

Вводный урок в курс ОРКСЭ

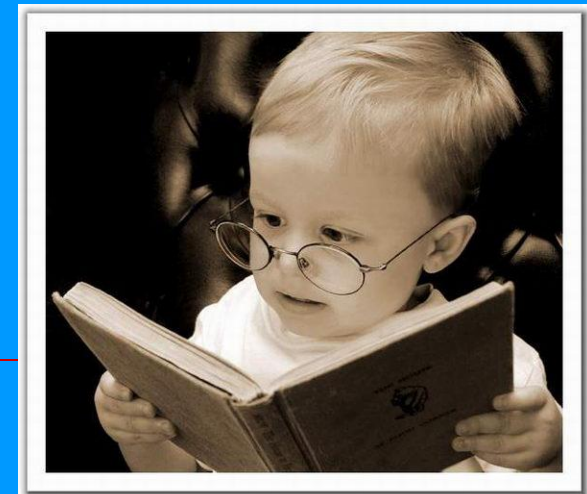
«Россия - наша Родина»



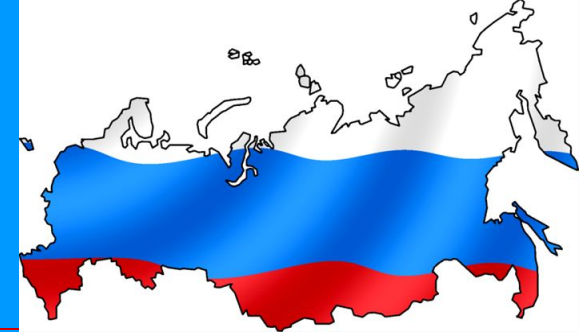
Цели:



- ❑ **Формирование мотивации на получение новых знаний**
- ❑ **Формирование чувства гордости за свою Родину**
- ❑ **Осознание своей принадлежности к России**



Задачи:



Развивающие:

- развитие коммуникативной, поликультурной компетенций учащихся

Воспитательные:

- воспитание толерантности, уважения и чуткого отношения друг к другу.
-

Задачи:



Образовательные:

- ❑ формирование понятия «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство»
 - ❑ расширение знаний о символах и выдающихся людях России
-

Оборудование урока:

- ❑ проектор,
 - ❑ компьютер,
 - ❑ ватман,
 - ❑ маркеры,
 - ❑ карта мира,
 - ❑ карта народов России,
 - ❑ физическая карта России,
 - ❑ карточки с творческими заданиями.
-

План урока



1 Этап – вводный:

- знакомство, вводное слово учителя в курс «ОРКСЭ».

2 Этап – основной:

- знакомство с понятием Родина - Россия,
- место России в мире,
- географические особенности России,
- Россия – многонациональное государство,
- физминутка,
- символы России,
- выдающиеся люди России.

3 Этап – заключительный:

- игра «Паутинка»

Домашнее задание:

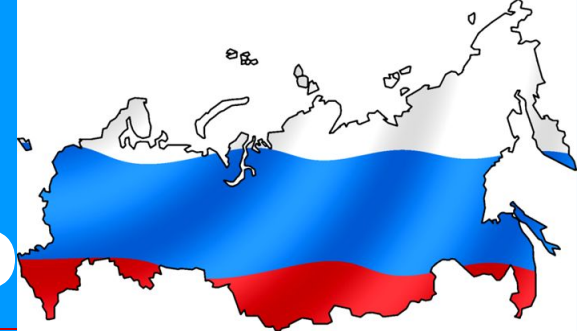
Творческое задание – «Что значит ,в моем понимании, «Родина»».

Вводный этап урока

- Рассказ детям о курсе.



Основной этап уро



- ❑ С.У.: Внимательно послушайте песню и приготовьтесь ответить на мой вопрос.
 - ❑ 1 куплет песни «С чего начинается Родина»...
 - ❑ Вопрос детям: «Что такое Родина?»
 - ❑ Мозговой штурм. Ответ записывается на доске, ватмане.
 - ❑ С.У.: «Наша Родина - Россия»
-

Работа с картой.

- ❑ Место России на политической карте мира.
- ❑ С.У.: Территория России.
- ❑ Работа с физической картой России.
- ❑ С.У.: Географические особенности России



Россия – многонациональное государство

Карта «Народы России»

С.У.: Россия – многонациональное государство.

Здесь проживают разные народы.
Какие народы вы знаете?

Диалог с детьми.

По мере того, как называют народы, на карту размещают изображения представителей народов в национальных костюмах.

- С.У.: В нашей стране много народов, для которых Россия стала домом.
-



Физминутка

- Ритмичные движения под песню:

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна,
Вместе - дружная семья.
В слове «мы» - сто тысяч
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных
Грустных и веселых,
В городах и селах.



Символы России

- ❑ С.У.: У каждого государства есть свои символы.
- ❑ Какие государственные символы вы знаете?
- ❑ На доске под листами спрятаны изображения государственных символов, дети по очереди открывают картинки, говорят, что изображено, рассказывают, что знают.

Учитель дает характеристику каждого из символов.



Страна – это люди!

- ❑ С.У.: Главный город нашей Родины – Москва
 - ❑ Возглавляет нашу страну президент – Дмитрий Анатольевич Медведев.
 - ❑ Страна – это прежде всего люди!
 - ❑ На доске появляются портреты выдающихся людей, дети называют ИХ.
-



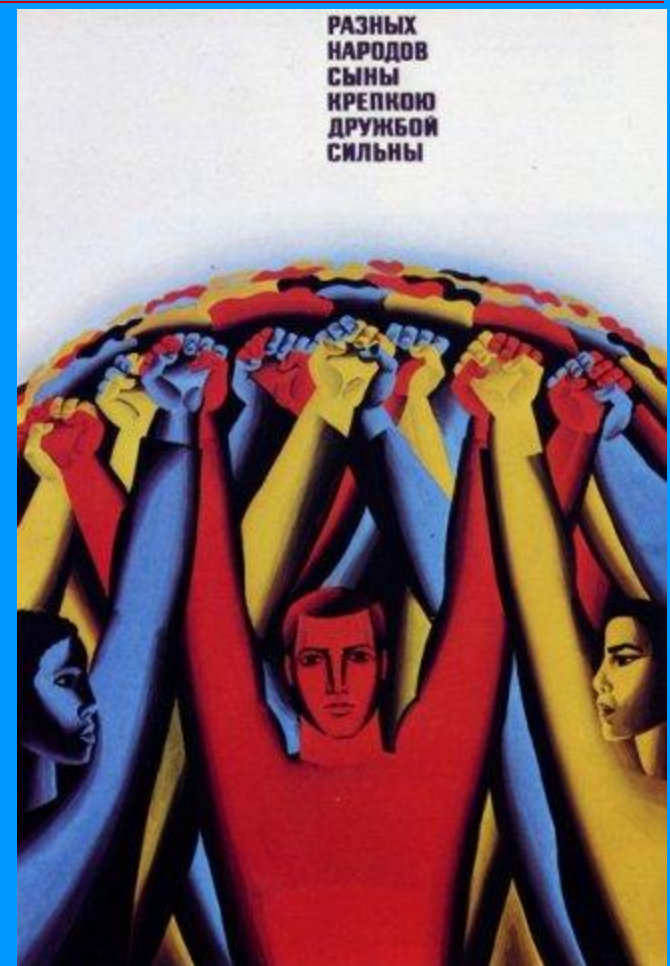
Заключительный этап



- Детям раздают карточки со словами (Россия, наш, общий, дом, небо, стол, компьютер, лес);
- Из этих слов дети должны убрать лишние слова и составить предложение, характеризующее главную мысль нашего урока «Россия – наш общий дом»

Заключительный этап

- Игра «Паутинка» - дети передают клубок, называя важные слова сегодняшнего урока, так нить всех соединяет - символизируя единство.



Заклучительный этап

- ❑ Мы разные, но мы едины.
- ❑ На экране картинка разнонациональных детей, держащихся за руки.
- ❑ Учитель предлагает встать, держась за руки, в круг, символизируя единство.
- ❑ Заклучительное слово учителя.



Спасибо за внимание



- ❑ **Работу выполнили:**
 - ❑ **Козлова Т.И.**
 - ❑ **Циммерман А.В.**
 - ❑ **Котикова Н.М.**
 - ❑ **Венцель Н.Н.**
 - ❑ **Храменко Н.А.**
 - ❑ **Михайлова С.А.**
 - ❑ **Краснощекова П.Ю.**
 - ❑ **Шукшина А.С.**
-