



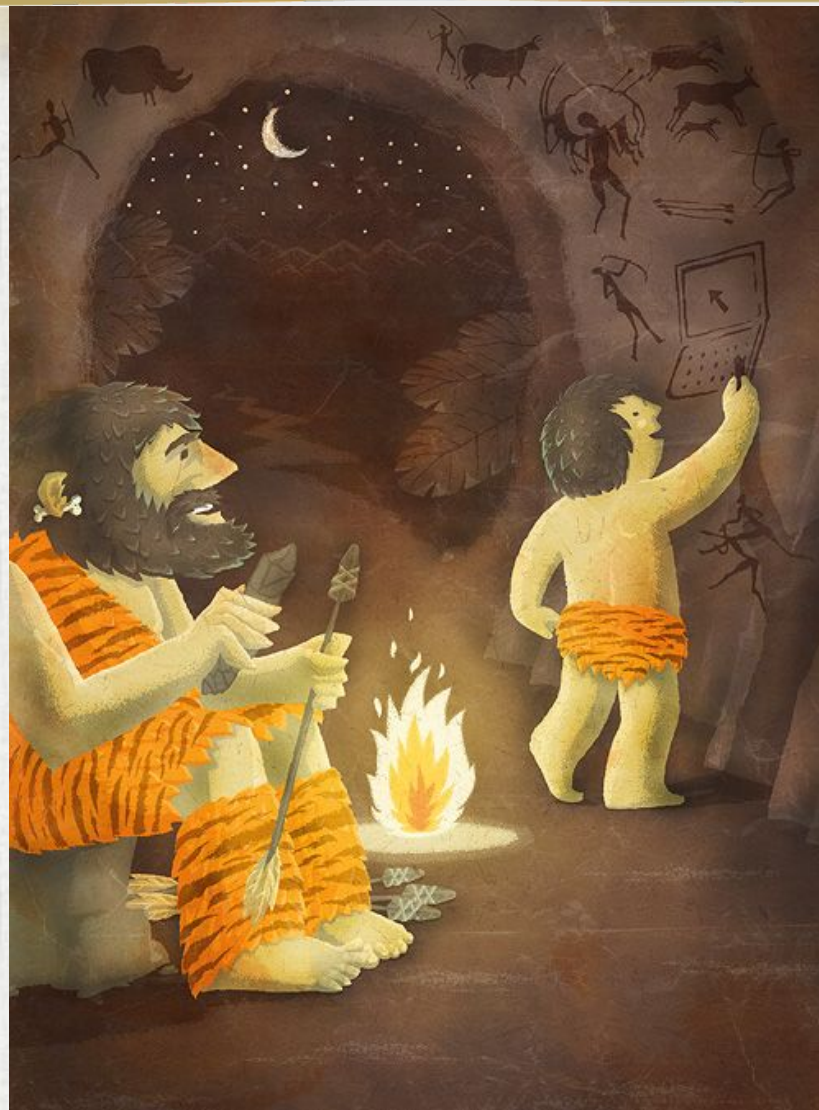
РЕБЁНОК В ШКОЛЕ

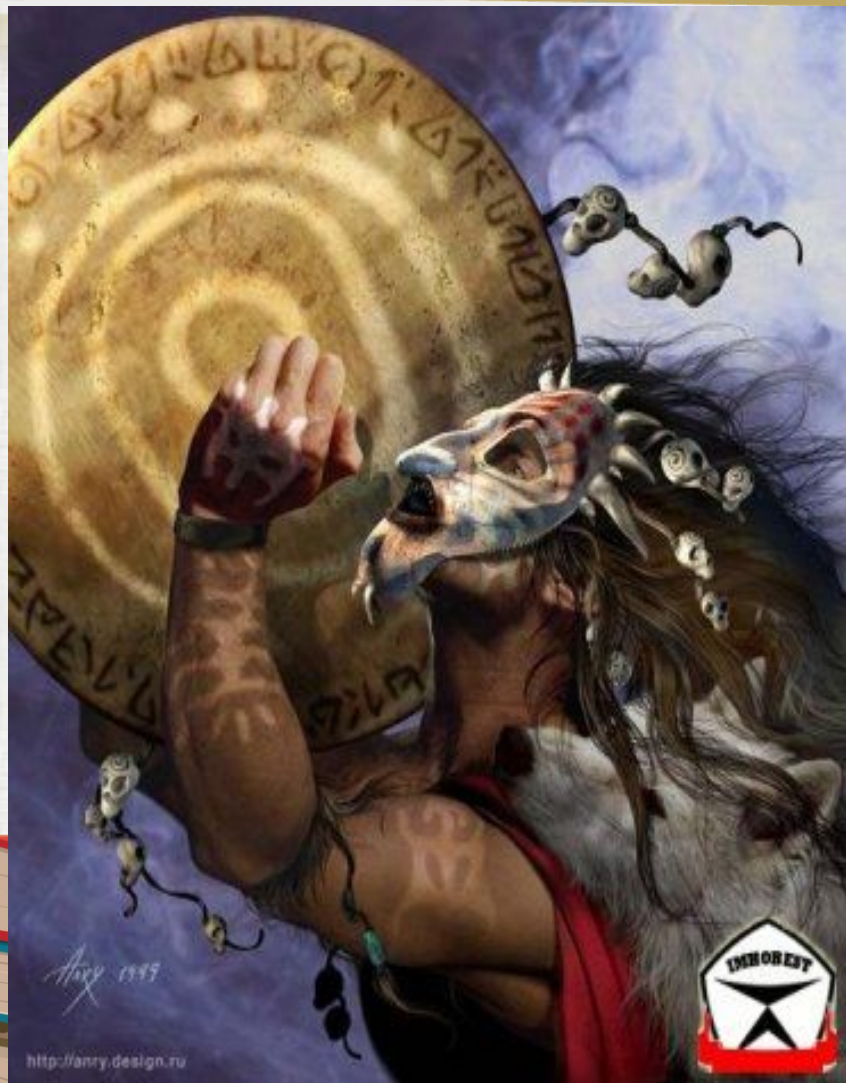


ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ШКОЛЫ

ПЕРВОБЫТНЫЕ ШКОЛЫ

Ребенок воспитывался и обучался в процессе своей жизнедеятельности, участия в делах взрослых, в повседневном общении с ними.



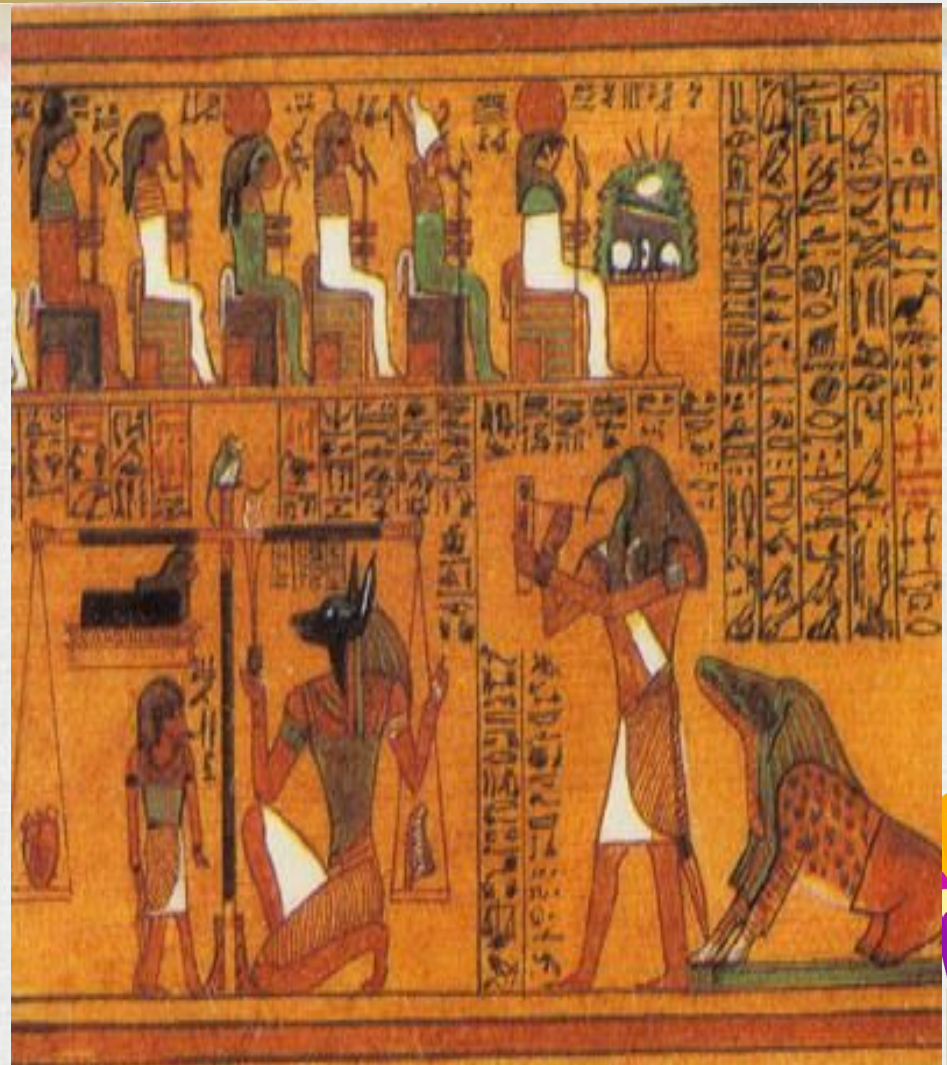
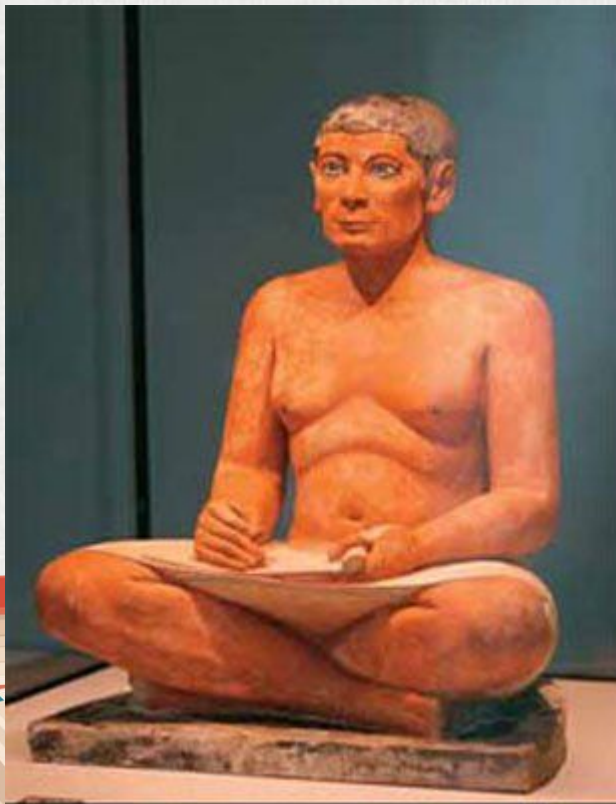


**В первобытном
племени
учителями
были старики,
знахари,
шаманы,
колдуны.**



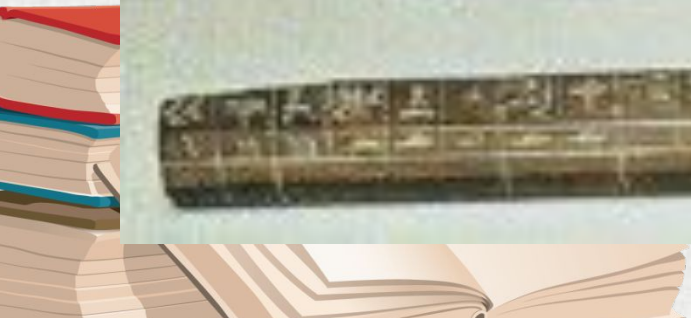
Первые школы

Египетские школы писцов





набор писца. Египет

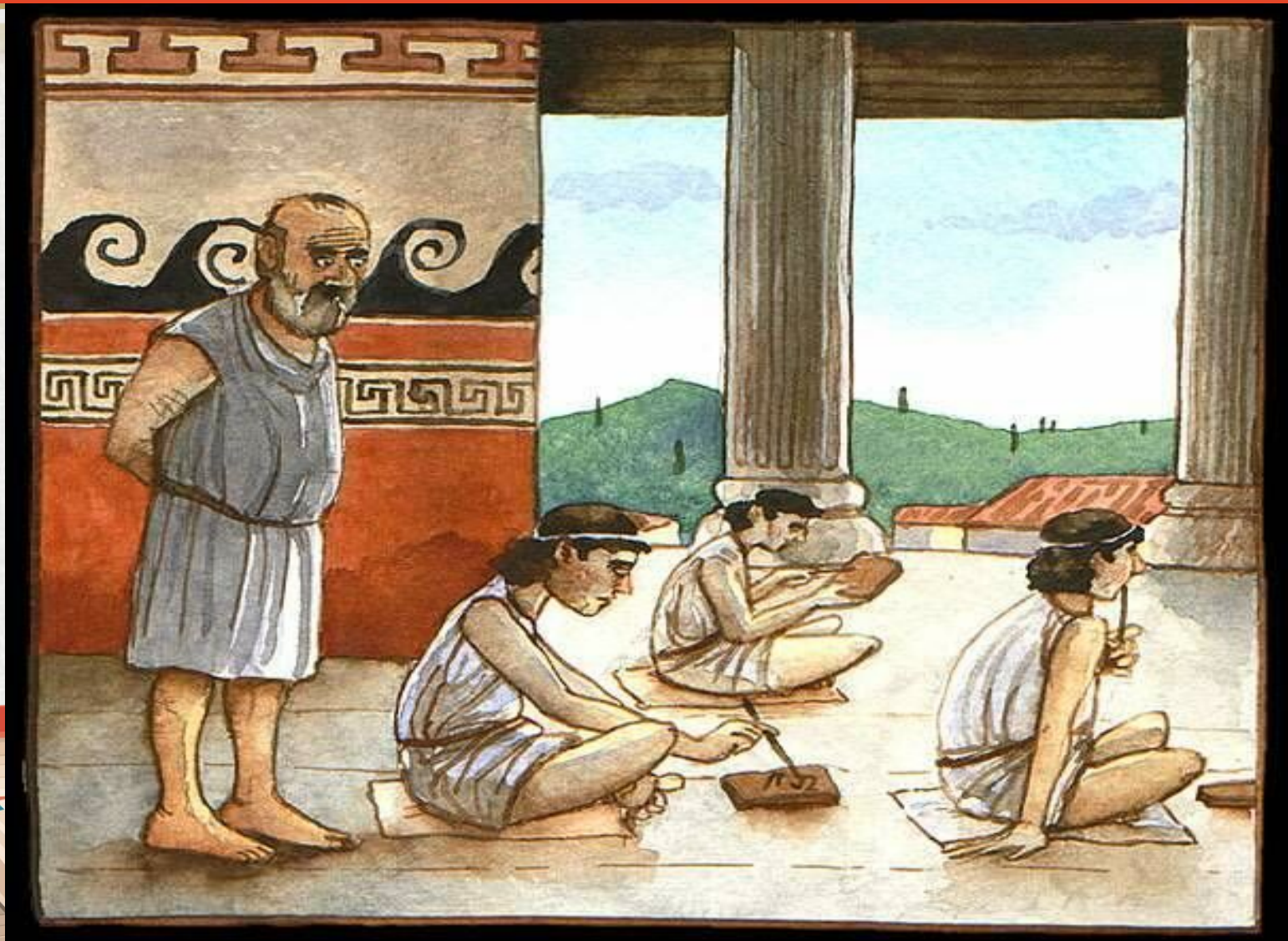




Тетрадь египетского школьника



Греческая школа

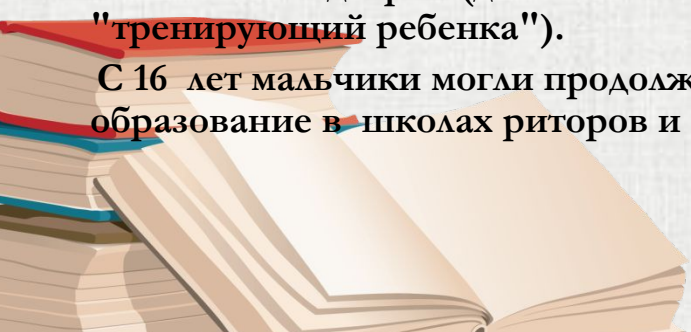




После семи лет мальчики передавались на попечение о раба-педагога (в переводе с греческого слово "педагог" означает "сопровождающий ребенка"), который следил за воспитанием мальчика и сопровождал его в школу. В школе дети занимались с тремя учителями. Первый назывался грамматистом. Он обучал грамоте, счету и письму, читал с учениками поэмы Гомера и басни Эзопа.

Мальчиков обучали обрядовым песням, исполняемым хором или соло, декламировали с ними торжественные гимны. Учил их этому кифарист, прививавший детям навыки игры на струнных инструментах — лире или кифаре. С двенадцати лет мальчики начинали заниматься гимнастикой. Руководил этими занятиями педотриб (дословно "тренирующий ребенка").

С 16 лет мальчики могли продолжить свое образование в школах риториков и философов.



Римская система образования



На начальной ступени учили читать,
писать, считать





Грамматик и ученики

На втором этапе учителем был грамматик, с которым ученики читали греческих и римских поэтов, писателей, философов, драматургов.





На второй ступени преподавали семь свободных искусств – грамматику, диалектику, риторику, музыку, арифметику, геометрию и астрономию.

На высшей ступени изучали риторику и философию.





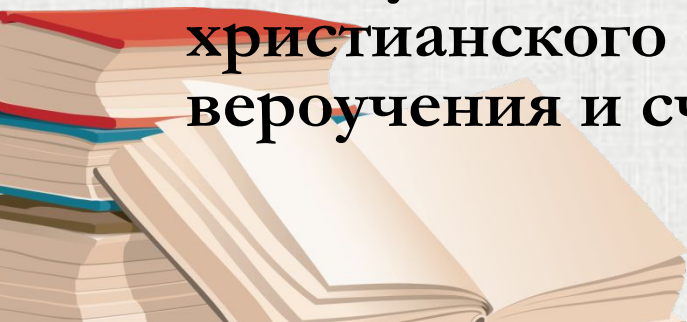
«Аллегория семи свободных искусств», Мартин де Вос






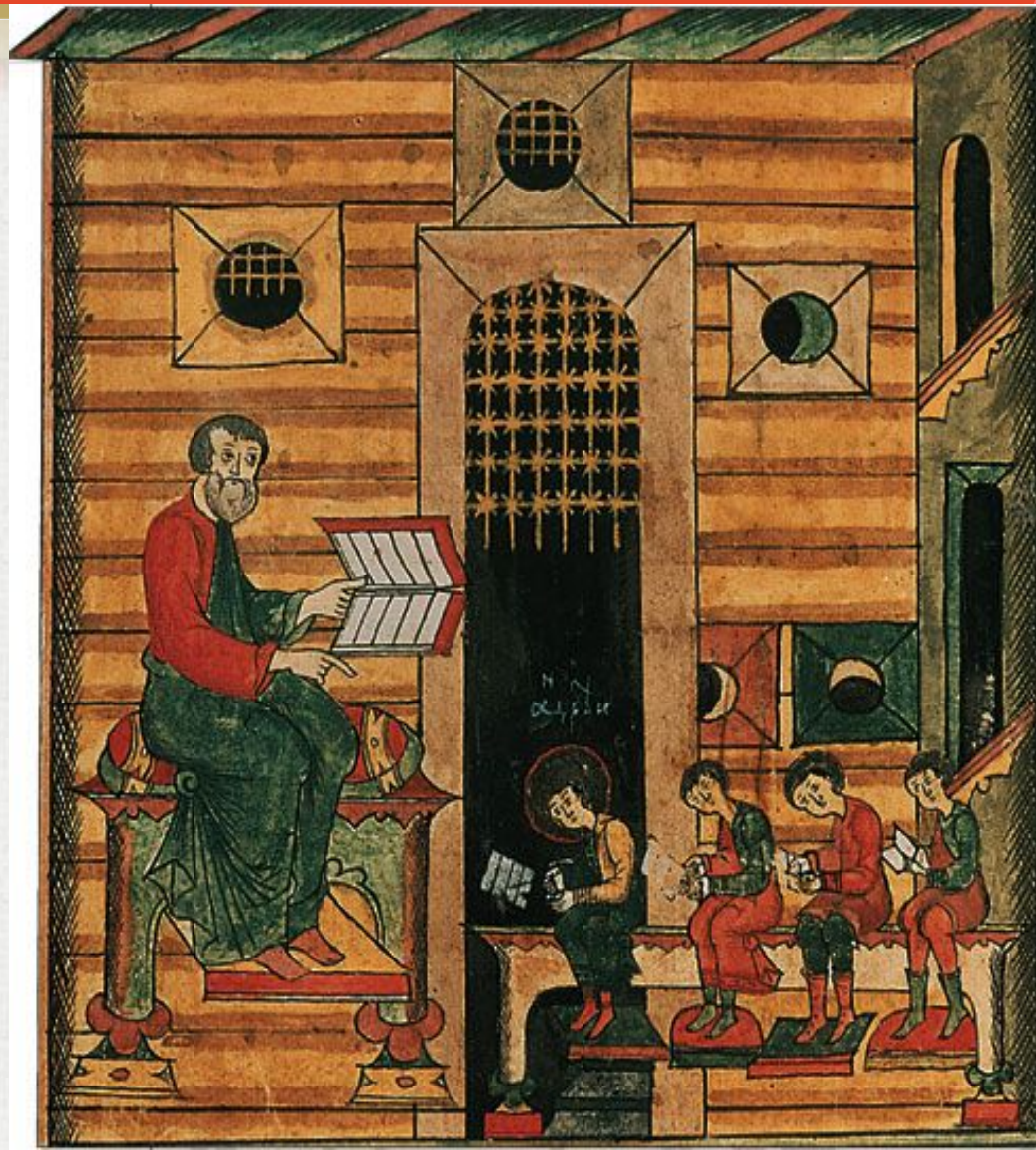
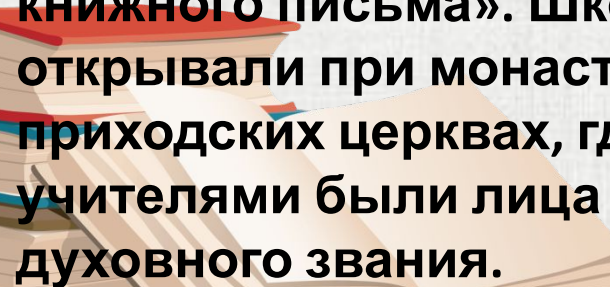
После принятия христианства (988 г.) князь Владимир приказал отдавать «на книжное учение» детей «лучших людей».

Обучение в школах велось на родном языке, учили чтению, письму, основам христианского вероучения и счету.





В 1551 году на Стоглавом соборе было принято решение: «В царствующем граде Москве и по всем градам...у священников, у дьяконов и у дьячков учините в домах училища, чтобы священники и дьяконы и все православные христиане в коемжде граде предавали им своих детей на учение грамоте и на учение книжного письма». Школы открывали при монастырях и приходских церквях, где учителями были лица духовного звания.



ПЕРВЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

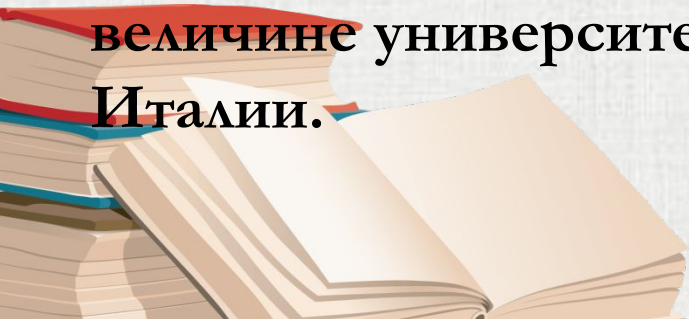


Старейшие университеты Европы и годы их основания
(XII—XV вв.)





Университет Болоньи
первый, непрерывно
действующий университет
в мире и второй по
величине университет
Италии.



Современная школа

Современное Российское образование включает три ступени:

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основное общее образование (5-9 классы)

Среднее (полное) образование (10-11 классы)





В первобытном обществе детей:

А) никто ничему не обучал

Б) учили читать и писать

**В) обучали всем необходимым
навыкам опытные члены племени**





Самые первые школы возникли:

А) в Древнем Египте, Китае, Греции.

Б) в Римской империи

В) в Древней Руси





В первых школах обучались:

А) только мальчики

Б) только девочки

В) все дети





В Средние века обучали в школах:

А) всех детей

Б) только детей знати

В) крестьянских детей





Древнеегипетский знак, передававший согласные буквы,
сочетания букв и целые слова

(иероглиф)

Государство Древнего Востока, где появились одни из
первых школ

(Египет)

Наука, которая учит искусству красноречия

(риторика)

Религиозные учреждения, способствовавшие
распространению грамотности в Средние века

(монастыри)





Занятие, которому больше всего уделялось времени в спартанских школах

(спорт)

Наука, изучавшаяся в школах Древнего Рима

(астрономия)

Материал, который использовали для письма в Средние века

(пергамент)

Древнеегипетский материал, заменявший бумагу

(папирус)

