

# Ребенок в семье

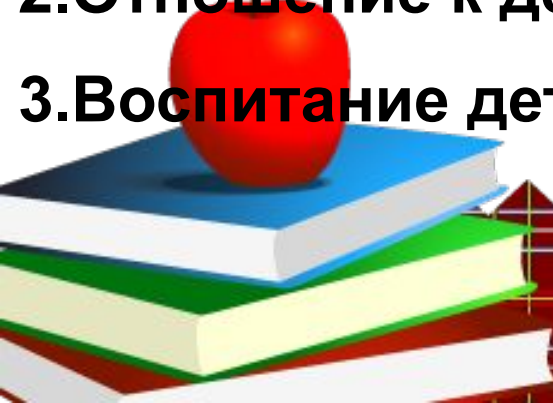
A photograph of a family of four sitting outdoors in a wooded area. A man in a light-colored shirt and tie is crouching on the left, looking towards the right. A woman in a light-colored sweater is crouching next to him, pointing her right hand towards the right. A young boy in a red sweater and blue pants stands to the left of the man, looking towards the right. A young girl in a blue sweater and blue pants is sitting on the ground to the right of the woman, looking towards the right. The background is a lush green forest with a large tree trunk on the left. The text "Ребенок в семье" is overlaid in a large, yellow, outlined font across the center of the image.

# Домашнее задание:

1. Параграф № 24 – читать и пересказывать.
2. Вопросы и задания на стр. 68 – устно.

# План урока:

1. Понятие «детство».
2. Отношение к детям в различные исторические эпохи.
3. Воспитание детей.

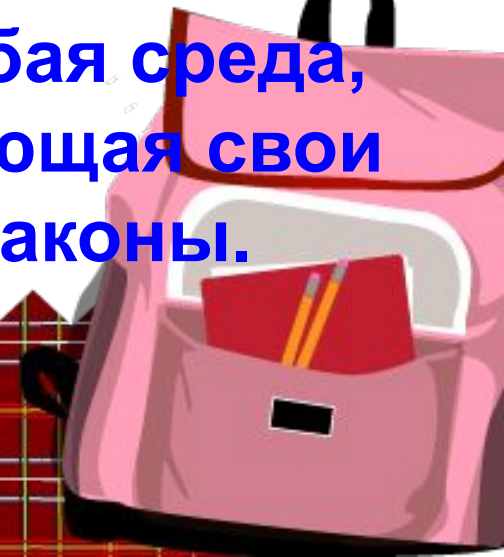




# Детство



**Мир детства – это особая среда, имеющая свои законы.**



**РАЗЛИЧАЮТСЯ**



**ДЕТИ**

**физическими  
данными**

**ВЗРОСЛЫЕ**



**умственными  
способностями**

**умениями  
и навыками**





# Стадии детства

от 0 - до 3 лет



учиться двигаться,  
говорить и т.д.

от 3 - до 6 лет



развитие познава-  
тельных процессов,  
личности ребенка

от 6 - до 11 лет



включение ребенка в  
жизнь общества



# Первобытно

Вспомните, как относились к детям в различные исторические будущие эпохи?

кормильцы                      обуза

# Цивилизация

строгость  
в воспитании

всестороннее развитие

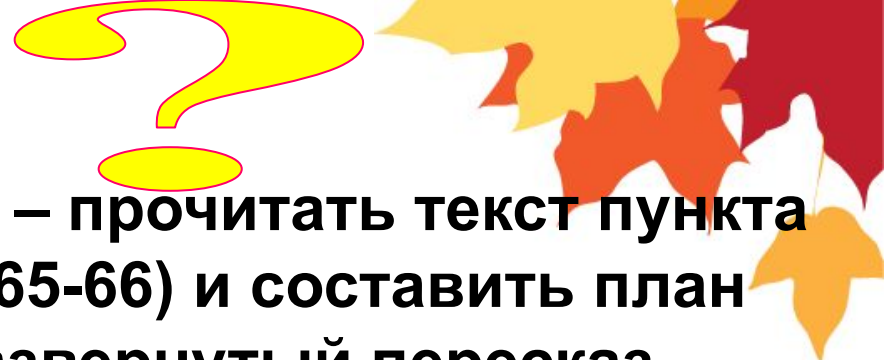
# ВОСПИТАНИЕ



**строгость**



**поощрение**



**1 вариант – прочитать текст пункта № 3 ( стр.65-66) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.**

**2 вариант – прочитать текст пункта № 3 ( стр.65-66) и составить 6 вопросов по данной теме.**

**3 вариант – прочитать текст пункта № 4 ( стр.66-67) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.**

**4 вариант – прочитать текст пункта № 4 ( стр.66-67) и составить 6 вопросов по данной теме.**

**5 вариант – прочитать текст пункта № 5 ( стр.67-68) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.**

**6 вариант – прочитать текст пункта № 5 ( стр.67-68) и составить 6 вопросов по данной теме.**