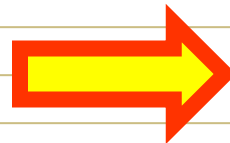
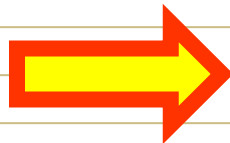
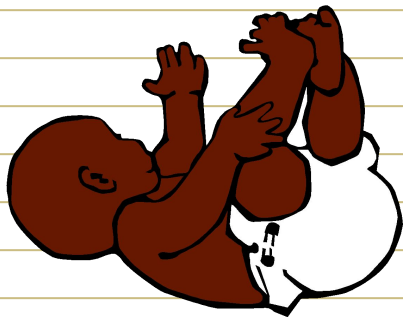




Самопознание

«Я» и окружающий мир



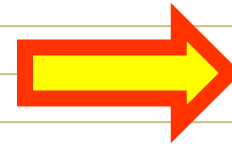
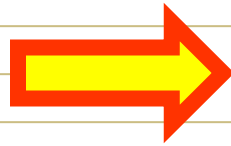
Жизнь-непрерывный, зачастую неосознанный,
процесс самопознания

Ребенок выделяет себя из окружающего мира
с 7-8 месяцев

«Я» и окружающий мир

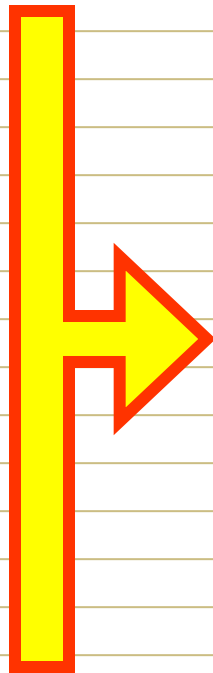
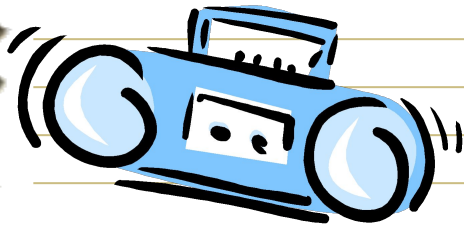


«Я» формируется на основе ощущений



следующий этап -
самовосприятие

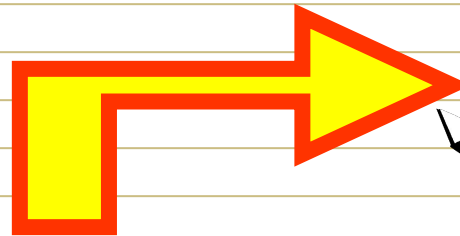
«Я» и окружающий мир



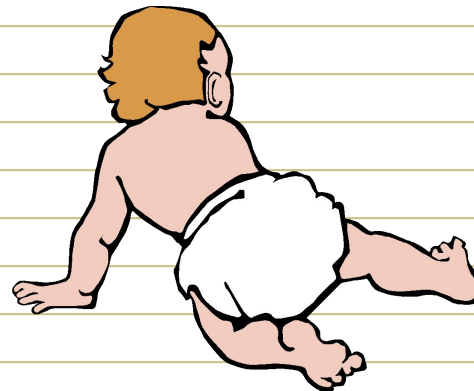
Искаженный образ, т.к.
хеловек «готовится» к его
формированию



«Я» и окружающий мир



**Характер
зависит от
внешности?**



**Внешность
зависит от
характера?**

Внешность человека оказывает влияние на восприятие
человека другими людьми

Самооценка



**представление
о способностях**

САМООЦЕНКА

Самооценка-эмоциональное отношение
к собственному образу.

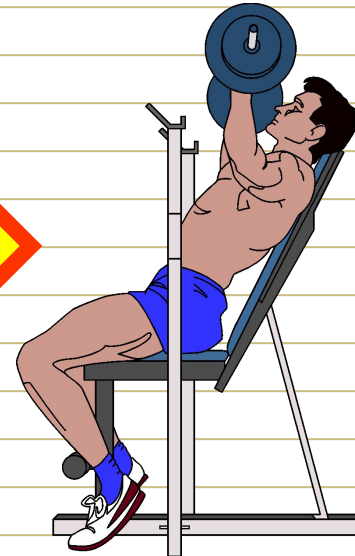
Особенности формирования самооценки

1.

САМООЦЕНКА

образ

реальный



идеал

Соотнесение реального образа с идеалом

Особенности формирования самооценки

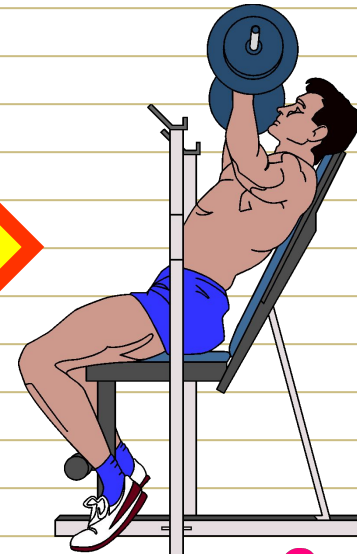
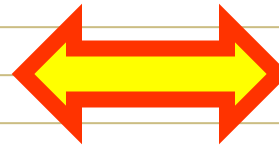
1.

САМООЦЕНКА

реальный образ



Успех



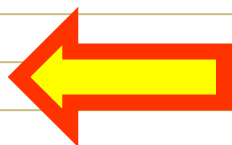
Идеал

Снижение требований к идеалу

Особенности формирования самооценки

2.

САМООЦЕНКА



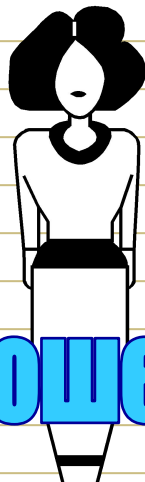
Ты-толстая

Оценка себя , через оценку других

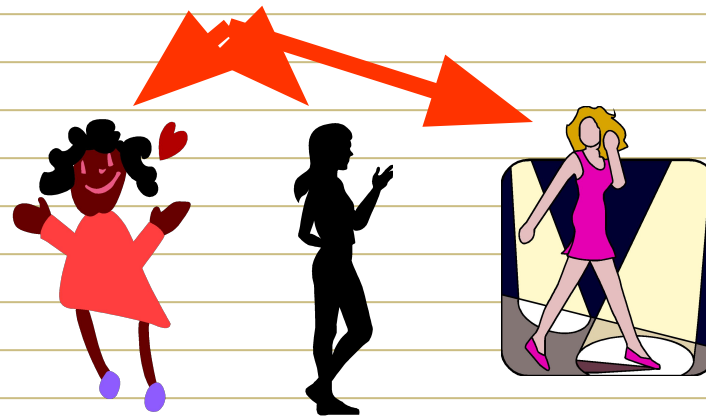
Особенности формирования самооценки

3.

САМООЦЕНКА



**ОТНОШЕНИЕ
К УСПЕХУ**



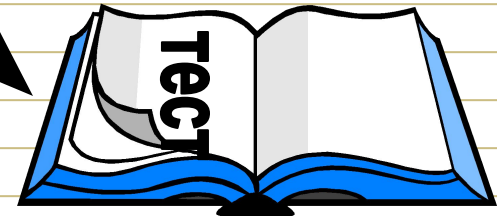
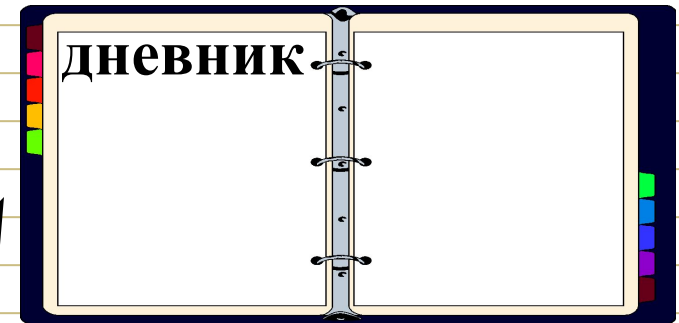
Меняется в течение жизни

**Оценка себя ,через отношение
к своим успехам**

Самоисповедь и самооценка.

Опыт на будущее

Облегчение



Уяснение ситуации

Самоисповедь-полный внутренний отчет
перед самим собой.

Самоисповедь и самооценка.

Затруднена



**необходимость
нравственной
честности**

ПОДСОЗНАНИЕ

«Я» сложно и противоречиво, подвергает само себя оценке и осмыслению