



# Роль профессии в жизни человека

Термин "профессия" происходит от латинского корня, означающего: говорить публично, объявлять, заявлять.

Отсюда, кстати, и слово "профессор". Но происхождение слова "профессия" скорее запутывает, чем объясняет наше понимание его смысла.



# Обратимся к истории

- Очень давно, у первобытных людей, когда еще не существовало разделения труда, не было и разных профессий. Каждый человек вынужден был всем заниматься сам. Впрочем, кое-какое разделение труда все-таки было – между мужчинами и женщинами. Мужчины, как правило, охотились на животных, строили жилище, делали оружие, орудия, лодки. Женщины – собирали съедобные растения, готовили пищу, делали одежду, растили детей.
- Потом по мере развития общества стали возникать рыночные отношения между людьми и появилась специализация людей по видам труда. Одни люди становились охотниками, другие – рыбаками, третьи – земледельцами, четвертые – строителями, пятые – ткачами, шестые – гончарами, седьмые – кузнецами, восьмые – знахарями, колдунами, шаманами, жрецами. Они обменивались друг с другом продуктами своего труда. Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли профессии.

# Что такое профессиональная трудовая деятельность?

- Не любой человеческий труд может считаться профессиональным. Например, уход за своими собственными детьми не является профессиональной деятельностью, хотя его и можно назвать трудом. А вот уход за детьми в детском саду, который осуществляет няня, является в полном смысле этого слова профессиональным. Трудовая деятельность человека является профессиональной, если выполняются два условия.
- Во-первых, профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний и навыков, которые часто подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании: дипломами, свидетельствами, аттестатами, сертификатами.
- Во-вторых, профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда. Причем, товаром, который пользуется спросом, за который другие люди готовы платить. То есть профессиональная деятельность может служить источником доходов человека.

# Чем профессионал отличается от любителя и дилетанта?

- Профессионал - это квалифицированный человек, продающий результаты своего труда.
- В отличие от профессионала, дилетант – это человек, характеризующийся отсутствием требуемого стандартного уровня профессиональной квалификации. Тем не менее, некоторые дилетанты пытаются зарабатывать деньги, пользуясь недостаточной компетентностью некоторых людей, нарочно или ненамеренно вводя их в заблуждение относительно качества своего труда.
- Напротив, любитель – это человек, занимающийся каким-либо видом трудовой деятельности не ради заработка, а для собственного удовольствия. Это не мешает некоторым любителям достигать уровня профессиональной компетентности и качества деятельности, не уступающего уровню многих профессионалов.
- Например, увлечение составлением гороскопов можно считать просто хобби. Но когда человек имеет диплом астролога и составляет гороскопы для клиентов, это уже можно назвать профессией. Или если человек занимается спортом ради своего удовольствия, то мы считаем его просто любителем, а если он зарабатывает этим себе на жизнь – то он профессиональный спортсмен.



# Как связаны между собой профессия и увлечение?

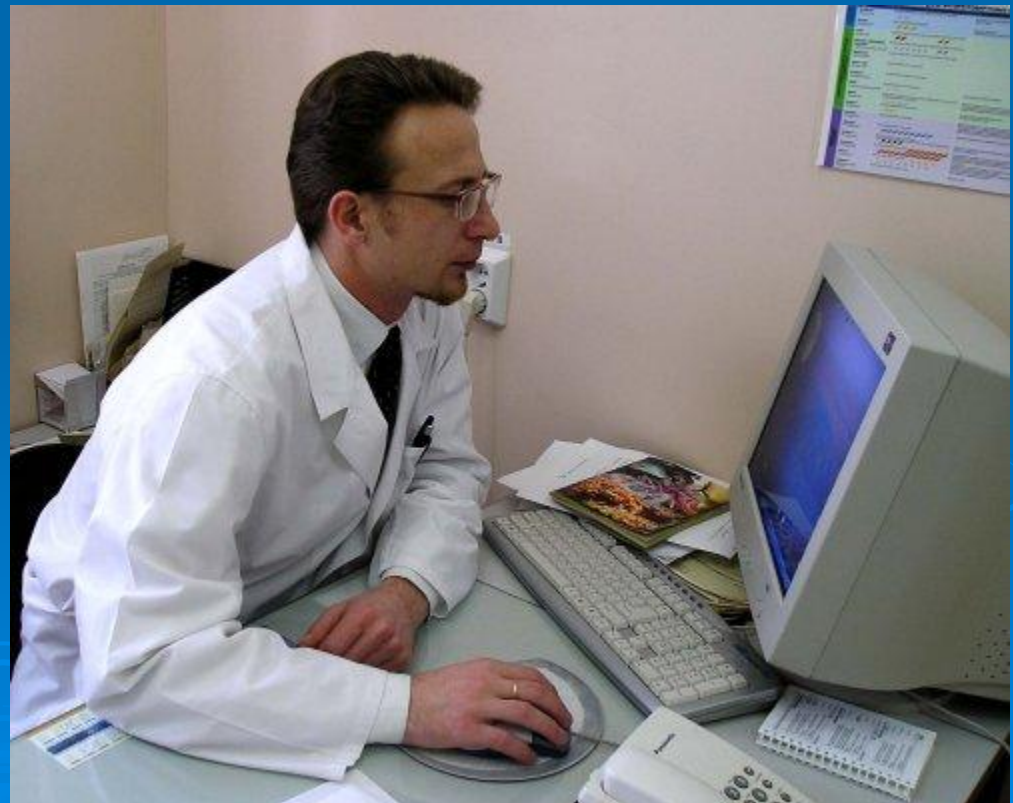
- Ваше увлечение может стать профессией. Равно как Ваша профессия может быть для Вас увлекательной. Любое Ваше увлечение может быть ценным с профессиональной точки зрения. И если Вы умеете делать красивые вещи, шить, вкусно готовить, стричь, делать массаж или уколы, выращивать цветы или разводить домашних животных, ремонтировать бытовую технику, писать компьютерные программы, играть в шахматы, ходить в туристические походы, заниматься восточными единоборствами, танцуете или занимаетесь историей города, то Вы не только имеете возможность полноценно отдыхать, общаться с интересными людьми и быть интересным собеседником. Любое Ваше увлечение может стать поводом для завязывания деловых знакомств, источником дополнительного дохода или даже поворотным пунктом для выбора новой профессии. Конечно, идеальным вариантом для человека является случай, когда его профессия является одним из его увлечений, хобби. В этом случае человек получает от своей профессии максимум удовольствия и ходит на работу с желанием и энтузиазмом. Если это не так, то человек ищет возможности реализации своих интересов и склонностей где-то еще. А к профессии относиться как к вынужденной деятельности, средству удовлетворения других потребностей.

# Что следует узнать о профессиях?

- Планируя свою карьеру, неизбежно приходится собирать сведения о разных профессиях, оценивать их, сравнивать между собой. Для того чтобы не упустить никакой важной информации о профессиях, желательно, чтобы признаки, на которые Вы ориентировались при сборе профессиональных сведений, были наиболее существенными, и количество этих признаков было достаточно полным и исчерпывающим.
- Любую профессию можно подробно описать с помощью довольно большого количества признаков. Для простоты понимания все характеристики профессии можно условно разделить на несколько больших категорий: технологические, экономические, педагогические, медицинские и психологические.

# Характеристики профессий

- *Технологические*
- *Экономические*
- *Педагогические*
- *Медицинские*
- *Психологические*





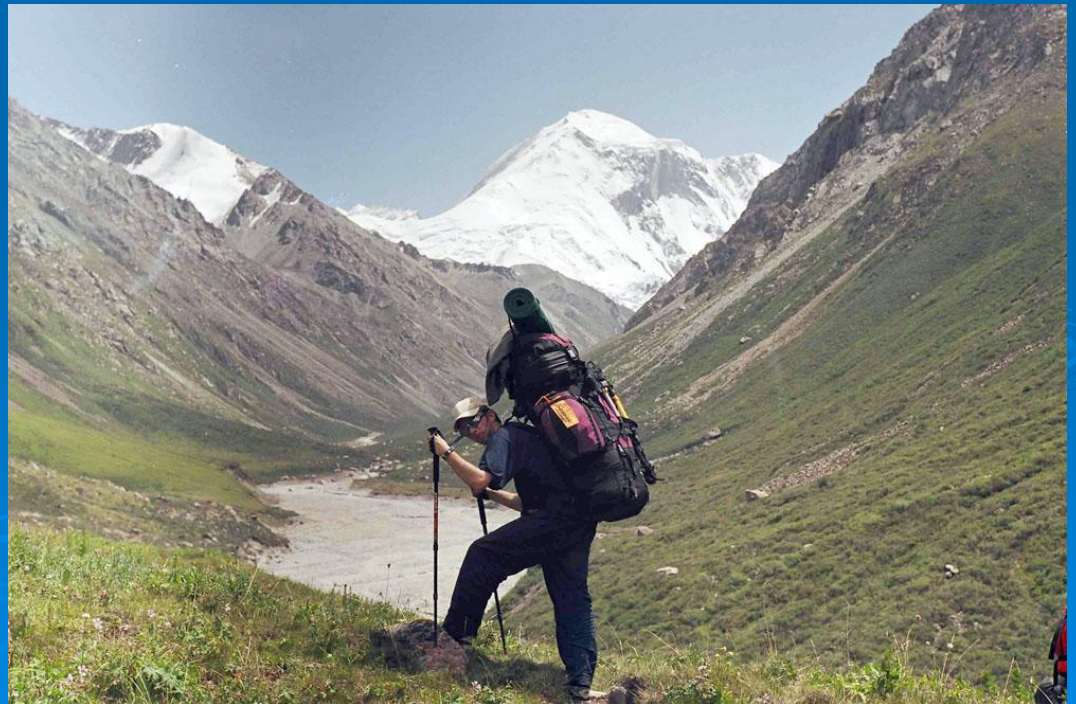
# Сколько существует профессий?

В документе, который называется "Единый тарифно-квалификационный справочник", насчитывается более 7 тысяч названий профессий, имеющих на сегодняшний день в России. Считается, что в мире их около 40 тысяч.



# Вопросы по теме урока

- *Какие профессии в наши дни можно назвать исчезающими?*
- *Какие новые профессии появляются в наши дни?*
- *Критерии перспективности профессии?*



# Ошибки при выборе профессии

- *Отношение к выбору профессии как к неизменному.*
- *Бытующие мнения о престижности профессии*
- *Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).*
- *Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию*
- *Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии*
- *Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий*
- *Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства*
- *Незнание / недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии*
- *Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии*

# Как правильно выбрать профессию?

## □ Три позиции выбора профессии:

**ХОЧУ** – интересы, склонности ребенка, желание заниматься интересующим его делом;

**МОГУ** – уровень подготовленности, уровень знаний, наличие способностей к выбранному виду деятельности;

**НАДО** – спрос на профессию, потребность в ней общества.

## □ Три фактора, которые необходимо учитывать при выборе профессионального пути

**Объективный** – востребованность специальностей и профессий, конъюнктура рынка труда, стадии развития отраслей и т.д.

**Субъективный** – Способности и личностные качества, интересы и мотивация, знания и умения и т.д.

**Ситуативный** – везение, возможности, связи, знакомства и.д.



хочу



могу



надо

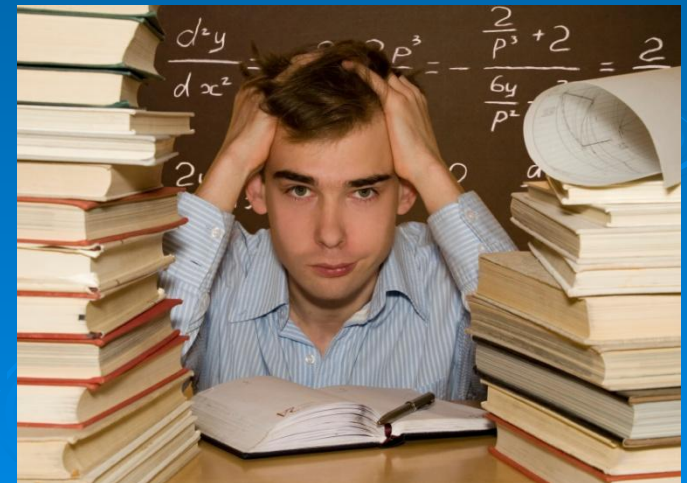






# Семь шагов к взвешенному решению

- 1. Составить список подходящих профессий
- 2. Составить перечень требований выбираемой профессии
- 3. Определить значимость каждого требования
- 4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий
- 5. Подсчитать и проанализировать результаты
- 6. Проверить результаты
- 7. Определить основные практические шаги к успеху



# Какие бывают психологические типы профессий?

По предмету труда можно выделить пять типов профессий.

1. К профессиям типа "**человек-человек**" относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием (врач, медсестра, санитарка), обучением и воспитанием (воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер), бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант), правовой защитой (юрист, следователь, участковый инспектор).

Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам работника как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.



2. Тип "**человек-техника**" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (каменщик, монтажник, сварщик, инженер-конструктор), эксплуатацией технических средств (водитель, крановщик, токарь, швея-мотористка), ремонтом техники (слесарь-ремонтник, механик, электромонтер по ремонту оборудования).

Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.







3. Тип "**человек – знаковая система**" объединяет профессии, связанные с текстами (корректор, машинистка, переводчик, библиотекарь), с цифрами, формулами и таблицами (программист, экономист, бухгалтер, кассир), с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник), со звуковыми сигналами (радист, телефонист). Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

4. К типу "*человек – художественный образ*" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу (ювелир, актер, закройщик, реставратор, столяр-краснодеревщик, цветовод-декоратор). От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.



5. К типу "**человек-природа**" можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар).

Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта. Какие бывают классы профессий?





# Рейтинг востребованных специальностей

- Менеджеры по продажам и закупкам
- Программисты, web-дизайнеры, специалисты по телекоммуникациям
- Банковские служащие, бухгалтеры
- Руководители отделов, управляющие
- Рекламисты, маркетологи, бренд-менеджеры
- Дизайнеры интерьера, архитекторы
- Специалисты по PR, полиграфисты, журналисты
- Инженеры, ведущие специалисты
- Юристы, адвокаты
- Учителя, преподаватели вузов
- Переводчики
- Артисты, музыканты.

