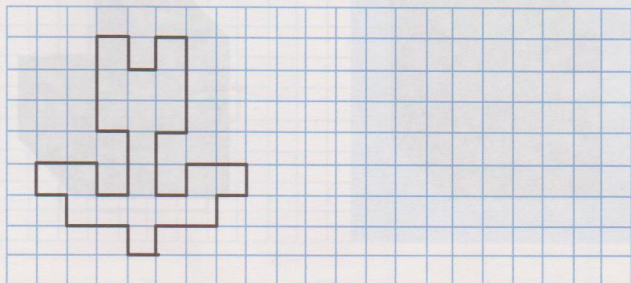
Задания 3, 4

Урок 1

$$\square - \square = \square$$



Придумай по картинке математическую задачу и реши ее.



Скопируй рисунок по клеточкам.

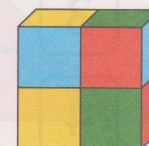
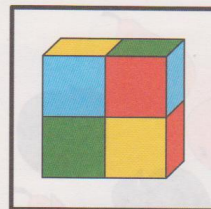
3

4

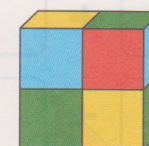
Урок 2

Задания 3, 4

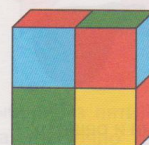
3



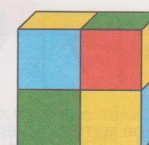
1



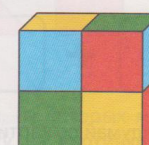
2



3



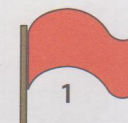
4



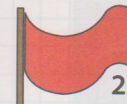
5

Выбери из пяти картинок точно такую же, как образец в рамке.

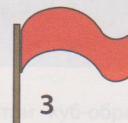
4



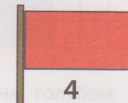
1



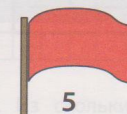
2



3



4



5

Найди лишний флажок и объясни, чем он отличается от других.

6

Урок 5

Задания 1, 2

1

$4 + 2 = 6$
 $5 + 3 = 8$
 $7 - 4 =$
 $2 + 4 = 6$

$3 - 2 =$
 $3 - 2 =$
 $3 + 2 =$

$4 - 2 =$
 $3 - 2 =$
 $3 + 2 =$

$3 - 2 =$
 $3 - 2 =$
 $3 + 2 =$

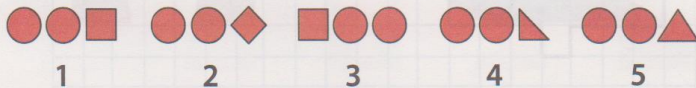
$3 - 2 =$
 $3 - 2 =$
 $3 + 2 =$

$3 - 2 =$
 $3 - 2 =$
 $3 + 2 =$

Из пяти возможных вариантов "заплаток" для "коврика" выбери только одну подходящую таким образом, чтобы все примеры на "математическом коврике" были решены правильно.

Проверь себя. Вырежи выбранную тобой заплатку и наклей ее на "коврик". Реши все примеры. В случае ошибки подбери другую "заплатку".

2

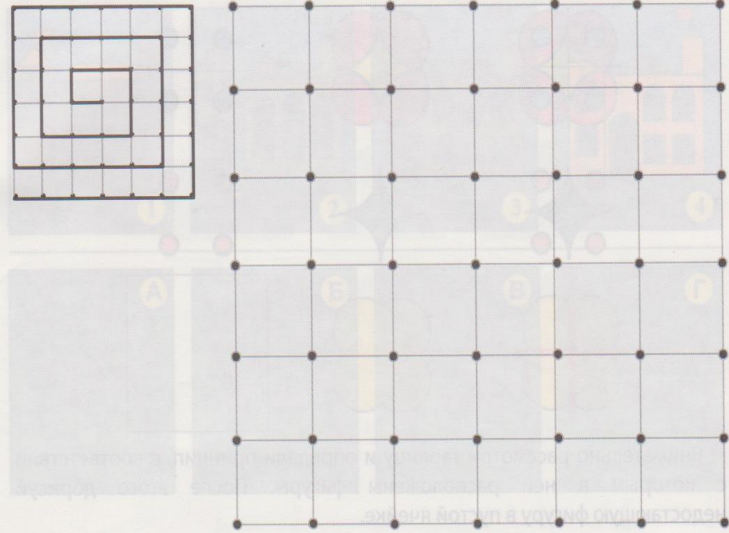


Вырежи фигуры, изображенные на картинке. Сделав из них один рядчик, преврати каждую фигуру в квадрат, соединив ее вершинами. Найди лишнюю картинку и объясни, чем она отличается от других.

Задания 3, 4

Урок 9

3



Скопируй по точкам картинку, помещенную в качестве образца в верхнем левом углу задания.

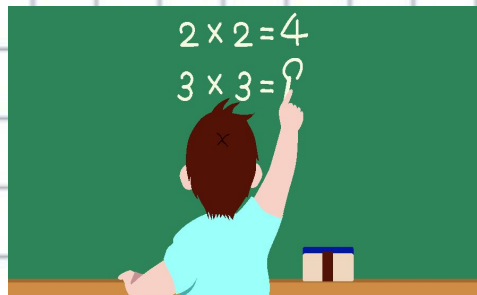
Увеличь размер

Поменяй фигуры местами

Уменьши размер

4

Выполни указанные действия и нарисуй результат в пустых рамках.



Желаем Вам
удачи,
хорошего
настроения
и отличных
результатов
в подготовке
к школе!

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

